

МОУ Средняя общеобразовательная школа №2

Социальный педагог – Алексеева Т.В.

**Добро, ласка, поощрение,
требовательность,
твердость,
ограничение желаний
в воспитании детей.**

Слюдянка 2010

***Родителями быть нелегко, но
плохо, если нелегко от этого
нашим детям.***



A close-up photograph of a woman with blonde hair leaning over a baby. The woman is looking down at the baby with a gentle expression. The baby is lying on its back on a white surface, and the woman is holding the baby's hand. The lighting is warm and soft, creating a tender atmosphere.

Дети – это чудо света,
Я увидел это сам
И причислил это чудо
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть
Наше будущее – дети...
Трудно с ними, ну и пусть.

*Быть родителями – радостный,
но напряженный труд.*



Родители часто жалуются на своих детей, недовольны ими. Однако они не задумываются о том, что поведение ребенка зависит, в первую очередь, от стиля семейного воспитания, и, может, для того, чтобы изменить подростка, стоит сначала поменять методы взаимоотношений с ним?

Выделяют следующие стили семейного воспитания:

- Попустительский
- Состязательный
- Рассудительный
- Предупредительный
- Контролирующий
- Сочувствующий
- Гармоничный

Нельзя утверждать, что эти стили воспитания ребенка в семье строго регламентированы и ребенок абсолютно соответствует описанным характеристикам.

Все методы воспитания не имеют абсолютного, шаблонного применения. К каждому ребенку необходимо подходить с позиций наибольшего эффективного воздействия, учитывая его индивидуальность.



Для здоровой семьи характерно:

- сильная родительская позиция с ясными семейными правилами
- гибкие открытые взаимоотношения между детьми и взрослыми с четкими «образцами» отношений и поведения
- сохранённые, эмоционально-тёплые связи между поколениями, которые составляют основу «семейной памяти»

Друзья семьи – родителей и детей – свободно входят во внутрисемейное пространство, принимаются в нём без риска быть отвергнутыми.

Опору семьи создают взаимосолидарные и поддерживающие друг друга родители. Они же обеспечивают и чувство безопасности для детей.





Отношения родителей с ребенком, их позиции с возрастом меняются: ребенок растет, становится все более самостоятельным, соответственно и методы воздействия родителей на ребенка, их общение должны изменяться.

Некоторые родители иногда забывают, что подростки — это не маленькие дети, и продолжают обращаться к ним в форме безоговорочного приказа. Такой тон раздражает подростков. Они болезненно переживают, что близкие им люди не считаются с ними, не уважают их. В ответ на безоговорочные .приказания у них часто развивается упрямство и они стремятся сделать все по-своему.

Наиболее внимательные родители постоянно следят за развитием своих детей и по мере их роста изменяют методы воздействия на них.

Они часто обращаются к детям среднего и старшего возраста с просьбой, советуются с ними, обсуждают, как нужно быстрее и лучше выполнить ту или иную работу. Такое доверие к подросткам благотворно влияет на них. Они с большим уважением относятся к родителям и более охотно выполняют их просьбы, советы и указания.



Подростковый возраст – возраст тревог и ошибок, возраст поисков и открытий, период духовного становления личности. Юность подобна роднику, с которого начинается река, она дарит силы – крылья человеку на всю дальнейшую жизнь. «Что посеешь в юности, то и пожнёшь в старости», - утверждает народная мудрость.





Именно в это время может произойти «отрыв» ребенка от родителей. Опыт педагогической деятельности показывает, что те родители, которые не уделяют достаточного внимания детям в этот период, как правило, теряют над ними контроль, а ребенок очень часто становится «неуправляемым», «трудным».

Дети учатся жить у жизни.
Из неё они берут свои
привычки,
привязанности, эмоции,
жизнь формирует их
характер. Хорошо, если
его в это время окружают
любящие люди. Ребенок,
выросший в атмосфере
любви, сам будет любить.





Родительская любовь должна быть мудра и терпелива. Она должна строиться на понимании и уважении личности ребенка, желании понять, посмотреть и оценить мир его глазами.

Каждый ребенок, а особенно подросток, должен видеть перед своими глазами образец любви, на основе которого он впоследствии может строить свои чувства по отношению к окружающим его людям. Чтобы развиваться верно и творчески, он должен иметь в своей семье очаг любви, единомыслия и счастья. Если он не научится любви в семье своих родителей, то где же ему этому научиться?

Если ребенок с детства не привыкнет искать счастье во взаимной любви, это может привести к его поиску в дурных и злых влечениях. Не случайно большинство опрошенных подростков хотели бы видеть в своих будущих детях понимание и любовь. Как интуитивно мудры наши дети! Ведь для создания нормальных счастливых семейных отношений нужно, в первую очередь, иметь понимание и любовь.



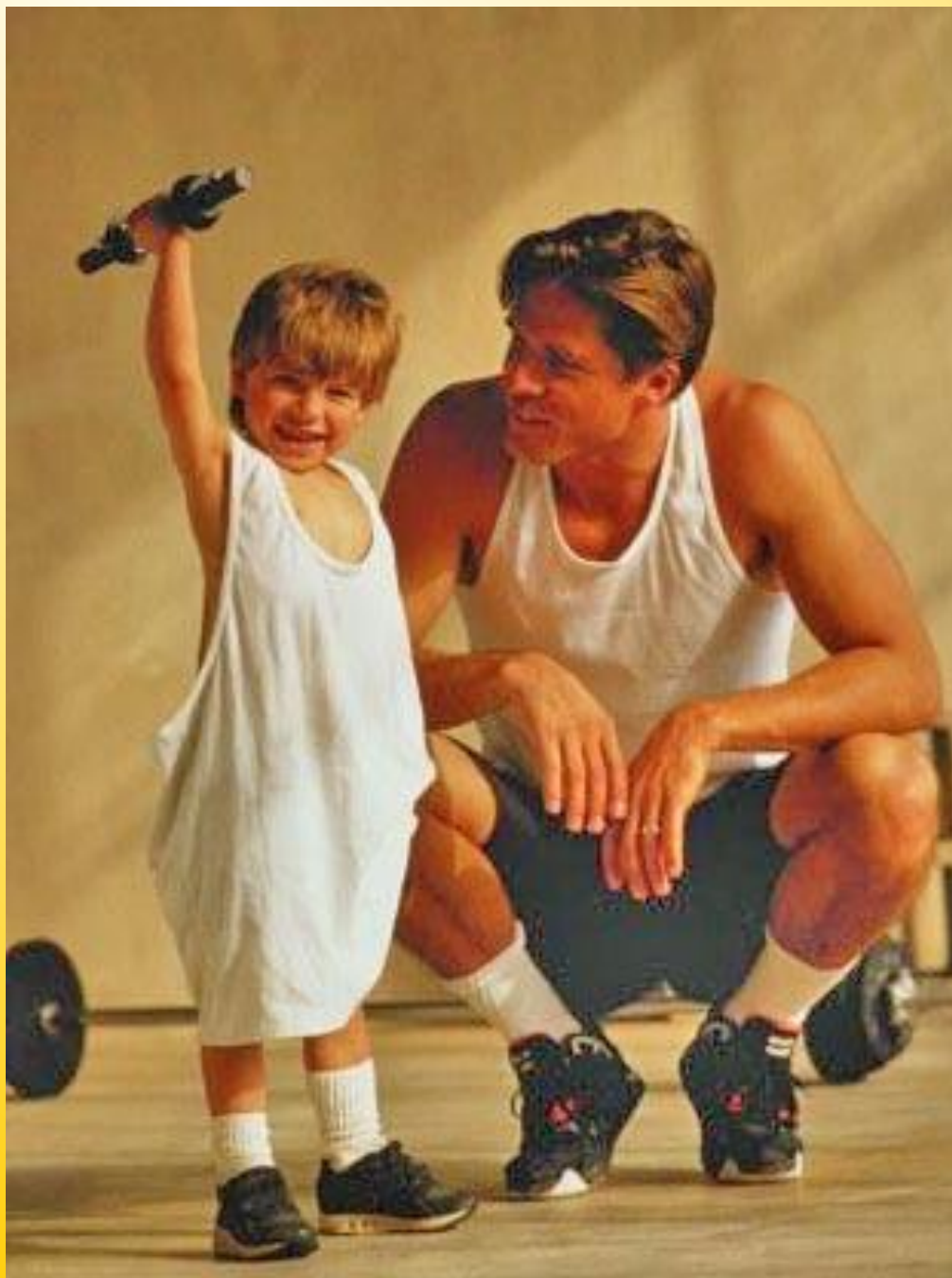
Как правильно любить?

Что нужно делать:

- Ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире;
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Чего делать не нужно:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Ребенок растет в упреках, постоянно испытывая чувство вины.



Подросток не глина, да и вы не скульптор. К сожалению, вам не под силу вылепить скульптуру «идеального» ребенка, воплощающую все ваши устремления, мечты, фантазии и амбиции, из реального сына или дочери. У него совсем другое идеальное «Я». Ваша цель – помогать ему меняться и взрослеть, исходя из его реальных устремлений и целей.

Помогайте ребенку сделать конкретные шаги к его целям. Это очень важно для самоопределения. Поскольку в подростковом возрасте цели глобальны, а возможности еще немножко отстают, то его «идеал» так и может остаться в области мечтаний о несбыточном. Помогите ребенку поверить в свои силы и, если это необходимо, разработайте вместе стратегию достижения результата. Помните, что ведущая роль в подобной работе и ответственность за нее принадлежит ему, вы – лишь «аксакал», способный поделиться собственным опытом по запросу ребенка.

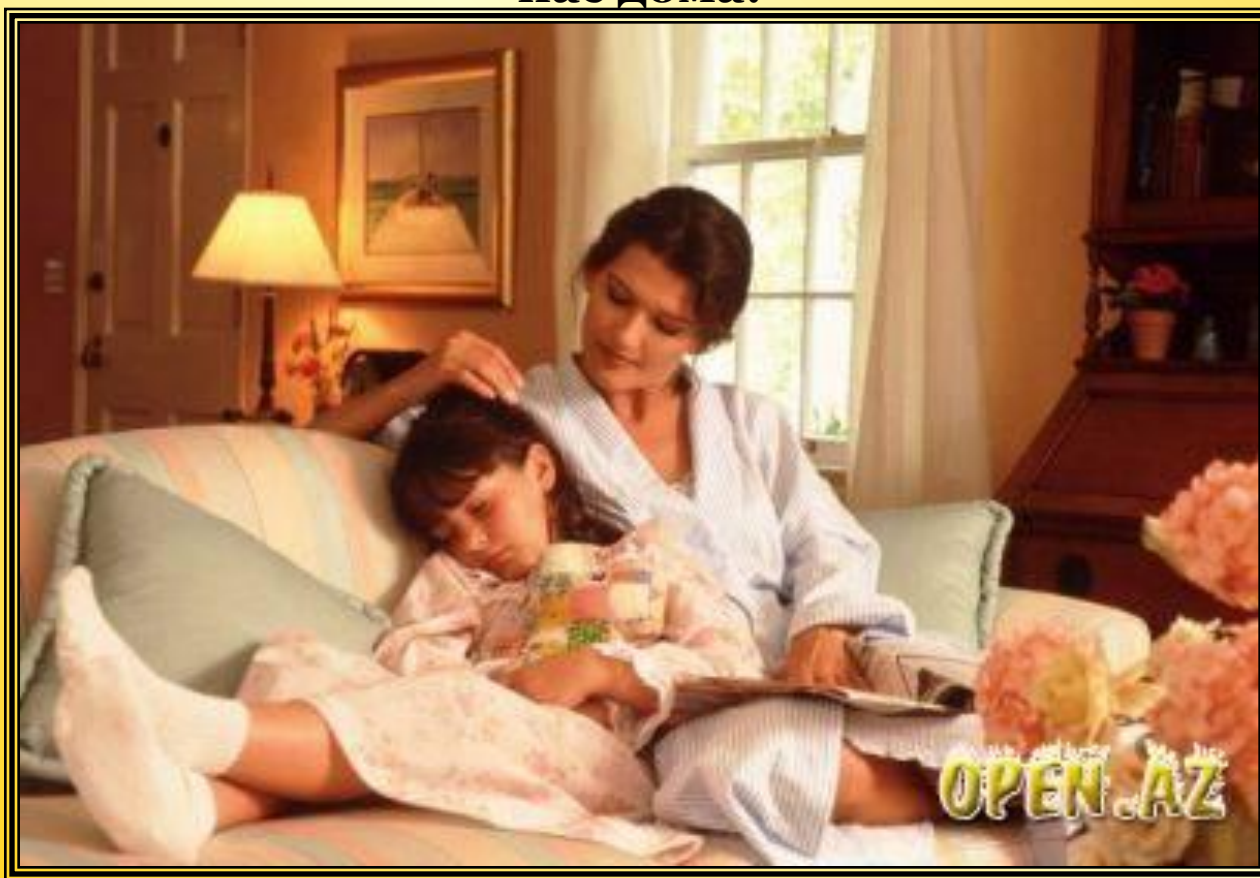


Научите ребенка не бояться собственных ошибок и относиться к ним как не самому приятному опыту для последующего анализа. Банальное «не ошибается только тот, кто ничего не делает» помогает это осознать. Желательно показывать опыт «падений и взлетов» на примерах из собственной жизни и жизни других значимых для ребенка людей, а не на постоянном проговаривании и бесконечном «разборе его полетов». Иногда подростки воспринимают все школьные неприятности слишком близко к сердцу. Постоянно учите их различать, что важно, а что не очень.



Если вы поссорились с вашим ребенком, никогда не расставайтесь в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет его семья, чтобы он любил свой дом, с радостью возвращался туда, знал, что его там ждут и ему там рады. Возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома!»



Хорошо или плохо идет
воспитание – об этом
достоверно можно
судить по тому, может
ли ваш ребенок сказать:
«Я счастлив».

