

# КНИГА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

1-Й ГЕЙМ . ЛИТЕРАТУРА  
НОМИНАЦИИ:

- - ВЕК 18 ЖЕЛЕЗНЫЙ
- - НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ
- -«ГОРЕ ОТ УМА»
- - А ЕГО ФАМИЛИЯ...
- - ВСПОМНИМ ДЕТСТВО

# ВЕК 18-Й ЖЕЛЕЗНЫЙ

- 1. Он создал первый русский университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». Назовите этого человека.
- 2. Кого А.С. Пушкин называл « сатиры смелый властелин»
- 3. Ведущее литературное направление 18-го века.
- 4. Кто автор знаменитой повести «Бедная Лиза»?
- 5. Кто из литературных героев 18 века утверждал, что география – наука не господская, а дверь, приложенная к косяку – имя прилагательное.
- 6. Кто из поэтов 18 века прославил Фелицу?

# НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

- 1. Сколько лет было А.С.Пушкину в год восстания декабристов?
- 2. «Друзья мои, прекрасен наш союз...» О каком союзе говорил А.С.Пушкин?
- 3. Какая из героинь пушкинской поэмы был похищена в день свадьбы?
- 4. В каком городе родился А.С.Пушкин?
- 5. Как начинается роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин»?
- 6. В каком произведении А.С.Пушкин использует пословицу «Береги платье снову, а честь смолоду»?

# «ГОРЕ ОТ УМА»

- 1. Что отвечает Чацкий на слова Фамусова: «А главное, поди-тка, послужи...»?
- 2. Продолжи слова Фамусова: «Вот то-то все вы гордецы...»
- 3. Продолжи слова служанки Лизы : «Минуй нас пуще всех печалей и...»
- 4. Какого героя характеризуют строчки «умеренность и аккуратность»?
- 5. О ком эти строчки: «И золотой мешок, и метит в генералы»
- 6. Продолжи слова Фамусова : «Ах, матушка, не довершай удара, кто...»

# А ЕГО ФАМИЛИЯ

- 1.Гавриил Романович
- 2.Николай Васильевич
- 3.Иван Андреевич
- 4.Михаил Юрьевич
- 5.Александр Сергеевич
- 6.Михаил Васильевич

# ВСПОМНИМ ДЕТСТВО

- 1. Должность Мойдодыра.
- 2. Сколько героев в сказке «Репка»
- 3. Продолжите строчки В.В.Маяковского «Крошка-сын к отцу пришел, и спросила кроха...
- 4. Кто спас муху-цокотуху?
- 5. От кого Айболиту пришла телеграмма?
- 6. Кого третьим встретил Колобок?

2 гейм

«О, эти знаки, эти знаки!»

- Расставьте знаки препинания.

Вода сбыла и мостовая

Открылась и Евгений мой

Спешит душою замирая

В надежде страхе и тоске

К едва смирившейся реке.

# О, ЭТИ ЗНАКИ, ЗНАКИ!

- Прошло сто лет и юный град
- Полнощных стран краса и диво
- Из тьмы болот из топи блат
- Вознесся пышно горделиво.



# ОДНОЙ СТРОКОЙ

## разминка для болельщиков

- 1. «А судьи кто?»
- 2. «Он из Германии туманной привез учености плоды...»
- 3. «Восстал всевышний Бог и судит  
Земных богов во сонме их...»
- 4. «Белеет парус одинокий...»
- 5. «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины ты один мне поддержка и опора, о могучий, великий, русский язык...»
- 6. «Бывало он еще в постели – к нему записочки несут...»

З Г Е И М

«Гласные безударные – самые коварные».

- Наш...пять лучины
- Выт...сненный из толпы
- Прорастает оз...мь
- Ум...лять достоинство
- Осв...домитель и св...детель
- Посв...тить романс
- Прим...ренческая позиция
- Обв...вала косы вокруг головы

# 4 игра

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Номинации

1. Фразеология
2. Лексика
3. Фонетика
4. Синтаксис
5. Морфология
6. Словообразование

# МОРФОЛОГИЯ

- 1. Что обозначает деепричастие?
- 2. Сколько спряжений у глагола?
- 3. Назовите суффиксы причастий.
- 4. Как отличить качественное прилагательное от относительного?
- 5. Приведите пример наречия образа действия.
- 6. Какой разряд местоимений представлен одним словом?

# СИНТАКСИС

- 1. «Изучать язык» - тип словосочетания?
- 2. Назовите типы сложных предложений.
- 3. Что такое грамматическая основа?
- 4. Сколько второстепенных членов в русском языке?
- 5. Какова синтаксическая роль деепричастного оборота?
- 6. Сколько служебных частей речи в русском языке?

# СИНТАКСИС

- Найди среди характеристик ошибочные.
- Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, распространенное.
- Предложение повествовательное, распространенное, осложнено однородными дополнениями о обособленным обстоятельством, выраженным причастным оборотом.
- Предложение вопросительное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, не осложнено.
- Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, назывное, осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

# ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Назови фразеологизмы со словом:
- 1.голова
- 2.нос
- 3.глаз
- 4.ухо
- 5.язык
- 6.зуб

# ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Человек очень высокого роста
- Очень умный человек
- Пышущий здоровьем человек
- Много испытавший человек
- Слишком откровенный человек
- Человек, на которого сваливают чужую вину
- Удачливый, счастливый человек



# ЛЕКСИКА

- 1. Подбери антонимы:  
широкий, твердый, старый, скучный, бесполезный, неряшливый.
- 2. Подбери синонимы с удвоенными согласными:  
специальность, скорый поезд, помещение в школе, обучение животных.
- 3. Что такое диалектизмы? Приведите пример.
- 4. Как называются такие слова:  
Невежа и невежда?
- 5. О чем можно узнать в этимологическом словаре?
- 6. Что такое омонимы? Приведите пример.

# ЛЕКСИКА

- КАКОЕ СЛОВО В ГРУППЕ ЛИШНЕЕ И ПОЧЕМУ?
- ПЕСЕННИК, ПОДЪЕМНИК, СПУТНИК, ТЕЛЯТНИК, УДАРНИК
- БЕСКОНЕЧНЫЙ, БЕЗУПРЕЧНЫЙ, ПРОЧНЫЙ, СКУЧНЫЙ, ОТЛИЧНЫЙ
- ВОССТАНОВИТЕЛЬ, ГЛУШИТЕЛЬ, ИСТРЕБИТЕЛЬ, НАКОПИТЕЛЬ, СЕЯТЕЛЬ
- УТРОБНЫЙ, УТРЕННИЙ, УТРАТА, ВНУТРЕННИЙ, ЗАВТРАК

# ФОНЕТИКА

- 1. Сколько звуков в слове лью?
- 2. Назовите звонкие согласные непарные.
- 3. Какие буквы могут обозначать два звука?
- 4. Сколько пар согласных звуков по глухости-звонкости?
- 5. Назовите непарные мягкие согласные звуки.
- 6. Назовите непарные твердые согласные звуки.

# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- 1. Часть слова, стоящая перед корнем.
- 2. Часть слова без окончания.
- 3. Какие части речи не имеют окончания.
- 4. Сколько морфем в русском языке?
- 5. Приведи пример слова с двумя приставками.
- 6. Приведи пример слова с двумя корнями.

# «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ»

## игра для болельщиков

- Быстро ответьте на вопросы.
- 1. Раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.
- 2. Антоним к слову *временный*.
- 3. Постановку знаков препинания изучает...
- 4. Слово с удвоенной *т*.
- 5. Словарь, в котором можно узнать произношение слов.
- 6. Фразеологический оборот со словом *глаза*.
- 7. Член предложения, отвечающий на вопрос *чей?*
- 8. Синтаксическая роль деепричастного оборота.
- 9. Из главного и зависимого слова состоит...
- 10. Что такое аббревиатура?

# ОТГАДАЙ ЧАЙНВОРД

- 1. Неопр. форма – синоним к *ходить*.
- 2. Окончание *видеть* в 3 л., ед. ч., наст. в.
- 3. 1л, мн. ч. *Тереть*
- 4. Безличный глагол о зимнем явлении природы.
- 5. *Таять* в м. р., ед. ч., прош. время
- 6. *Лечь* в повелительном наклонении
- 7. Часть речи, обозначающая действие
- 8. *Ласка*- глагол возвратный в неопр. ф.
- 9. *Яркий* в превосходной степени, тв. падеж, мн. ч.
- 10. Окончание *ненавидеть* в 3-м лице ед. ч.

1			2	3		
4						5
		6		7		
		8				
			9			
				10		

# ХОДОМ ШАХМАТНОГО КОНЯ

ПО	ДЕРЖ	СВО	АН	НИК
Й	КАЖД	В	НИК	Е
АТЬ	РЯД	УЧ	ЕВ	<b>ОБЯЗ</b>
ЫЙ	ДН	<i>ZZZZZZZZ</i> <i>ZZZZZZZZ</i>	К	Е

## СМЫСЛ ОДИН

- Переставьте прямоугольники так, чтобы слова по вертикали можно было прочесть как русскую поговорку.
- Справа прочитайте грузинскую поговорку

Л	Е
А	Н
Е	Г
Ш	Н
Ш	В
И	С
К	Я
Е	Н
В	Е
М	О
Н	Е
Е	С
У	К
Т	Р
Ш	Ш
Ь	Ь
А	О
И	Е



# ИТОГИ ИГРЫ

- Мы надеемся: вы поняли, что филология – это действительно очень интересно.
- Вольтер сказал справедливо, что в шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надо учиться своему родному языку