

# Проект

« Как хлеб на  
стол к нам  
пришел? »



# Проект подготовили:

- Воспитатель логопедической группы:  
Головина Светлана Александровна
- Воспитатель **1** младшей группы:  
Севостьянова Светлана Андреевна

**Вид проекта: творческий**

**Продолжительность: 1 неделя**

**Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей и логопедической группы, родители.**

**Образовательные области:  
коммуникация, познание,  
здоровье, чтение художественной  
литературы.**

# АННОТАЦИЯ

Проект для воспитанников детского сада, который поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба: о долгом пути, который проходит хлеб, прежде, чем попадает на стол. Воспитывает у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- В наше время дети имеют в недостаточной степени представления о хлебе, как он к нам приходит на стол, как его выращивают и кто. Дети имеют не точные знания о хлебе и его полезных свойствах. Дети плохо употребляют в пищу хлеб, небрежно относятся к нему.
- С помощью этого проекта у детей расширятся знания о хлебе, о тружениках села, пополнится словарный словарь. А так же этот проект позволит сблизить детей и родителей в процессе подготовки домашнего задания.

**Цель проекта:**

**Сформировать у детей понятие «как хлеб на стол пришел?»»**

**Задачи:**

- **Дать знания о хлебе**
- **Формировать представления о тружениках села – хлеборобах**
- **Воспитывать бережное отношение к хлебу**
- **Развивать коммуникативные навыки детей**
- **Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности**

# Предполагаемые результаты

- Знания детьми информации о злаковых культурах, тружениках села.
- Понимание детьми о пользе хлеба.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении.
- Проявление заботы и уважение к труженикам села, бережного отношения к хлебу.

# Разработка проекта

## (организационный этап)

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план работы.



# Выполнение проекта

(основной этап)

<b>Образовательная область</b>	<b>Форма и методы работы</b>
<b>Социализация</b>	Сюжетно-ролевая игра «Хлебопекарня», «Семья» Дид.игра «Почемучка»
<b>Здоровье</b>	Беседы о пользе хлеба, о бережном отношении
<b>Коммуникация</b>	Приглашение малышей в гости

# Выполнение проекта

## (основной этап)

Познание	Рассматривание иллюстраций, картин с изображением уборки зерна и выпечки хлеба Знакомство с профессиями пекаря, кондитера
Художественное творчество	Рисование Лепка
Здоровье	Беседа о пользе хлеба
Труд	Знакомство с профессиями тружеников села

# Анкетирование детей старшего возраста (начало проекта) Обследовано 15 детей

<b>Вопрос</b>	<b>знают</b>	<b>Не знают</b>
Без чего не вырастит хлеб?	<b>2</b>	<b>13</b>
Как превращается зерно в муку?	<b>-</b>	<b>15</b>
Как превращается мука в тесто?	<b>5</b>	<b>10</b>
Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб?	<b>2</b>	<b>13</b>
Какие профессии тружеников села вы знаете?	<b>1</b>	<b>14</b>

# Анкетирование детей старшего возраста (конец проекта)

<b>Вопрос</b>	<b>знают</b>	<b>Не знают</b>
Без чего не вырастит хлеб?	<b>13</b>	<b>2</b>
Как превращается зерно в муку?	<b>14</b>	<b>1</b>
Как превращается мука в тесто?	<b>15</b>	<b>-</b>
Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб?	<b>13</b>	<b>2</b>
Какие профессии тружеников села вы знаете?	<b>12</b>	<b>3</b>

# Презентация проекта

