

Проект

« Как хлеб на
стол к нам
пришел? »



Проект подготовили:

- Воспитатель логопедической группы:
Головина Светлана Александровна
- Воспитатель **1** младшей группы:
Севостьянова Светлана Андреевна

Вид проекта: творческий

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей и логопедической группы, родители.

Образовательные области: коммуникация, познание, здоровье, чтение художественной литературы.

АННОТАЦИЯ

Проект для воспитанников детского сада, который поможет сформировать у детей представление о ценности хлеба: о долгом пути, который проходит хлеб, прежде, чем попадает на стол. Воспитывает у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба и пекаря.



АКТУАЛЬНОСТЬ

- В наше время дети имеют в недостаточной степени представления о хлебе, как он к нам приходит на стол, как его выращивают и кто. Дети имеют не точные знания о хлебе и его полезных свойствах. Дети плохо употребляют в пищу хлеб, небрежно относятся к нему.
- С помощью этого проекта у детей расширятся знания о хлебе, о тружениках села, пополнится словарный словарь. А так же этот проект позволит сблизить детей и родителей в процессе подготовки домашнего задания.

Цель проекта:

Сформировать у детей понятие «как хлеб на стол пришел?»»

Задачи:

- **Дать знания о хлебе**
- **Формировать представления о тружениках села – хлеборобах**
- **Воспитывать бережное отношение к хлебу**
- **Развивать коммуникативные навыки детей**
- **Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности**

Предполагаемые результаты

- Знания детьми информации о злаковых культурах, тружениках села.
- Понимание детьми о пользе хлеба.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о хлебе и его происхождении.
- Проявление заботы и уважение к труженикам села, бережного отношения к хлебу.

Разработка проекта

(организационный этап)

1. Донести до участников проекта важность данной темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
4. Составить перспективный план работы.

Выполнение проекта

(основной этап)

| | |
|--------------------------------|---|
| Образовательная область | Форма и методы работы |
| Социализация | Сюжетно-ролевая игра «Хлебопекарня», «Семья» Дид.игра «Почемучка» |
| Здоровье | Беседы о пользе хлеба, о бережном отношении |
| Коммуникация | Приглашение малышей в гости |

Выполнение проекта

(основной этап)

| | |
|---------------------------|--|
| Познание | Рассматривание иллюстраций, картин с изображением уборки зерна и выпечки хлеба Знакомство с профессиями пекаря, кондитера |
| Художественное творчество | Рисование Лепка |
| Здоровье | Беседа о пользе хлеба |
| Труд | Знакомство с профессиями тружеников села |

Анкетирование детей старшего возраста (начало проекта) Обследовано 15 детей

| Вопрос | знают | Не знают |
|---|--------------|-----------------|
| Без чего не вырастит хлеб? | 2 | 13 |
| Как превращается зерно в муку? | - | 15 |
| Как превращается мука в тесто? | 5 | 10 |
| Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб? | 2 | 13 |
| Какие профессии тружеников села вы знаете? | 1 | 14 |

Анкетирование детей старшего возраста (конец проекта)

| Вопрос | знают | Не знают |
|---|--------------|-----------------|
| Без чего не вырастит хлеб? | 13 | 2 |
| Как превращается зерно в муку? | 14 | 1 |
| Как превращается мука в тесто? | 15 | - |
| Какие машины вы знаете, которые помогают выращивать хлеб? | 13 | 2 |
| Какие профессии тружеников села вы знаете? | 12 | 3 |

Презентация проекта

