



Работа с семьёй: направления, формы и методы приемлемые в условиях инклюзивного образования.

Коленкина О.М., социальный педагог
МКОУ СОШ №6 с.Гофицкое

Основные проблемы, возникающие в семьях обучающихся с ОВЗ.

1. Умышленное ограничение в общении: родители детей с ОВЗ ограничивают круг общения (как свой, так и ребёнка), избегают новых знакомств. Таким образом, социальная среда ребёнка с ОВЗ ограничивается семейным кругом, это отрицательно сказывается на социализации ребёнка.
2. Гиперопека: часто гиперопека является единственным способом самореализации для родителей ребёнка с ОВЗ. В следствие этого, дети часто окружены излишней заботой и начинают использовать свою уязвимость, становятся ревнивы, требуют повышенного внимания.
3. Чувство уязвимости: родители испытывают, смотрят на проблему, как на свой «крест».
4. Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка не позволяют родителям создавать оптимальные (иногда и специальные) условия для ребёнка дома .

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ :

1. повышение педагогической компетенции родителей
2. помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество



ЗАДАЧИ:



- научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;
- вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;
- сформировать адекватную самооценку

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Первичная диагностика ребёнка и его семьи.
- Знакомство специалистов школы с родителями, налаживание тесного контакта.
- Составление программы и плана индивидуального сопровождения для каждого ребёнка с ОВЗ
- Непосредственная работа с родителями.



Трудности в работе с семьей

- В семье не высказывают обеспокоенности своим положением, совершенно равнодушны к детям, к помощи со стороны медиков и педагогов.
- Привыкли жить с серьезными кризисами */стесняются, реагируют на посещение негативно/*
- Отсутствие мотивации к переменам в лучшую сторону вызывает неприязнь ко всем, кто «вмешивается» в «их дела». Часто настроены враждебно, не принимают помощи.
- Никому не верят, считают себя отверженными и обиженными не могут найти контакт с другими людьми.

Формы работы с родителями детей с ОВЗ

- Беседы .
- Консультации .
- Родительские собрания .
- Индивидуальные и групповые занятия с детьми с участием родителей.
- Проведение совместных праздников, конкурсов, развлечений.



ВАЖНО:



- Научить родителей воспринимать собственного ребенка с ограниченными возможностями как человека со скрытыми возможностями.
- Семья должна быть необходимой развивающей средой для ребенка, где он сможет максимально проявить и реализовать собственные возможности .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!