

Классный час на тему:
**Мои права и обязанности в ОУ.
Ответственное отношение к
ЛИЧНЫМ вещам.**



Право

- совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе

(«Толковый словарь» С. И. Ожегова).



А есть ли права у вас, у детей?

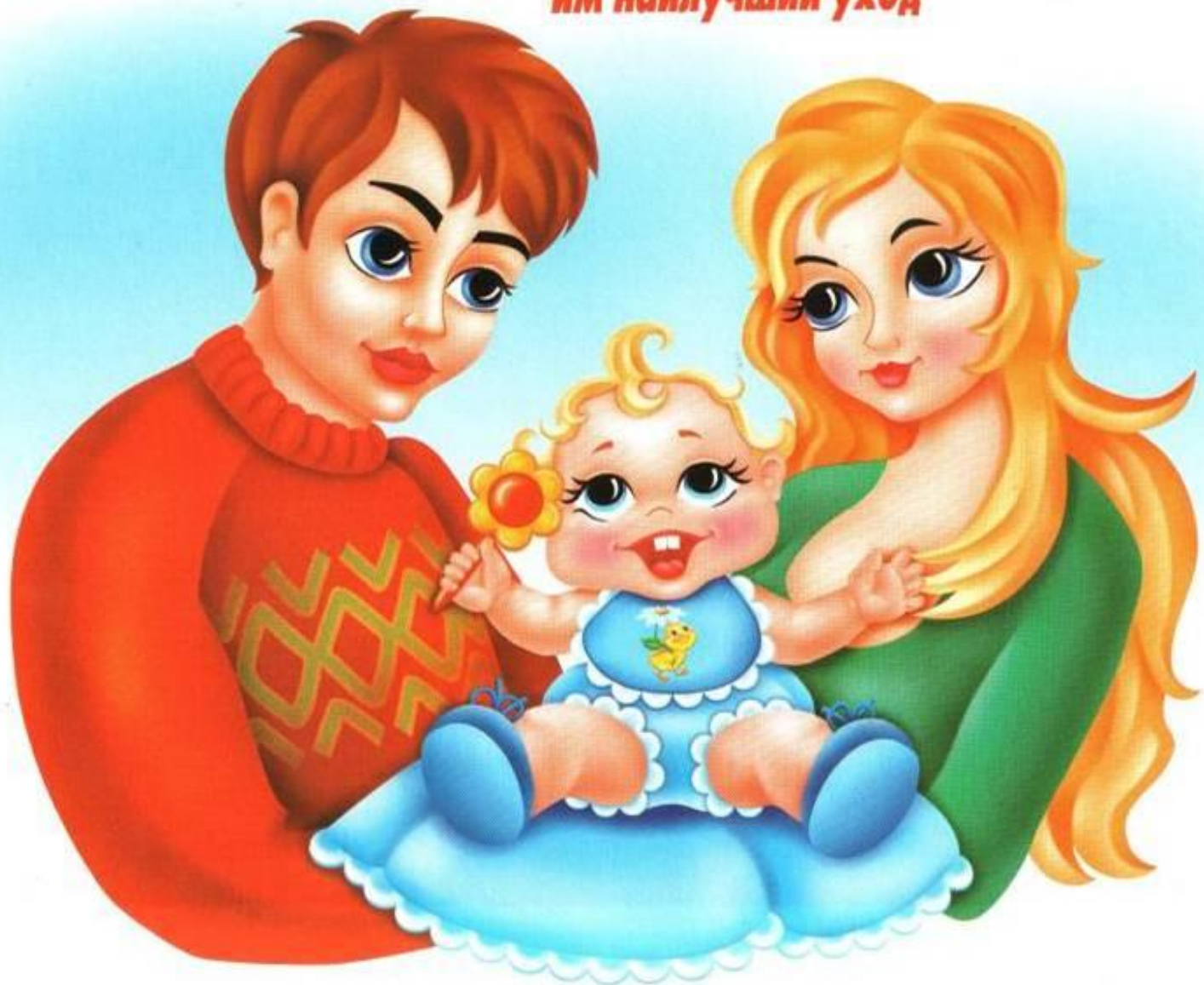
У детей с самого рождения есть права, которые защищает самая главная организация на нашей планете – **Организация Объединённых Наций (ООН)**. Права детей записаны в очень серьёзном документе – **Конвенции о правах ребёнка**. Она была принята в 1989 году. Конвенцию подписали почти 150 стран мира. Этот документ призывает взрослых и детей строить отношения на уважении.

Дети – все человеческие существа до 18 лет (статья 18).



**Каждый ребенок имеет право на
жизнь.**

Дети имеют право на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право на отдых



**Дети имеют право
на медицинский уход**



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право

говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



Дети имеют право *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*



Каждый ребёнок имеет право на защиту
от физического и психологического насилия



Права детей

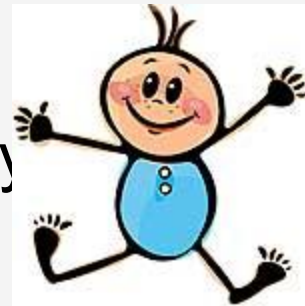
- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество.
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Обязанность

- – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова).
- Человек должен не только требовать соблюдение своих прав, но и выполнять обязанности перед государством и другими людьми.
- Есть у вас обязанности в семье? Какие?
- Существуют ли обязанности у учеников? Какие?
- Где могут быть записаны обязанности учеников?

«Правила поведения учащихся»

- *Ученики обязаны*
- Выполнять Устав школы, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка в школе, правила техники безопасности, санитарии, гигиены.
- Учиться в меру своих способностей и возможностей, стремиться к своему развитию и совершенствованию.
- Посещать все предусмотренные учебным планом мероприятия.
- Беречь школьные здания, имущество, бережно относиться к труду, зеленым насаждениям, с помощью родителей возмещать причиненный школе ущерб.
- Не подвергать опасности жизнь и здоровье других школьников.



СЦЕНКА №1

- **МАМА:** немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь.
- **СЫН:** я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.
- Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав.



СЦЕНКА №2

- **УЧИТЕЛЬ:** Оля, ты сегодня дежурная вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.
- **ОЛЯ:** вы не имеете права меня заставляя дежурить. Конвенцией ребенка запрещено насилие над детьми!
- Объясните Оле, в чем она не права?

СЦЕНКА №3

- **УЧИТЕЛЬ:** Иванов, ты опять всю парту в классе разрисовал! Ведь дети её только что помыли.
- **ИВАНОВ:** а что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием.
- Разъясните Иванову его права и обязанности.

СЦЕНКА № 4

- **УЧИТЕЛЬ:** Петров, ты почему бегал по классу?
- **ПЕТРОВ:** ну и что? Я имею право на свободу перемещения.
- Правильно ли рассуждает Петров?



СЦЕНКА №5

- **МАМА:** сынок, ты почему не вынес мусорное ведро и не сходил за хлебом?
- **СЫН:** потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей.
- Вот такой борец за права ребенка. Может он прав?

- Ребята, какой документ очень хорошо знают герои этих сценок?
- А чего они совершенно не знают?
- Как же примирить свои права с правами других людей?



Беседа об отношении к личным вещам

- Как вы понимаете выражение – «личные вещи»?
- А слово ответственность по-вашему, что значит?
- Давайте вместе порассуждаем о том, что значит ответственное отношение к личным вещам, в чем оно выражается?

Вопросы для проверки

- Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения – это ...
- Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал – это...
- Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил об отношениях людей в обществе - это...
- Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы - это...
- До какого возраста человек считается ребенком?
- Почему так важно всем людям – и взрослым и детям соблюдать выполнение прав и обязанностей человека?
- Почему важно ответственно относиться к личным вещам?

Спасибо за работу на уроке!

