



Презентация по теме « Nach den Sommerferien »



Учитель: Валежанина И.А.

Класс: 7

Школа: Калиновская ООШ,
Пермский край, Еловский район

2015

г.

Цели урока:

Деятельностная цель: формирование способности учащихся проецировать свое речевое поведение в соответствии с поставленными задачами

Образовательные цели:

- научить учащихся использовать в предложениях и диалогах выражения и лексику по теме «Meine Sommerferien»;
- учить учащихся понимать на слух тематические тексты с последующим выполнением заданий к тексту.

Развивающие цели:

- развивать навыки монологической и диалогической речи учащихся;
- расширять лингвострановедческий кругозор учащихся.

Воспитательные цели:

- воспитывать культуру свободного времяпрепровождения;
- воспитывать любовь к родному краю.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- формирование у учащихся навыка построения монологического высказывания с использованием тематической лексики;
- совершенствование навыков диалогической и монологической речи учащихся;

Метапредметные:

- познавательные

- формирование умения объяснять, доказывать, защищать свои позиции с помощью иноязычной лексики;
- совершенствование способов решения проблемы творческого и поискового характера.

- регулятивные:

- развитие умения самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале.

- коммуникативные:

- развитие умения осуществления взаимного контроля и оказания в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- совершенствовать навыки речи.

Личностные:

- формирование основ лингвострановедческой культуры, соответствующей современному уровню мышления.

Hört das Gedicht zu und lest!

Stunde 1

1. *Hört zu und lest!*

Nach den Ferien

Vorbei sind die Ferien,
Die Schule beginnt.
Die Zeit ist vergangen,
so schnell wie der Wind.

Es ruft uns die Klingel.
Die Schultür geht auf.
Wir kommen, wir kommen,
wir freuen uns darauf!



Wir sehen uns wieder. Wie begrüßen wir einander? wir interessieren uns:



- **Wer bist du denn?**
- **Wie geht es dir?**
- **Wo warst du in den Ferien?**
- **Wie war es dort?**
- **Hast du viel schönes erlebt?**
- **Wie hast du die Zeit verbracht?**
- **Was gibt es sonst Neues, Interessantes?**



Und nun ein Rollenspiel. Seht auf das Bild. Jeder sucht sich eine Rolle aus. Spielt zu zweit oder zu dritt.



Wir berichten kurz über unsere Sommerferien.

- Ich war im Sommer...
- Es hat mir dort...
- Die Natur ist dort...
- Ich habe die Zeit...verbracht.

- auf dem Lande, im Ferien/
Sportlager, bei meinen Großeltern,
zu Hause.
- sehr gefallen, nicht besonders gut
gefallen.
- schön, wunderschön.
- sehr schön, nicht besonders schön,
nützlich und sinnvoll



Wir erzählen:

Wie schön ist doch der Sommer! In den Sommerferien lebte ich ... Dort war es ... Jeden Tag ... Ich ging auch oft ..., um dort ... Ich lernte dort ... kennen. Sie/er ... Wir ... Oft ... Es war sehr schön, ... zu ...

Am liebsten verbringe ich die Sommerferien ... In diesem Jahr war ... Dort war es... Ich...



Прочитайте предложения и распределите их так, чтобы получился связный рассказ. Используйте при этом рисунки.

Am Sonntag fahren die Kinder mit dem Bus aufs Land. Dann machten sie eine Wanderung. An einem Fluß stiegen sie aus und badeten. Im Wald aßen sie zu Mittag. Doch es war Zeit, nach Hause zu fahren. Dann sammelten sie Beeren und Pilze. Die Kinder stiegen in den Bus ein und fuhren nach Hause.



В типографии при наборе все слова в диалоге были набраны слитно. Устрани ошибки и запиши диалог в тетрадь.

-Wowarstduimsommererzählebittedarüber.

-Ichwarimferienlagerwaresdortaberschöneshatmirallessehrgefallen.



Использованные ресурсы:

http://womanway.com.ua/published/publicdata/WOMANWAY/attachments/SC/products_pictures/1_1yo_enl.jpg

[http://pro-chehov.ru/files/163/images/4\(11\).jpg](http://pro-chehov.ru/files/163/images/4(11).jpg)

<http://www.beresta.by/>