

Проект «Удивительное путешествие в мир насекомых»



- **Цель проекта:** формирование у детей основ знаний и представлений о насекомых.
- **Задачи проекта:**
 1. Познакомить детей с разнообразием мира насекомых;
 2. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность;
 3. В процессе обсуждения систематизировать ранее полученные и вновь приобретенные (текстовые и иллюстративные) знания о насекомых
 4. Стимулировать детей к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»
 5. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков
 6. Активизировать речь
 7. Обогащать детско-родительские отношения диалогическим эмоционально насыщенным общением
 8. Учить детей мыслить логично, ставить вопрос, делать правильные умозаключения.

Предварительная работа

- Просмотр иллюстраций и энциклопедий
- Наблюдения на прогулках, экскурсиях за насекомыми
- Составление описательных рассказов
- Домашнее задание (выполняют вместе с родителями – составление странички альбома «насекомые», придумывание загадок, потешек о птицах)
- Чтение детям произведений К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»
- Аппликация «Бабочки на лугу»
- Конструирование «Жилище насекомых»
- Лепка «Бабочки – красавицы»
- Словотворчество: составление рассказов, загадок, потешек

Направления развития ребенка

- Речевое развитие
 - * Говорим о насекомых (Какие они в жизни? А в сказке? Чем питаются? Где обитают? Каково их строение?)
 - * Слушаем и записываем (Придумываем стихи и загадки о насекомых)
 - * Повторяем и записываем (дети составляют собственные рассказы, ведут дневники наблюдения)
- Развитие ребенка в изобразительной деятельности
 - * Рисуем насекомых и стадии их развития
- Развитие элементарных естественно – научных представлений
 - * Движение (каким образом передвигаются?)
 - * Звук (какие звуки издают? Отличаются ли звуки, издаваемые разными насекомыми?)
 - * Различия (по размеру, форме, цвету, весу)
 - * Определение (Как растут? Развиваются? Видели ли личинки, куколки насекомых в земле,(огороде)?)

- Развитие конструктивной деятельности
 - * Строим жилище для насекомых
- Развитие экологической культуры
 - * Польза, вред
 - * Бережное отношение человека к насекомым
 - * Охрана, забота о них
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности
 - * Исполнение песен о насекомых
- Развитие математических представлений
 - * Счет
 - * Измерения (с помощью пальцев рук и других подручных средств сравниваем размеры насекомых с размером крупы, животных)
 - * Вес, оценка (какие насекомые тяжелее: пластмассовые или настоящие)

Этапы работы над проектом

| Этапы | Необходимые материалы | Действия | | Источники информации | Конечный продукт | |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| | | В д/с | Вне д/с | | | |
| I Целеполагание | | | | | Проблема, цель | |
| II Разработка плана действий по реализации поставленной цели | | | | | План деятельности | |
| III. Выполнение проекта, презентация | Сбор сведений | Иллюстрации с изображением насекомых | Рассказы детей | Поиск сведений | Книги, энциклопедии, родители | сведения |
| | Творчество | Клей, ножницы, бумага, цв. Карандаши | Демонстрация своей страницы | Создание своей страницы | Иллюстрации, помощь взрослых | Альбом «Насекомые» |
| | Экскурсия, наблюдения | Походные материалы | Подготовка к экскурсии «Что надо знать?» | Экскурсия, игры, конкурсы, стихи, загадки | воспитатель | Экскурсия, наблюдения, знания |
| | Путешествие в страну насекомых | | Рассказы, Игры, песни, загадки, стихи, конкурсы | | | Праздник |
| IV. Оценка, подведение итогов | | Анализ | | | Определение задач для нового проекта | |

СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА К ПРОЕКТУ



Реализация проекта на занятиях

МУЗЫКАЛЬНОЕ



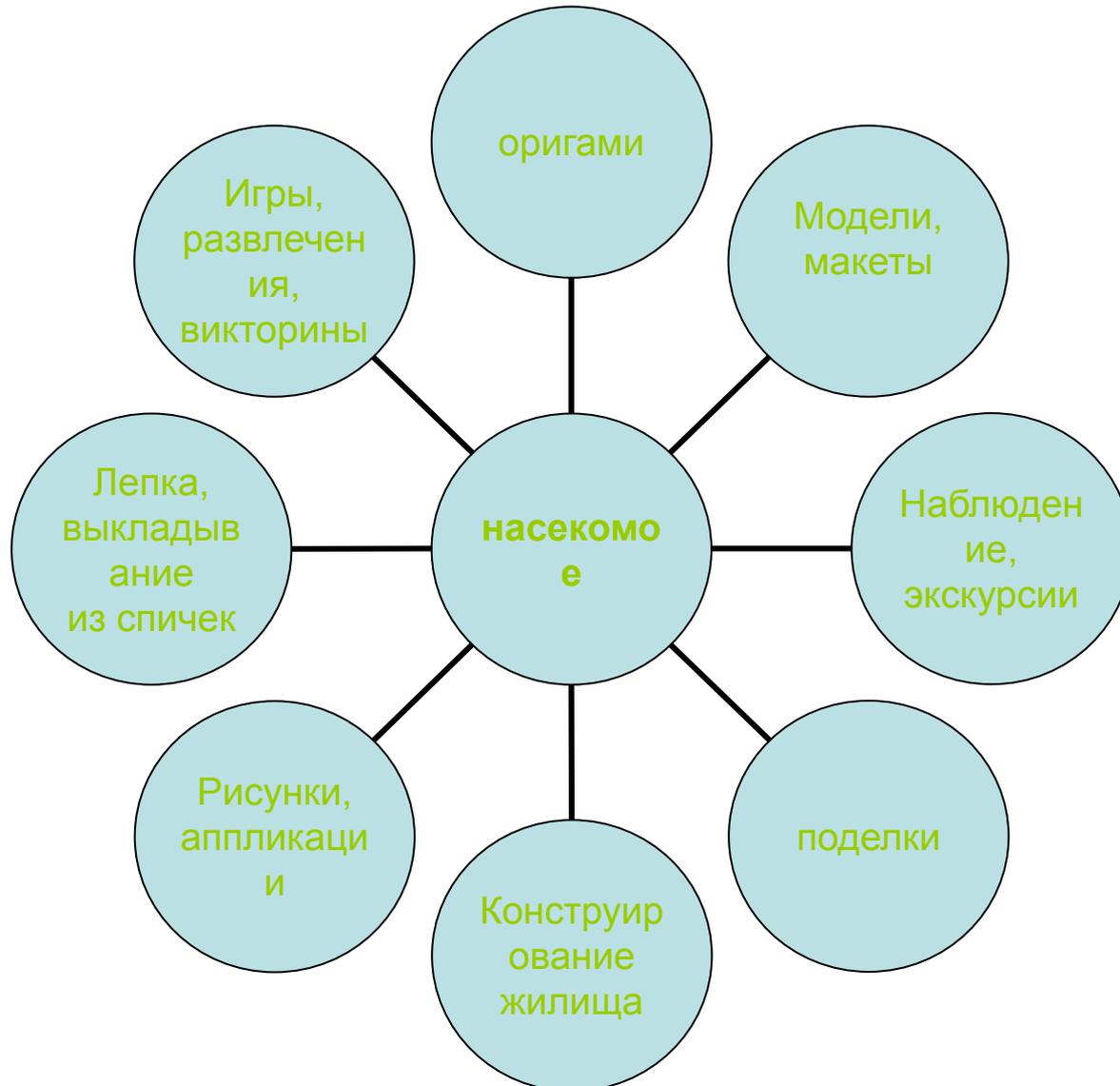


ЛЕПКА

развитие речи



Виды деятельности при изучении данного раздела



Фрагмент праздника



ПАПКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

