

# Имидж современного учителя: технологии построения и психология формирования



Подготовила педагог-психолог Жагарина М.А.

Песталоцци, Руссо, Дистервег и другие известные педагоги прошлого считали важными для учителя такие качества, как находчивость, жизнерадостность, непосредственность, скромность, нравственную чистоту, без которых трудно завоевать симпатию детей и служить достойным примером для подрастающего поколения.



Кризисные явления в нашей стране затронули и образование.

Культивирование индивидуальности и свободы личности, не подкрепленное высокими моральными принципами и установками, способствовало снижению дисциплинированности учащихся и авторитета преподавателя. **Каким же должен быть современный педагог?**

# Упражнение «**Мой профессиональный герб и мое профессиональное кредо**».

Задача упражнения: актуализация собственного профессионального и личного опыта.

Изобразите символично на полях:

1. «Я как педагог»
2. «Мои ученики»
3. «Я глазами моих учеников»
4. «Моя профессиональная мечта»
5. «Мой личный профессиональный девиз»

# Личные и профессиональные качества эффективного педагога

- ✓ Педагогический оптимизм. Вера в развитие способностей и лучших сторон личности детей;
- ✓ Способность к эмпатии, сензитивность к потребностям учащихся;
- ✓ Общительность, владение стилем легкого, неформального теплого общения с учащимися, умение строить гармоничные отношения с людьми;
- ✓ Эмоциональная уравновешанность, жизнерадостность, уверенность в себе, позитивное восприятие учащихся и самого себя.

# Внешний облик учителя

Учитель должен быть всегда опрятным. Неряшливый вид отталкивает учеников. У учителя не должно быть сверхмодных, ярких деталей костюма, так как это отвлекает внимание учащихся.



## Речь учителя

Речь должна быть образно-выразительной, с четкой дикцией и отчетливым произношением. В противном случае восприятие речи учителя затрудняется, снижается уровень внимания, нарушается дисциплина.

«Никакая другая способность, которой может обладать человек, не даст ему возможности с такой быстротой сделать карьеру и добиться признания, как способность хорошо говорить»



Чонси М. Детью,  
сенатор США

# Мимика, пантомимика

«Не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой, который не может придать своему лицу необходимого выражения, сдержатъ свое настроение...Я убежден, что в будущем в педагогических вузах обязательно будет преподаваться и постановка голоса, и позы, и владение своим лицом...»

А.С. Макаренко



# Пути разрешения конфликтных ситуаций

- ✓ Молодая учительница вошла в класс, семиклассники приветствуют ее стоя на партах. Учительница...
- ✓ Учитель входит в класс, все восьмиклассники сидят в темных очках, улыбаются и ждут, что-то будет. Учитель...

# Современный учитель должен:

- ✓ успешно использовать знания по общей, социальной и педагогической психологии для улучшения педагогического взаимодействия с учащимися;
- ✓ квалифицированно проводить психологический анализ профессиональной деятельности (своей и других);
- ✓ выявлять потенциальные возможности учащихся и с учетом этого проектировать их развитие;
- ✓ творчески использовать приемы развивающего обучения и способы воспитательного воздействия на учащихся;
- ✓ психологически обоснованно осуществлять самовоспитание, самообразование и учить этому детей;
- ✓ успешно преодолевать трудные жизненные ситуации и помогать в этом другим.

# Рефлексивная технология

## «Рефлексивный круг»

- Ваше отношение к проведенному занятию, в том числе пожелания, корректив?
- Самоощущение?
- Неожиданное в мыслях, чувствах? Что именно?

Спасибо за внимание!