

«Плюс-минус-интересно».

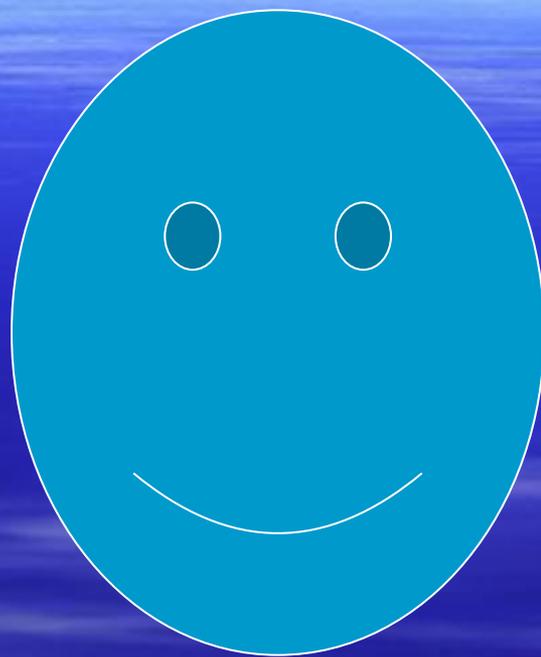
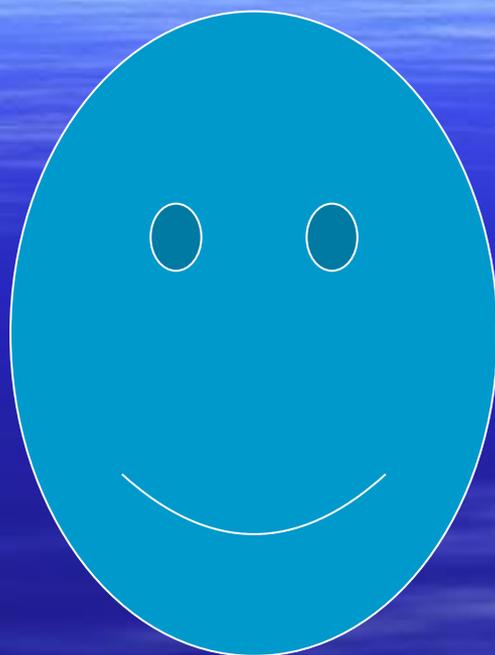
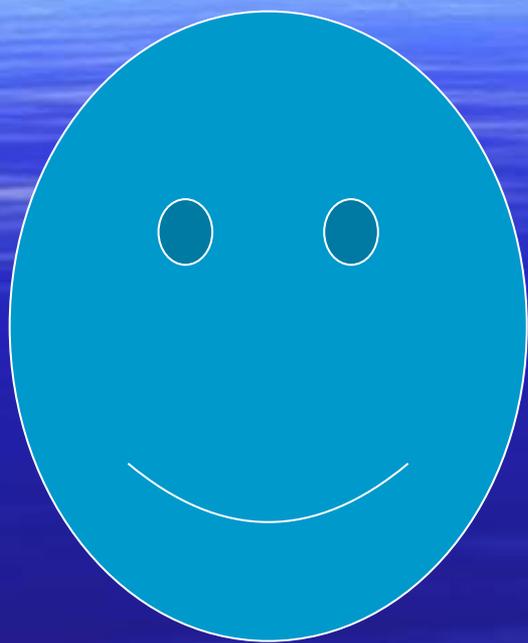
Плюс	Минус	Интересно

Анкета

1. На уроке я работал активно / пассивно
 2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
 3. Урок для меня показался коротким / длинным
 4. За урок я не устал / устал
 5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
 6. Материал урока мне был понятен / не понятен
 7. Домашнее задание мне кажется полезным / бесполезным
- интересен / скучен
легким / трудным
интересным / неинтересным

«Три лица».

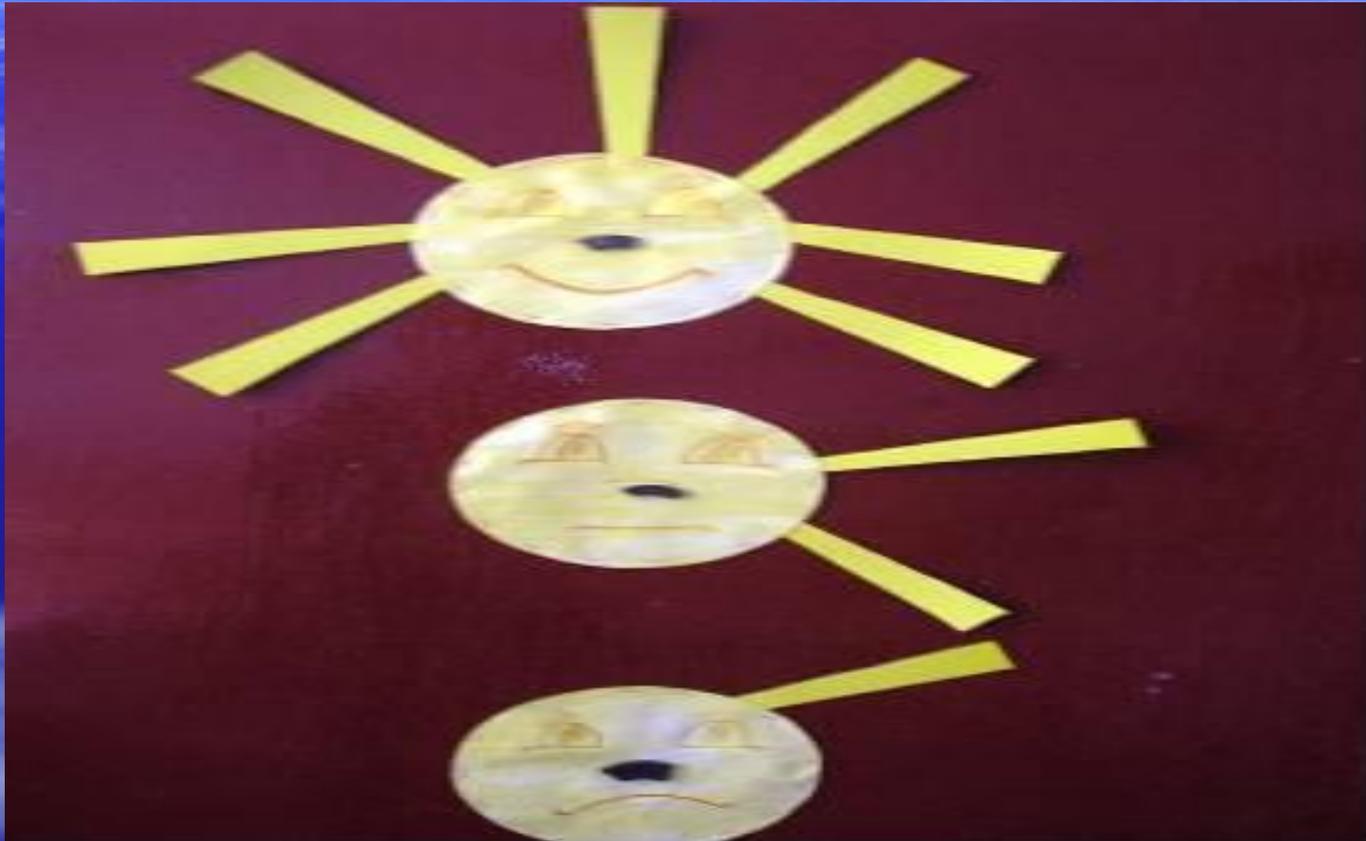
- Учитель показывает учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного.
- Учащимся предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.



«Рефлексивная мишень»



«Лучики солнца»



«Дерево чувств».



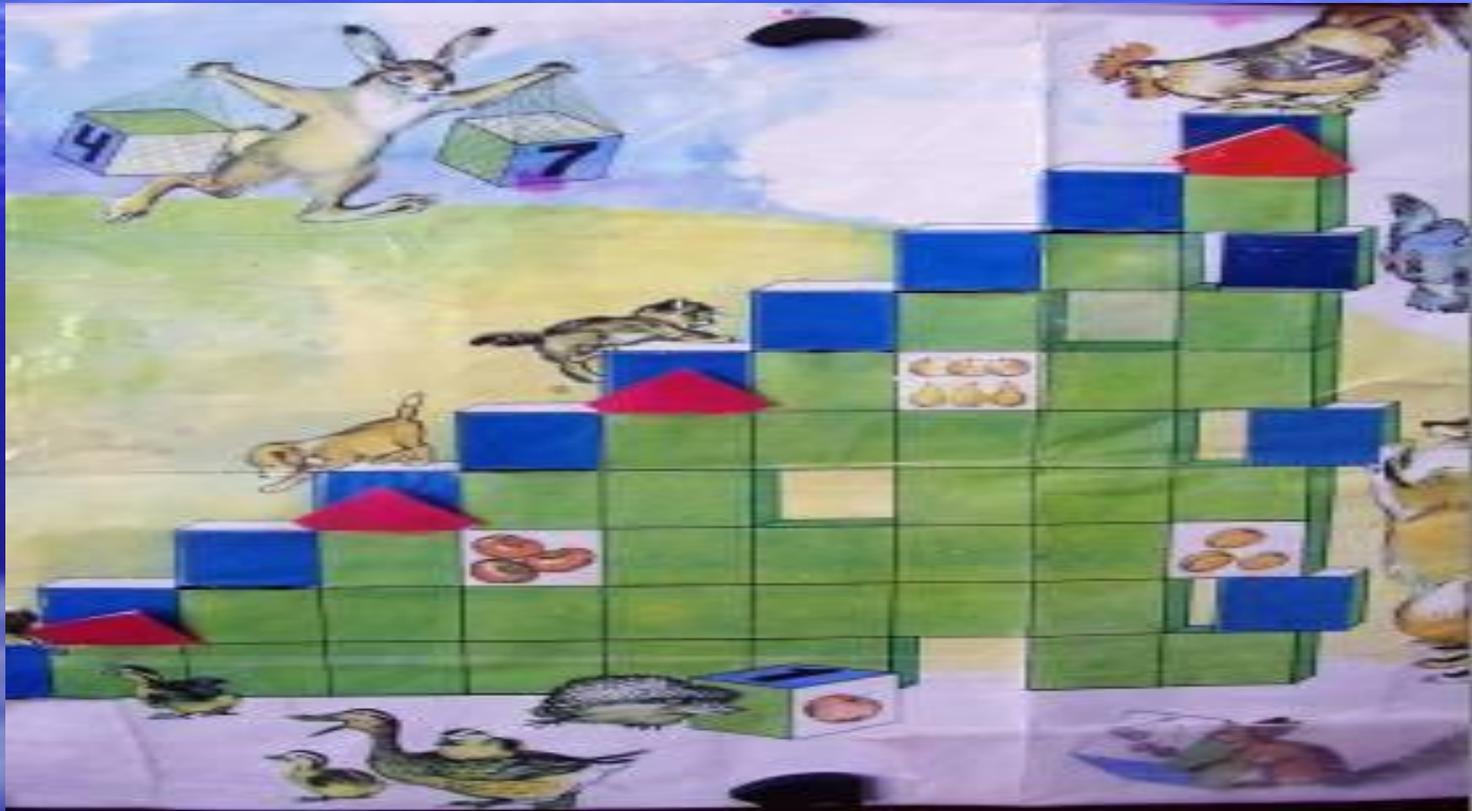
«Светофор»



«Яблоко и стрелы»



«Лестница успеха»





Море знаний

Залив правил

«Чемодан, мясорубка, корзина»

- На доске вывешиваются рисунки чемодана, мясорубки, корзины.
- Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем.
- Мясорубка – информацию переработаю.
- Корзина – всё выброшу.
- Ученикам предлагается выбрать, как они поступят с информацией, полученной на уроке.



«SMS»

Урокто копти
билип
алдым