

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей

# Мальчики и девочки

Педагог высшей категории  
Медянникова Светлана  
Анатольевна

## Цель:

- развивать диалогическую речь детей, учить анализировать ситуацию, делать выводы. Закрепить умение апеллировать к ответу товарища, формирование дружеских отношений в группе.
- самовыражение детей в речевой и игровой деятельности.

## • Задачи:

## Организационная структура:

- Предварительная работа:  
Беседы «Как я помогаю маме, папе», «Во что играют девочки, мальчики»  
Д/и «Кому что нужно»  
Домашнее задание:  
рисунки на тему: «Мамина, папина работа»
- Материалы: куклы мальчиков и девочек, кубики «lego»: 3 города-Солнечный, Цветочный, Разноцветный



**Организационный момент  
4 минуты.  
Цель:**



- В приемной. Дети стоят в кругу. Воспитатель: «Какие вы красивые, и мальчики и девочки, я приглашаю вас в путешествие в волшебную страну. Туда берут только настоящих мальчиков и девочек». Игровое упражнение: «Мне нравится быть ...» с волшебным шаром.



Теперь я вижу, что вы настоящие мальчики и девочки. Занимаем места в поезде и едем в волшебную страну. Дорогу туда нам покажет волшебная палочка.

Звучит музыка, поезд отправляется.

**Основная часть: ... минут.**  
**Цель:**

- Первый город Солнечный. Догадайтесь, кто там живет? Дети отвечают. В какие игры любят играть только мальчики?
- Следующий город Цветочный. А как вы думаете, кто здесь живет? В какие игры любят играть только девочки?
- А этот город Разноцветный. Кто здесь живет? В какие игры дети любят играть вместе
- Воспитатель обобщает ответы детей. Дети садятся на стульчики
- Какую работу лучше всего умеют делать мужчины?
- Какую работу обычно выполняют работу женщины?
- Беседа: Можно ли по одежде отличить девочку от мальчика? А по прическе? А по поведению?





Физминутка. ...минут.

**Цель: Развивать умение имитировать походку, двигаться в ритм музыки**

- А по походке?
- Изобразите как ходят девочки-красавицы?
- Как ходят сильные мальчики, супермены



# Виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей.





## Заключительная часть

...минут

**Цель: Учить детей самостоятельно принимать решение, высказывать свои мысли, делать выводы.**

- Подумайте, в каком городе вы хотели бы жить?
- Разойдитесь по городам
- Объясните, почему вы решили жить в этом городе?
- Как вы думаете, в каком городе будет удобнее и веселее жить?
- Кто хочет переселиться в другой город?
- Все вместе танцуют в кругу





**Результаты детской деятельности:**

**Материал усвоен:**

**на высоком уровне...%**

**на достаточном уровне...%**

**на низком уровне 0%.**

## Успехи выпускников:

