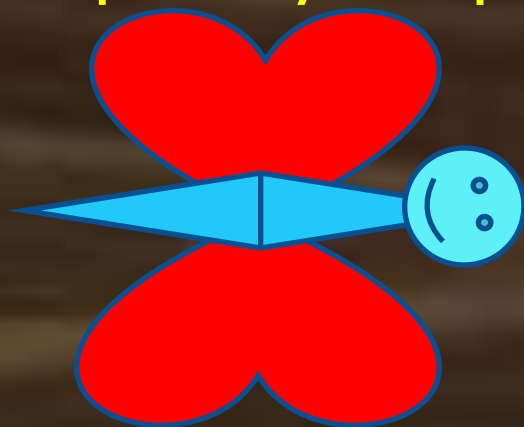
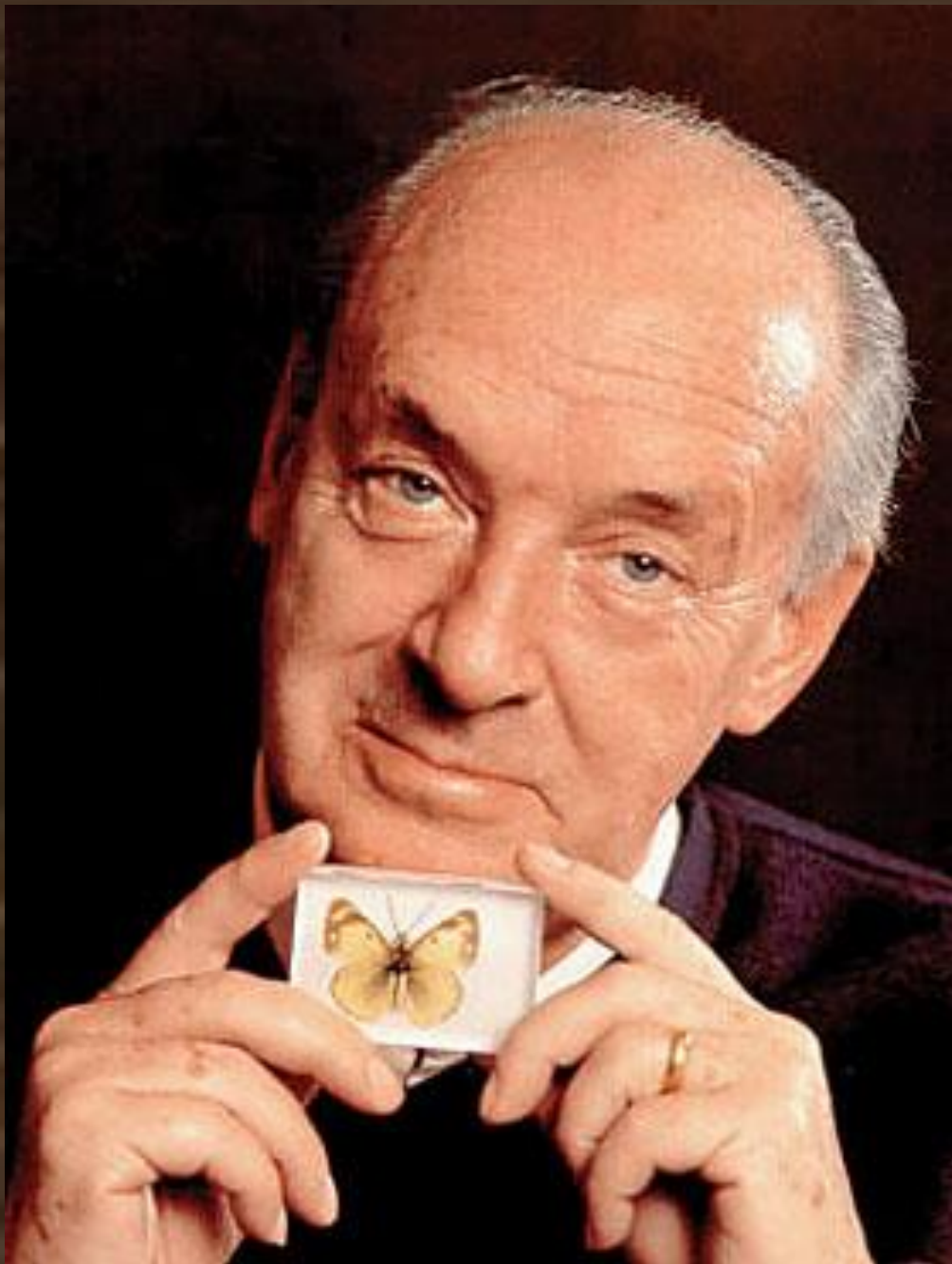


Урок литературного чтения в  
4 классе по произведению  
В. Набокова «Бабочки»  
(по отрывку из романа «Другие берега»)



Автор: Ефименко Л. С., учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ №10», Тбилисского района  
Краснодарского края



**В. Набоков**

**1899 - 1977г**

# Загородное имение в Батово



# Вклад в историю:

- преподавал русскую и мировую литературу, издал несколько курсов литературоведческих лекций
- профессионально занимался энтомологией, открыл новый вид бабочек .
- создал переводы «Евгения Онегина» создал переводы «Евгения Онегина» и «Слова о полку Игореве» на английский язык
- серьезно увлекался шахматами: был сильным игроком и опубликовал ряд интересных шахматных задач.

# Набоков о себе:

- «Я американский писатель, рожденный в России, получивший образование в Англии, где я изучал французскую литературу перед тем, как на пятнадцать лет переселиться в Германию. ...Моя голова разговаривает по-английски, мое сердце — по-русски, и мое ухо — по-французски»

Уже отроком  
(подростком) он  
зачитывался  
энтомологическими  
журналами.  
Страсть к бабочкам  
писатель пронёс  
через всю свою  
жизнь.



# Что мы знаем о бабочках?

чешуекрылые, отряд класса насекомых. Известно около 90 тысяч видов бабочек.

Глаза бабочек состоят из множества маленьких глазков. У бражника вьюнкового таких простых глазков около 27 000!





Занимаются изучением бабочек  
(и других насекомых) учёные –  
ЭНТОМОЛОГИ.



# Работа с текстом

- - от чьего имени ведётся рассказ?
- - какой случай из своего детства описывает в отрывке автор?
- - Какое впечатление производит текст? какие чувства и мысли возникли?
- - Высказывает ли автор своё отношение к произведению?
- Приходилось ли вам испытывать такие чувства, о которых говорит писатель?
- - С какой интонацией читается текст? В каком темпе?
- - найдите и прочитайте, как автор описывает махаона.

# ПОДГОТОВКА К ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ.

- А – о – ни – чес – ко – е
- Вос – тор – жен – ным
- Сту – пен – ча – тых
- По – пу – га – ячь – им
- Рас – тво – рён – но – му
- Верх – не – ко – лымск

# физминутка

- Утром бабочка проснулась,
- Потянулась, улыбнулась.
- Раз – росой она умылась,
- Два – изящно  
покружилась,
- Три – нагнулась и  
присела,
- На четыре – улетела!

# Словарная работа

- Блеск в окне – солнце
- Банального – обычного
- Флигель – веранда, пристройка
- Шкап – шкаф
- Чёрно – палевый – сочетание чёрного и бледно – жёлтого, тускло – жёлтого
- Мадмуазель – обращение к незамужней француженке - гувернантке
- Нафталин – химикат для уничтожения насекомых
- Я настиг её – догнал

## Домашнее задание:

- 1. Стр. 76-77, выразительное чтение.
- 2. Подобрать пословицы, загадки о бабочках, записать их в тетради.
- 3. Запиши в тетрадь слова, характеризующие мальчика – рассказчика.

# рефлексия

- - Подумайте, и скажите, что вы узнали нового на уроке?
- - Значения каких слов вы не знали до этого?
- Понравился ли вам язык, которым пишет В. В. Набоков?
- Какие красивые выражения из отрывка вам запомнились?
- Когда прозвонит звонок, отметьте своё настроение на доске значком. Спасибо за урок!