

# Речь устная и письменная

## ИСТОРИЯ РУСКИ

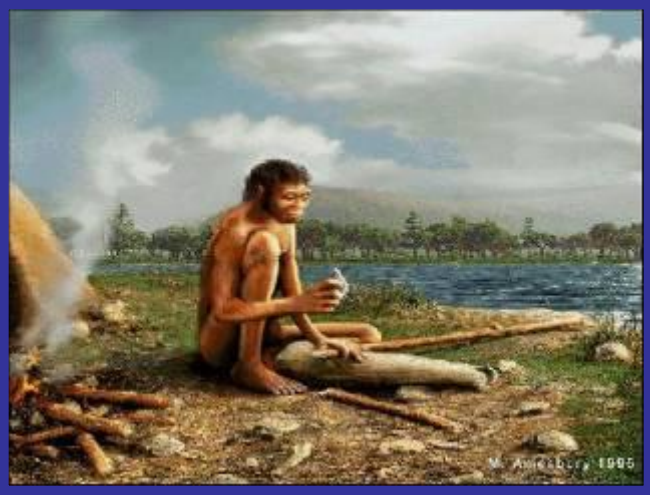


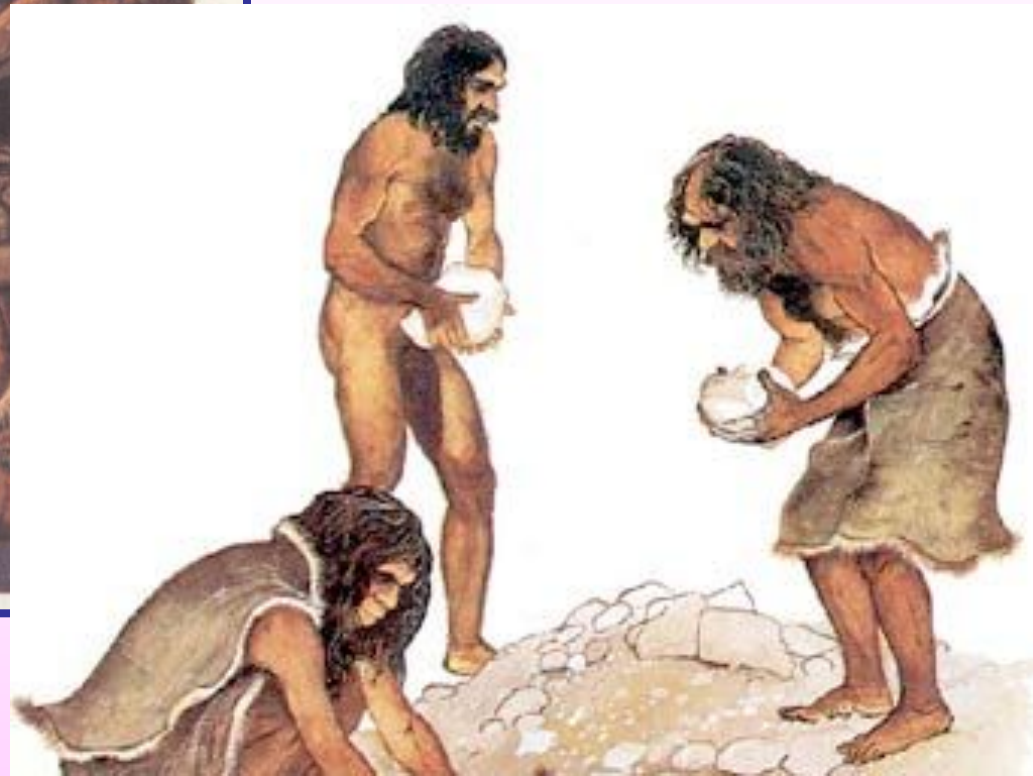
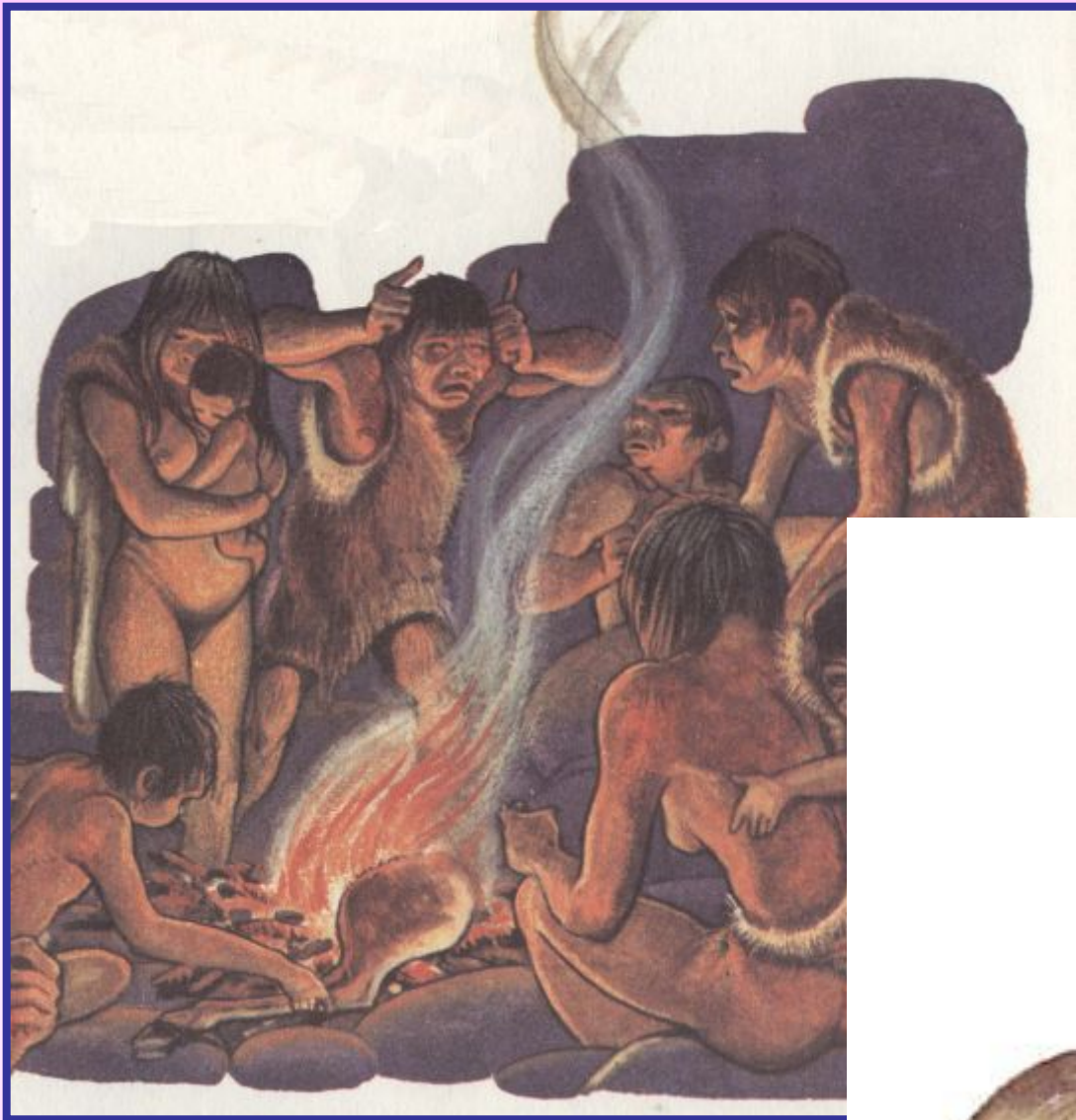
# Схема развития





# Азбука с. 6







# Как была изобретена речь



В очень глубокой древности жило-было одно дикое первобытное племя.

Они были такие обросшие волосами, древние и дикие, что даже не умели говорить.



У них был вождь.



самый ловкий,



самый сильный,



и самый свирепый из них.



Как-то раз вождь увидел за горой  
мамонта, такого громадного,  
что охотиться за ним должно было все племя.



[www.comics.ru](http://www.comics.ru)



И вот он прибежал к своему  
дикому племени и знаками стал им объяснять:



Но все мохнатое дикое племя ничего не понимало.







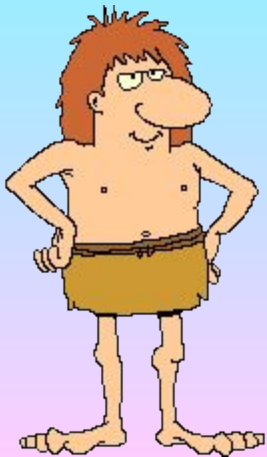
**Уста**

( на древнерусском языке  
означало **рот, губы**).

*Устная речь*

# Физминутка

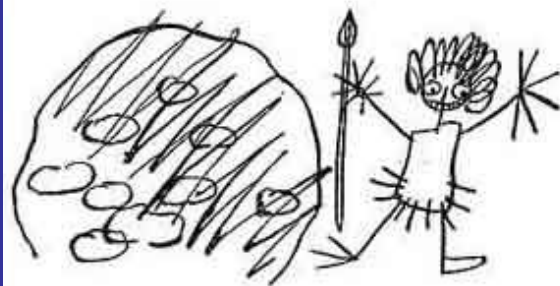


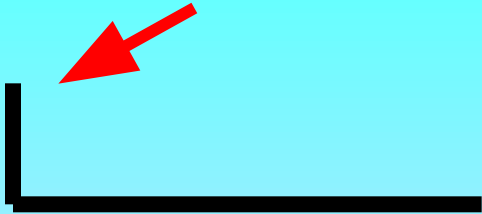
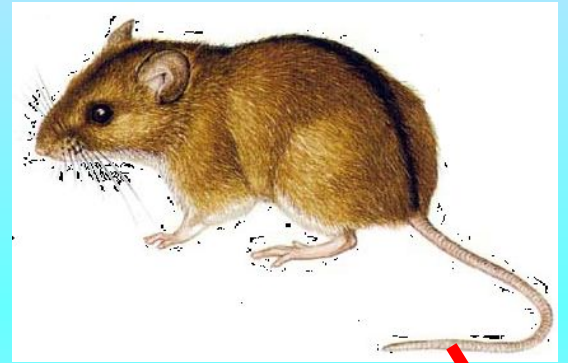




Азбука с. 6

# Как было написано первое письмо

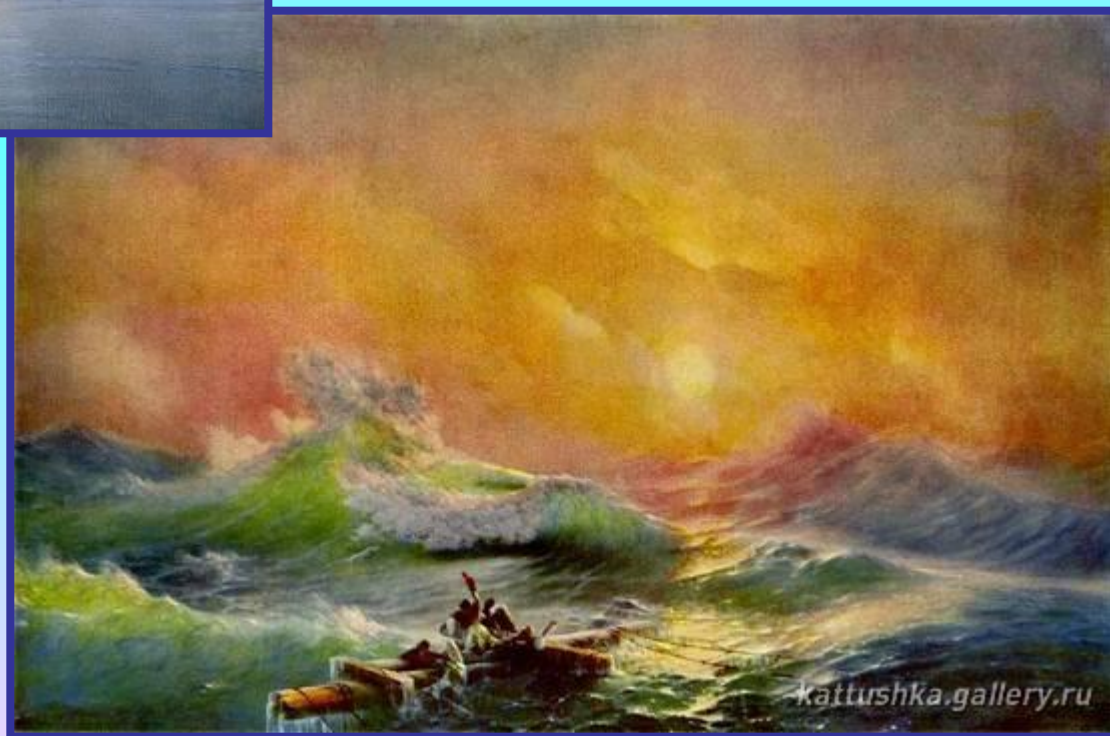




*И. К. Айвазовский  
Штиль*



***И. К. Айвазовский  
Девятый вал***



Наконец, люди решили, что проще всего, точнее и удобнее, чтобы картинка соответствовала не целому слову, а произносимым звукам речи. Появились **буквы**.

Вы удивитесь, но и наши самые обыкновенные буквы - тоже картинки, только до неузнаваемости изменённые.





Азбука с. 6

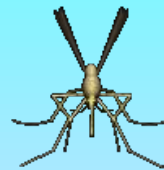
冬

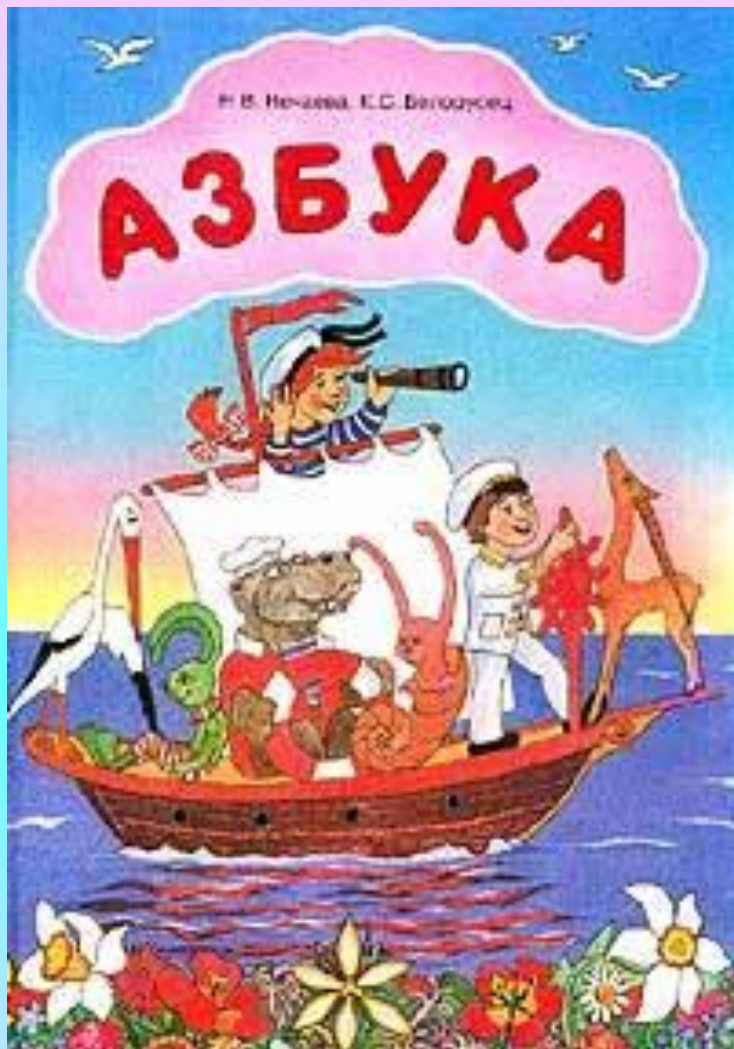
ЗИМА

winter

An illustration of two children, a boy and a girl, peeking over a thick green horizontal bar. The boy is on the left, wearing a yellow and green striped shirt. The girl is on the right, wearing a pink bow in her hair and a red dress. The background is a light blue sky with a floral border of various flowers like daisies, zinnias, and gerberas in shades of red, purple, and yellow.

# Физминутка





# Письменная речь

**КТО МОГ БЫ ЗДЕСЬ ЖИТЬ?**

В каких они сказок?

Иван-царевич, Иван-дурак, Царевна-лягушка, Василиса Премудрая, Баба-Яга, Змей Горыныч, Кащей Бессмертный, Карабас-Барабас.

В какой сказки эта фраза? Как её произносит каждый из героев?

— Кто ложился в мою постель и смял её?

43



Азбука с. 7

**Выполнила презентацию  
учитель начальных классов  
МОУ "Новоаннинская гимназия"  
Пономарева Л. А.  
Волгоградская область**

**Использованная литература:**

1. Белова Г. Н. Обучение грамоте. 1 класс: поурочные планы по учебнику «Азбука» Н. В. Нечаевой, К. С. Белорусец. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Нечаева Н. В., Белорусец К. С. Азбука. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2008
3. Нечаева Н. В. Обучение грамоте. Методические пояснения к Азбуке, Тетрадам по чтению и Тетрадам по письму. – Самара: Корпорация «Федоров». 2005.

**Для создания презентации были использованы ресурсы интернета:**

<http://www.comics.ru/9/1405.htm> - Как была изобретена речь

<http://lib.gmsib.ru/page.php?article=33&item=128> – О Р. Киплинге

[http://www.velib.com/book.php?author=k\\_423\\_1&book=kipling\\_red'iard\\_malen'kie\\_skazki&part=kak\\_bylo\\_napisano\\_pervoe\\_pis'mo](http://www.velib.com/book.php?author=k_423_1&book=kipling_red'iard_malen'kie_skazki&part=kak_bylo_napisano_pervoe_pis'mo) – Полный текст сказки Р. Киплинга

<http://images.yandex.ru> - Иллюстрации и фотографии, использованные в презентации, взяты с этого сайта