

МУ «Управление образования администрации  
городского округа Прохладный»  
Учебно – методический кабинет

- ГМО ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ-



Городское методическое объединение  
Воспитателей дошкольных учреждений

Для конкурса «Моя малая Родина-КБР»

В номинации «Моя республика»

# "Моя малая Родина"

Дошкольное отделение №15

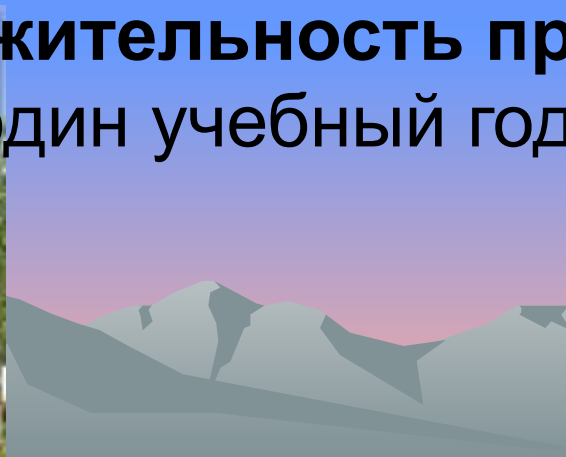
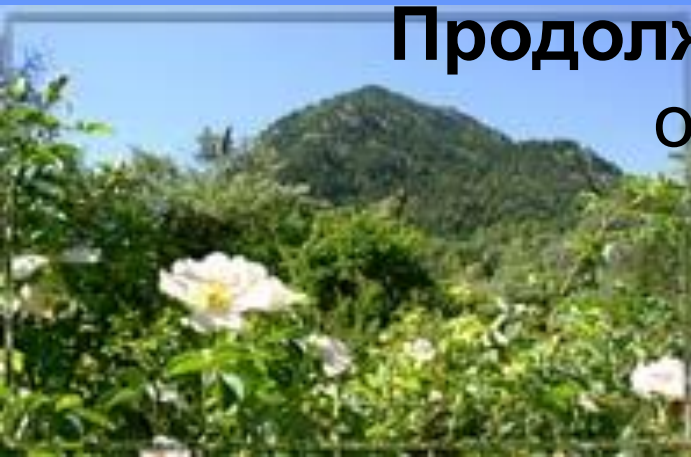
Городской округ Прохладный  
Февраль  
2010 год



**Проект  
по познавательно – речевому  
развитию с элементами НРК  
на тему:**

# **"Моя малая Родина"**

**Вид проекта:** информационный  
**Участники проекта:** воспитанники  
подготовительной группы ДО №15  
**Продолжительность проекта –  
один учебный год**



# "Моя малая Родина"

## Актуальность темы.

Какая притягательная сила заключена в то, что нас окружает с детства? Почему даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? В этом – выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Это чрезвычайно важно для воспитания патриотических чувств.

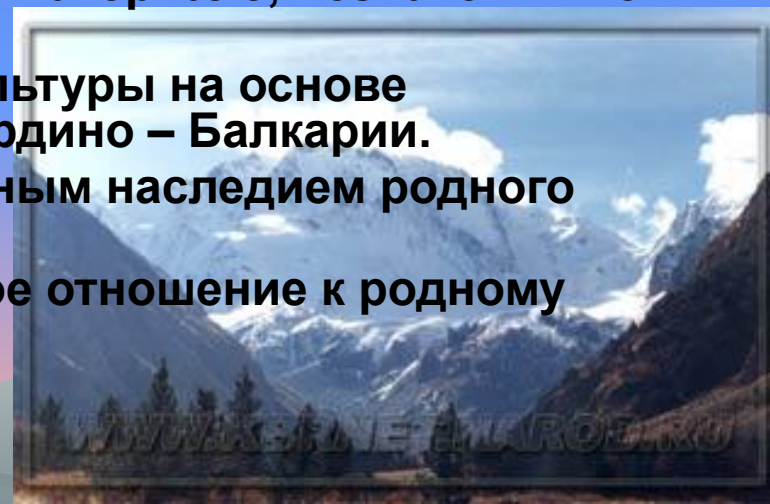
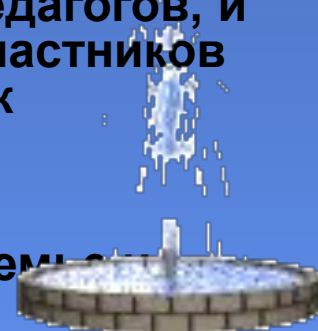


# "Моя малая Родина"

**Цель проекта:** создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, и способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

## **Задачи проекта:**

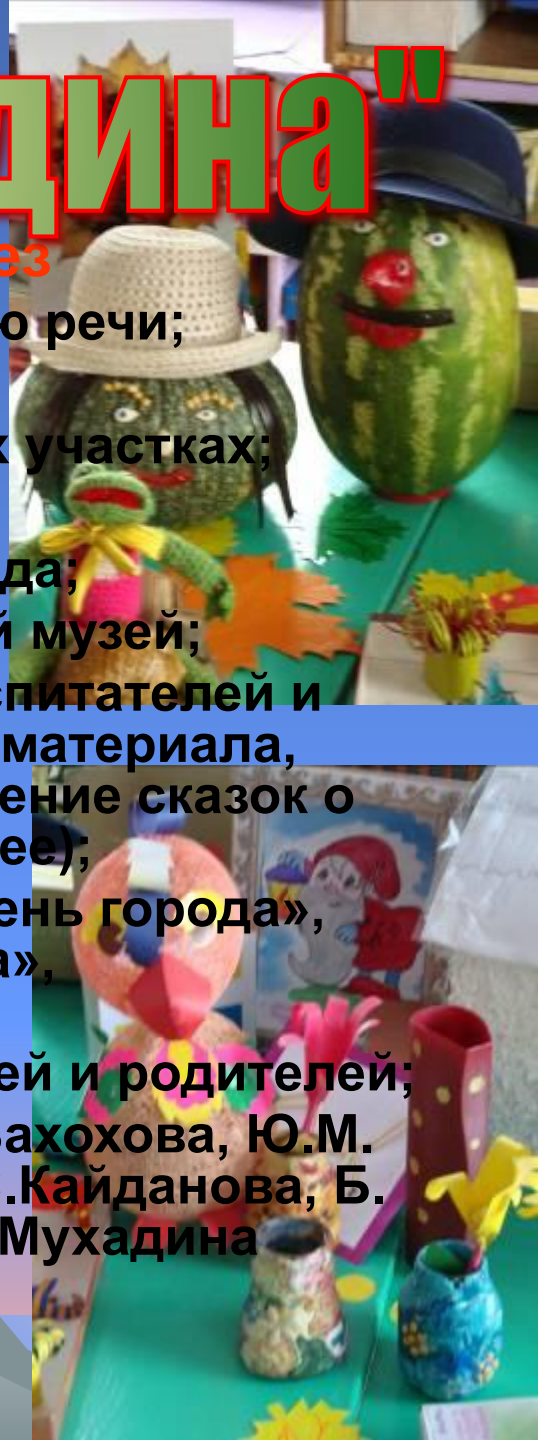
1. Сформировать у ребенка представления о себе, своей семье, своем социальном окружении.
2. Дать представление о роли родного города и края в экономическом развитии страны, познакомить с различными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.
3. Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, познакомить с народными промыслами.
4. Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Кабардино – Балкарии.
5. Познакомить с историческим и культурным наследием родного края.
6. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, городу, его жителям, труду.



# "Моя малая Родина"

Реализация проекта осуществляется через

- Занятия познавательного цикла, по развитию речи;
- Занятия в кружке «Родничок»;
- Работу в Уголке природы и на приусадебных участках;
- Целевые прогулки;
- Экскурсии по достопримечательностям города;
- Экскурсии в школьные музеи, краеведческий музей;
- Совместная продуктивная деятельность воспитателей и детей (изготовление поделок из природного материала, рисование «Мой город», «Моя семья», сочинение сказок о детском саде, путешествии по городу и прочее);
- Совместные мероприятия с родителями («День города», «День матери», «День защитников Отечества», «Масленица» и др);
- Конкурсы совместных творческих работ детей и родителей;
- Знакомство с творчеством художников В.А.Захохова, Ю.М. Алиева, чтение произведений писателей А.С.Кайданова, Б. Журтова, А.Мальсагова, разучивание стихов Мухадина Губжева.



# "Моя малая Родина"

Работа над проектом строится в следующей последовательности:

```
graph TD; A[семья] --> B[Мой город]; B --> C[Моя республика];
```

семья

Мой город

Моя  
республика

# "Моя малая Родина"

## Семья

Созда  
ние  
семе  
йно  
го  
герба

Труд  
взро  
слых

Мама  
ны  
сказк  
и и  
песен  
ки

Особен  
ности  
семе  
йно  
го  
быта

Вот  
каки  
е  
пиро  
ги

# "Моя малая Родина"

## Мой город





# "Моя малая Родина"

## Моя республика

фл  
ора

Нац  
ио-  
нал  
ьны  
й  
коло

фа  
уна

Уник  
аль-  
ные  
мест  
а

Вел  
ики  
е  
лю  
ди



# "Моя малая Родина"

## Для реализации проекта подобраны:

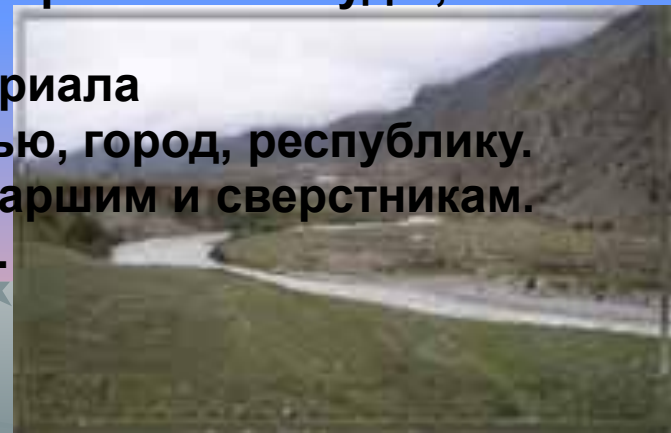
- Географическая карта КБР, Прохладного, микрорайона;
- Символика города и республики;
- Предметные и сюжетные картинки с экосистемами КБР, флорой и фауной края,
- Предметы быта кабардинского, балкарского, русского, турецкого народов;
- Произведения поэтов, писателей, художников республики, устные народные произведения народов Кавказа;
- Дидактические, подвижные игры;
- Калейдоскопы загадок, кроссвордов, занимательных упражнений;
- Фотоальбомы и коллекции открыток «Кабардино – Балкария», «Прохладный», «Заповедники КБР», «Столица КБР – город Нальчик».



# "Моя малая Родина"

## Предполагаемый результат:

- дошкольники называют достопримечательности города Прохладного и КБР;
- знают уникальные неповторимые места Кабардино – Балкарии;
- перечисляют представителей растительного и животного мира, представителей «Красной книги», способы защиты и охраны природы от губительного влияния человеческого фактора;
- ориентируются по карте, схемам, макетам, мнемотаблицам;
- знакомы с творчеством писателей, поэтов, музыкантов КБР, народным эпосом;
- различают национальные традиции и обычаи кабардинцев, балкарцев, русских, турков;
- знают и выполняют элементы национальной росписи посуды, одежды;
- изготавливают поделки из природного материала
- испытывают чувство гордости за свою семью, город, республику.
- уважают и чтят труд взрослых, помогают старшим и сверстникам.
- терпимы к людям разных национальностей.



# "Моя малая Родина"



## Продукт проектной деятельности:

- Эмблема семьи каждого ребенка, эмблема группы, эмблема города;
- Составление карты «Достопримечательности города Прохладного»;
- Рисуночный коллаж «Как живет моя семья»;
- Выставка совместных работ родителей и детей «Дары осени», «Мой Прохладный»;
- Книжка-самоделка «Путешествие листочка»;
- Цикл занятий по ознакомлению с родным краем;
- Пополнение группы дидактическими играми по НРК.

# Используемые ресурсы:

- [http://yaroslav – s.narod.ru](http://yaroslav-s.narod.ru)
- Латынов П.И. Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 1997
- Орлова Т.Н., Роговцева Н.И., Рыпин Б.И. Первоклашка. – СПб.: Просвещение, 2005
- [www.kbrnet/narod.ru](http://www.kbrnet/narod.ru)
- «Чудеса родного края» Г.И.Савинова, Н.А.Бабенко, С.Н. Стащалине. Прохладный, 2001
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина. М.: ЦГЛ, 2005.
- «Азбука мира» Л.П.Шадова, Т.Ф.Штепа
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева
- Родной край; под редакцией С.А.Козловой-М.: Просвещение