Урок литературного чтения во 2 классе по рассказу Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»

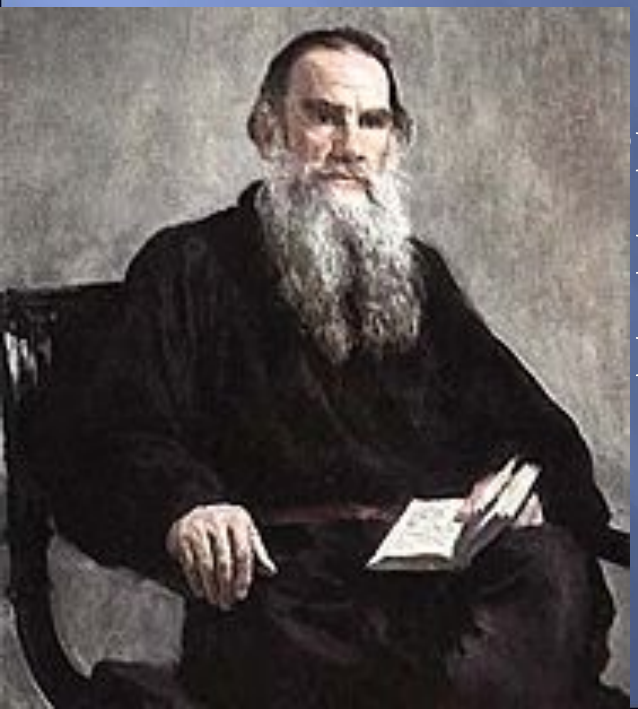
Гишина Е.А.,
Правдюк Л.С.,
учителя начальных классов
МОУ СОШ №6, г.Георгиевска

2009 год

Тема: *Старость надо уважать.*

Цели:

- **познакомить детей с биографией и творчеством Л.Н.Толстого;**



продолжить работу по воспитанию нравственных качеств человека;

Задачи:

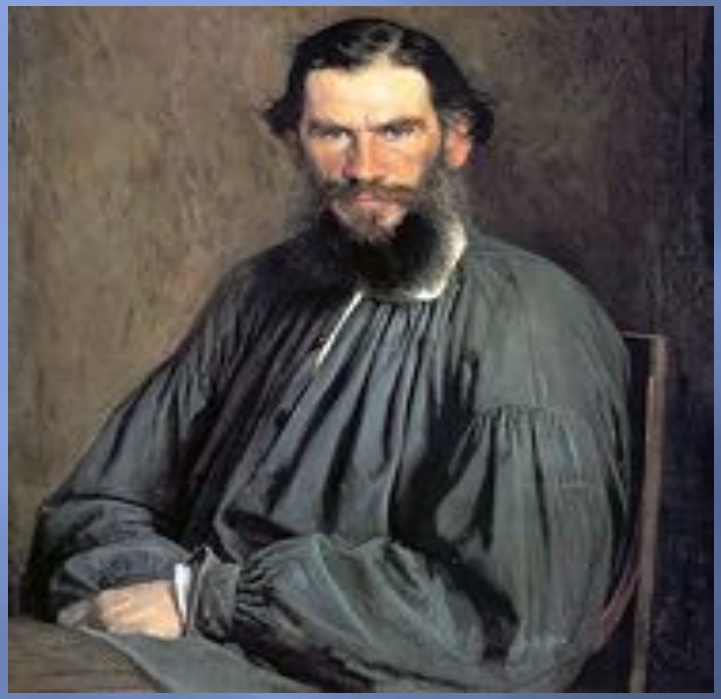
*учить находить главную мысль произведения, подтверждать свои суждения цитатами из текста;

*развивать логику;

*совершенствовать технику чтения;

*воспитывать уважение и сострадание к старым людям, родителям.

Оборудование:



портрет писателя, выставка книг Л.Н. Толстого, мультимедийный проектор, презентация, рисунки учащихся на тему «Моя семья»

Тип урока: **работа с художественным текстом**

Технология:

развитие критического мышления через чтение и письмо

Приёмы:

чтение с остановками, обращение к личному опыту учащихся, кластер, поиск ответов на поставленные в I части вопросы, проверка первоначальных предположений, ответы на вопросы, работа в парах.

На доске:

«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле»

Библия, Ветхий Завет

Ход урока

Стадия вызова

- **Предлагается соединить начало и конец пословиц, чтобы получились верные высказывания и объяснить их смысл:**

Вся семья вместе… ***… тот вовек не погибает.***

Кто родителей почитает… ***…детки же и горе.***

Детки - радость… ***…и душа на месте.***

Работа в парах.

Вопросы и задания:

- **- Запишите в тетради, как вы понимаете слово «семья».**

Чтение ответов детей (по выбору учителя) и обсуждение.

- Попробуйте ответить на вопрос, почему люди создают семью.

- Рассмотрите выставку рисунков «Моя семья». Задайте вопросы авторам рисунков.

Стадия осмысления

Вопросы и задания:

- **- Есть ли в вашей семье старые люди?**
- **- Сравните ваши рисунки с иллюстрацией в учебнике.**
- **- Что вы можете сказать об этой семье?**
- **- Кто, на ваш взгляд, самый беспомощный в семье?**
- **- Кто и почему должен быть опорой для дедушки?**

Целевая установка перед чтением текста

- **Сегодня мы знакомимся с рассказом Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»? Что вы знаете об авторе? Какие его произведения вы читали?**

- **Что объединяет рассказы Л.Н.Толстого для детей?**

- **Прочитаем текст и попытаемся понять, какой совет даёт нам автор?**

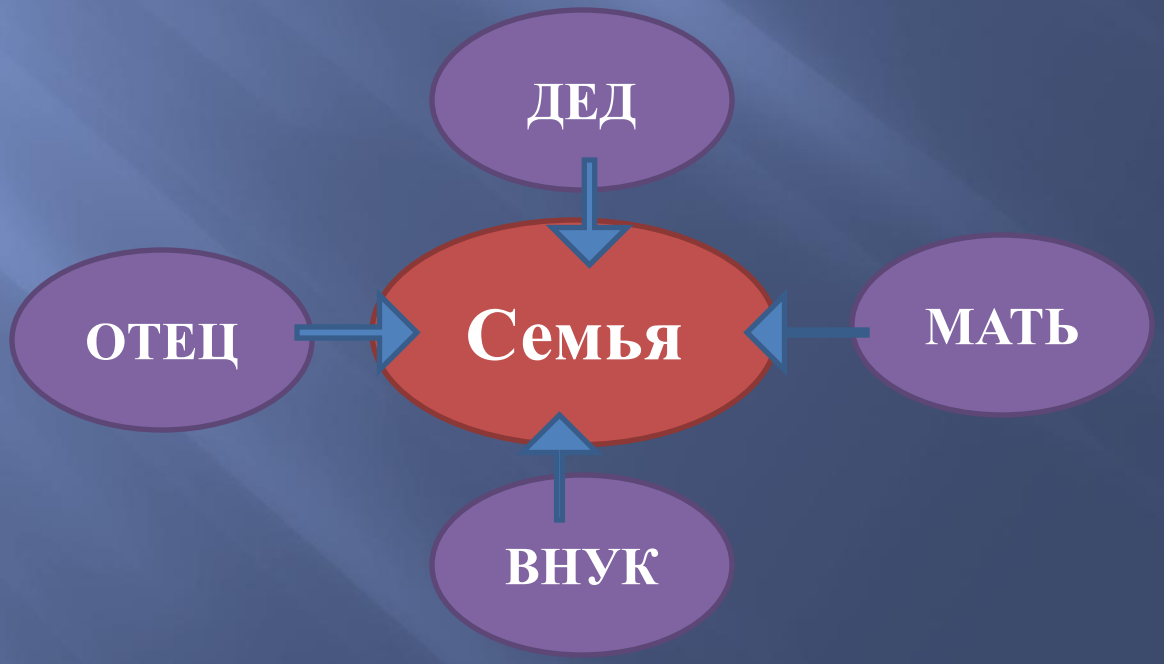
Фрагмент 1

Вопросы:

- **- В чьей семье живёт дедушка?**
- **- Объясните слово «невестка».**

Задание:

-Составьте кластер – описание данной семьи .



Фрагмент 2

Вопросы и задания:

- Как вы думаете, всегда ли дедушка был таким беспомощным?

Выборочное чтение

- Почему деда стали кормить за печкой?
- Что сделала невестка, когда дедушка разбил чашку с едой?
- Как повёл себя старик?

Фрагмент 3

Вопросы и задания:

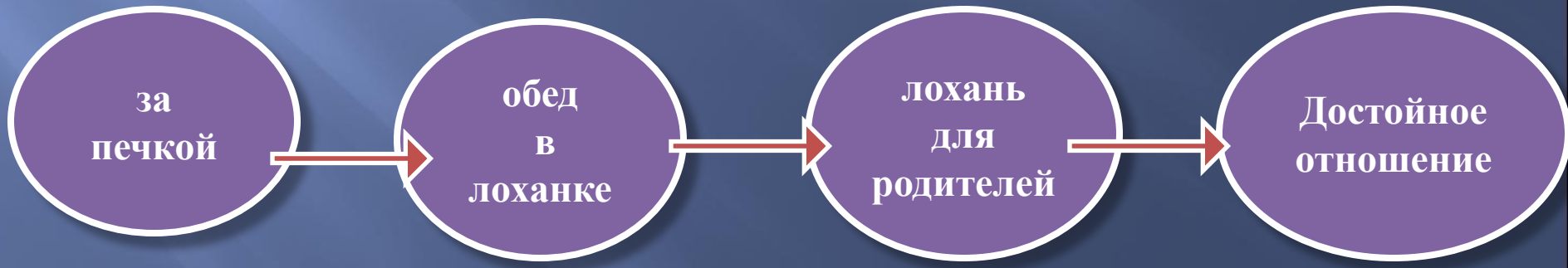
- **Подберите к слову «слаживает» синоним.**
- **Что делал Миша из дощечек?**
- **Что такое лоханка?**
- ***Прочитайте диалог отца и сына в лицах***
- **Как вы думаете, что почувствовал отец, услышав ответ сына?**

Фрагмент 4

Вопросы:

- **- Почему родители Миши заплакали?**
- **- Как изменилась жизнь дедушки после этого случая?**

Составим кластер последовательности событий в рассказе.



Стадия рефлексии

- **Вопросы и задания:**
- **- Прочитайте пословицу и соотнесите её с рассказом.**
- **- Что значит почитать старших?**
- **- Какой же совет даёт нам автор?**
- **Прочитайте цитату из Библии, записанную на доске, вспомните всё, о чём мы говорили на уроке, и сделайте вывод, чему хотел научить нас автор рассказа?**
- ***Задание : составить синквейн слова «семья», («старость»)***

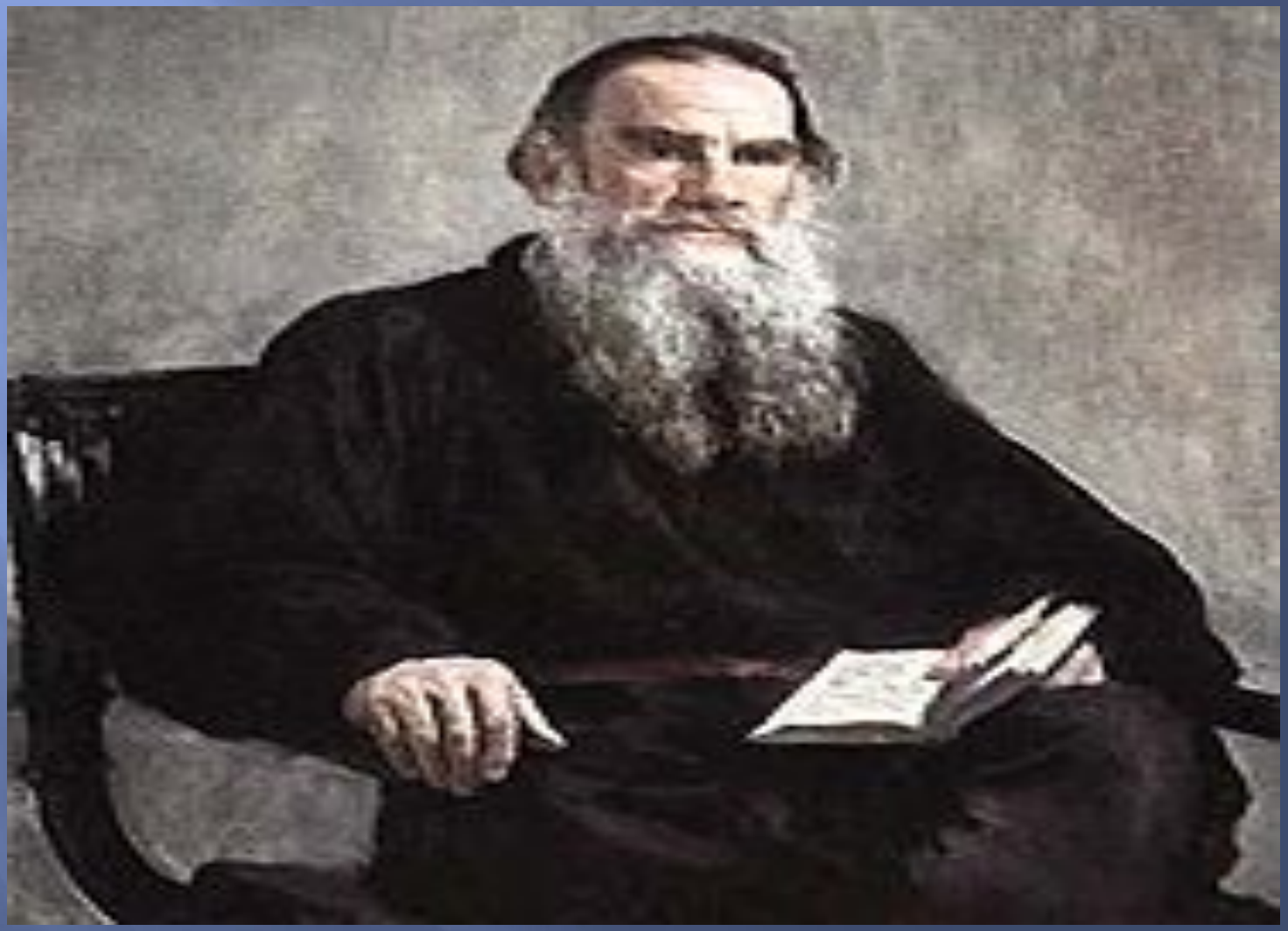
ИЛЛЮСТРАЦИИ К УРОКУ

(в помощь учителю)

Ясная Поляна. Главное здание усадьбы Л. Н. Толстого.

И.Н. Крамской. Портрет Л.Н. Толстого. 1873 год. Третьяковская галерея.

Л. Н. Толстой. Портрет работы И. Е. Репина. 1887 год.



«Старый дед и внучек»

«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле»

Библия, Ветхий Завет