

- A. das Reifezeugnis
- B. der Abschluss
- C. die Berufsausbildung
- D. die Anforderung
- E. der Arbeitnehmer
- F. der Arbeitgeber
- G. der Fachmann
- H. die Lehrberufe
- I. besprechen
- J. bevorzugen

работодатель

предпочитать

обучение профессии

требование

специалист

обсуждать

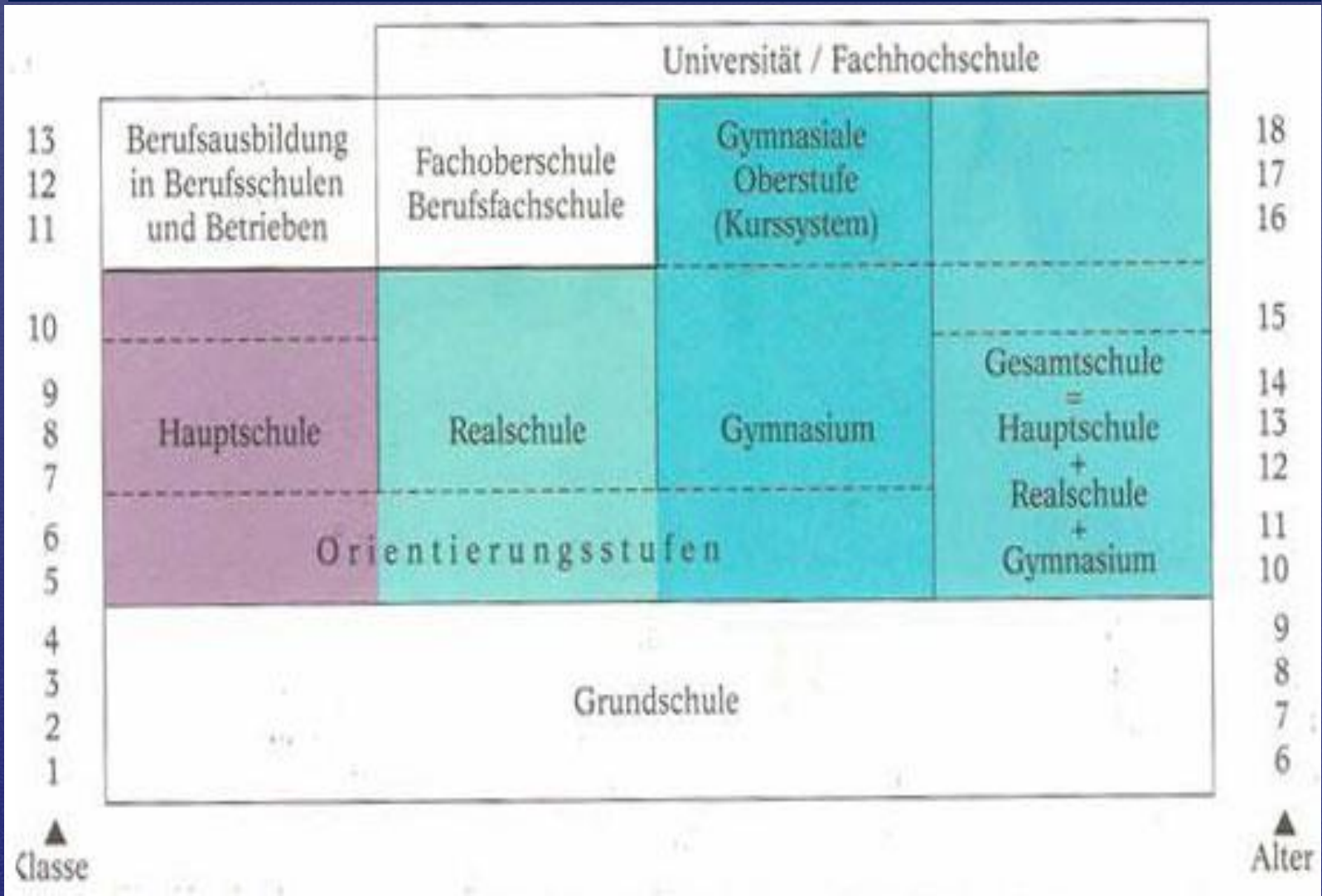
обучающие профессии

работающий по найму

окончание

аттестат зрелости

Wer ist der beste Dolmetscher?



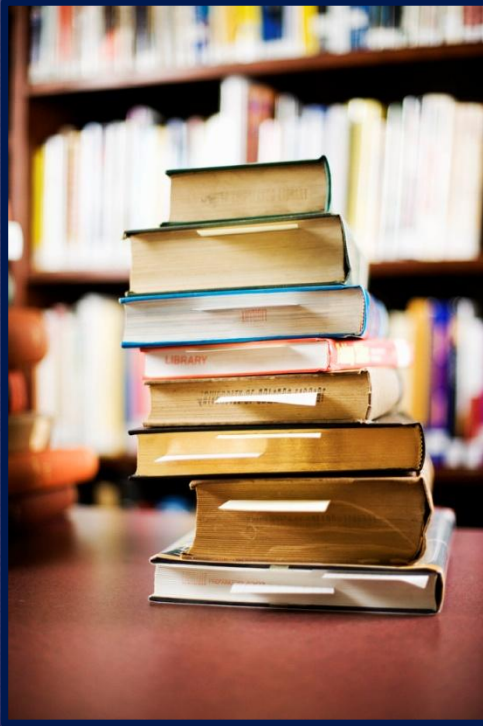
Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht's mit der Berufswahl

1. Zuerst kommen die deutschen Kinder in ...
 - a) die Grundschule
 - b) die Realschule
 - c) das Gymnasium
2. In der ... Klasse ist die Grundschule zu Ende.
 - a) fünften
 - b) dritten
 - c) vierten
3. Die Hauptschule bereitet die Schüler auf ... vor.
 - a) die Beruf
 - b) das selbständige Leben
 - c) das Lernen im Gymnasium
4. Nach dem Abitur kann man ... gehen.
 - a) auf eine Universität
 - b) in die Hauptschule
 - c) in die Realschule.
5. In der deutschen Realschule gibt es...
 - a) das sogenannte Probehalbjahr
 - b) solche Fächer wie Chor, Orchester, Gartenbau
 - c) eine Orientierungsstufe.
6. In der ersten Waldorfschule lernten...
 - a) nur die besonders begabten Kinder
 - b) die Kinder der Fabrikarbeiter
 - c) die Kinder der Reichen

Ein deutsches / ungarisches Gymnasium

Pro – und Contra-





Begründete Noten



die Bücher in der
Bibliothek
ausleihen
‡
die Bücher selber
kaufen



Das persönliche
Eingehen
= individuelles
Eingehen

- Ein Vorteil ist in ..., dass
- Vorteilhaft findet man, dass
- Es ist gut, ...
- Es ist positiv, ...
- Es ist leicht...
- Was die Hausaufgaben angeht, ...
- Was die Atmosphäre anbetrifft, ...



VORTEILE

- Ein Nachteil ist in ..., dass
- Negativ findet man, dass
- Es ist schlecht, ...
- Es wirkt negativ, ...
- Es ist schwer ...
- Was die Bewertung/die Noten anbetrifft...
- Was die Beurteilung angeht, ...

NACHTEILE





**Bald sind die
Ferien**

sich freuen über Akk auf Akk

- jmd. freut sich über etwas **Akk.** jmd. freut sich, dass ...
 - Freude empfinden
 - Ich freue mich, dass das klappt.,
 - Er freut sich über das Geschenk.,
 - Die ganze Mannschaft freute sich mit Jan über den Sieg im Zeitfahren.
-

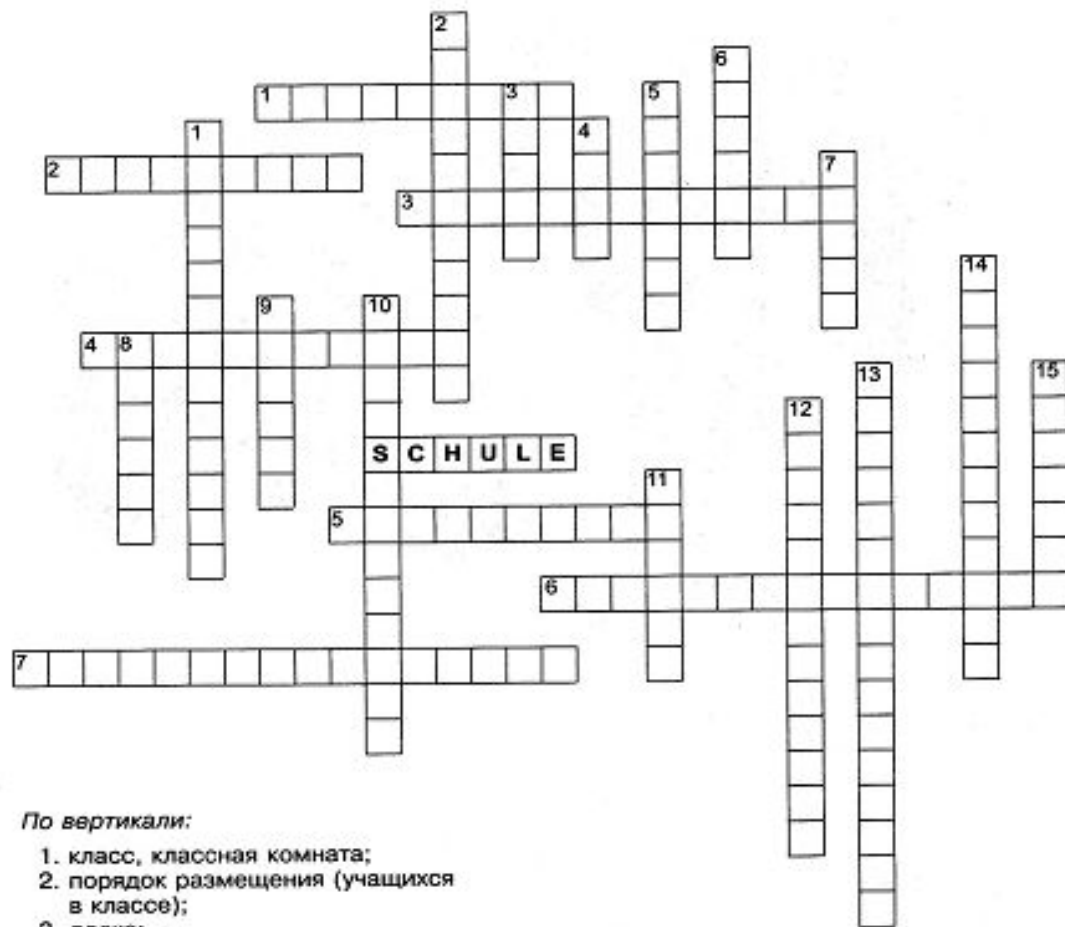
beeindruckt sein von DAT

- von meiner Note in Englisch
 - von der Atmosphäre im Unterricht
 - vom Ergebniss des Spieles
-

Angst haben vor Dat

- Angst haben vor der Fistermiss
 - Angst haben vor den Spinnen
 - Angst haben vor den Schlangen

 - Peter hat vor der Einsamkeit Angst.
 - Maria.....
-



По вертикали:

1. класс, классная комната;
2. порядок размещения (учащихся в классе);
3. доска;
4. оценка, отметка;
5. свидетельство, табель;
6. экзамен на аттестат зрелости;
7. профессия;
8. лестница;
9. подвал;
10. классный руководитель;
11. урок;
12. контрольная работа;
13. школьный обмен;
14. защита окружающей среды;
15. прогулка

По горизонтали:

1. кулек со сладостями;
2. школьный предмет;
3. рабочая группа;
4. расписание уроков;
5. уроки, занятия;
6. вступительный экзамен;
7. выпускной экзамен

Hausaufgabe

A.B. Seite 82 № 3, 4,
Seite 84 № 6



1 Die Schüler und der Lehrer haben ein Problem.

a. Sehen Sie sich das Foto an.

Was, glauben Sie, kann das Problem sein?

Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an.

1. Die Schüler sind laut und können den Lehrer nicht hören.
2. Der Lehrer will den Unterricht beginnen, aber die Klasse möchte diskutieren.
3. Die Schüler sollen die Hausaufgaben vergleichen. Das möchte der Lehrer.
4. Das Fenster ist das Problem. Es ist auf und der Lehrer will es zumachen.
5. Das Fenster ist zu und zwei Schüler möchten es aufmachen.
6. Das Fenster ist kaputt und ein Schüler muss es bezahlen.



d. Hören Sie das Gespräch noch einmal. Spielen Sie es dann mit verteilten Rollen im Kurs.

Sie können folgende Ausdrücke verwenden:

Es ist warm hier.

Es ist zu kalt.

Es ist doch nicht warm/kalt.

...

Was ist denn los?

Ruhe bitte!

Die Pause ist zu Ende.

...

Kannst du bitte das Fenster aufmachen?

Machst du bitte das Fenster zu?

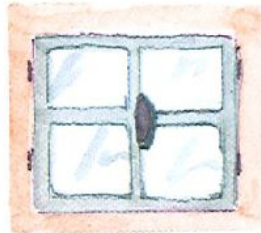
Er/sie soll das Fenster aufmachen/zumachen.

...

1 Ergänzen Sie auf und zu. → 1

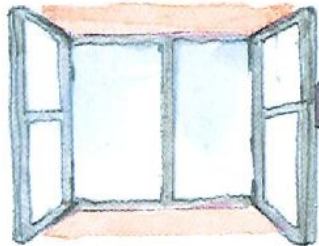
a. Das Fenster ist

Soll ich es *machen* ?



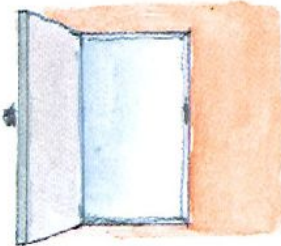
b. Das Fenster ist

Soll ich es *machen* ?



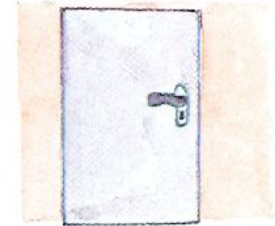
c. Die Tür ist

Soll ich sie *machen* ?



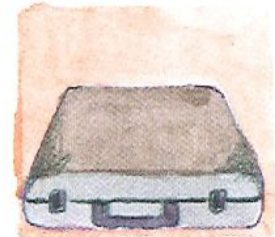
d. Die Tür ist

Soll ich sie *machen* ?



e. Der Koffer ist

Soll ich ihn *machen* ?



f. Der Koffer ist

Soll ich ihn *machen* ?

