

ОГЭ 2016



**Основной
государственный экзамен
(ОГЭ) сдается учащимися
9-х классов.**

**Это подобие ЕГЭ с
использованием КИМов
стандартизированной
формы.**

- **Выпускники 9 классов общеобразовательных учреждений сдают не менее 4-х выпускных экзаменов:**
- 2 обязательных (русский и математика);
- 2 по выбору (из перечня предметов).

Основной этап ОГЭ в 2016 году


26 мая (чт) и 28 мая (сб) - иностранные
языки

31 мая (вт) - математика

3 июня (пт) - русский язык

7 июня (вт) - обществознание, химия,
информатика и ИКТ, литература

9 июня (чт) - география, история,
биология, физика

The background of the slide is a spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the page in a bold, black, serif font.

**Структура и
содержание
экзаменационной
работы**

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей. Все задания экзаменационной работы направлены на анализ проблематики художественного произведения и основных средств раскрытия авторской идеи. Предложенные задания призваны выявить особенности восприятия текста экзаменуемым, а также проверить его умение высказывать краткие оценочные суждения о прочитанном.

**Часть 1 включает в себя
фрагмент эпического (или
драматического, или
лироэпического) произведения
и три вопроса к нему.**

**Часть 2 включает в себя
лирическое стихотворение (или
басню) и три вопроса к нему.**

**Выполнение заданий 1, 2, 4, 5
требует ответа в примерном
объеме 3–5 предложений с
опорой на текст.**

**Каждое из этих заданий
предполагает письменный ответ
в примерном объеме 3–5
предложений и оценивается
максимально 3 баллами.**

**Выполнение заданий 3 и 6
предполагает не только
размышление над
предложенными текстами, но и
сопоставление их с другим
произведением или
фрагментом, текст которого
также приведен в
экзаменационной работе
(примерный объем ответа – 5–8
предложений).**

Текстовый фрагмент (или стихотворение, или басня), с которым нужно провести сопоставление в задании 3 и 6, может быть взят не только из произведений, названных в государственном образовательном стандарте.

**Задания 3 и 6 расширяют
границы проверяемого
содержания и обеспечивают
дополнительный охват
учебного материала,
позволяют проверять уровень
сформированности важнейших
предметных компетенций.**

Максимальный балл за
выполнение каждого
сопоставительного задания
(3, 6) – 5.

Указание на объем ответов
условно, оценка ответа
зависит от его
содержательности.

Фрагмент текста или стихотворения должен:

- обладать смысловой завершенностью;**
- сохранять целостность текста**
- быть корректным и адекватным ситуации экзамена**

**• быть репрезентативным в
отношении средств
художественной
изобразительности, что
позволяет формулировать
задания, требующие анализа
изобразительно-выразительных
средств, элементов
художественной формы**

Экзамен нацеливает экзаменуемого на углубленную работу с художественным текстом, проверяет его ориентированность в проблематике курса, учитывает читательские предпочтения («сопоставительные» задания). Все задания экзаменационной работы имеют интерпретационный, проблемный характер; экзаменуемый должен аргументировать свой ответ с опорой на конкретный литературный материал.

**Федеральный компонент
государственного стандарта
основного общего
образования по литературе.**

- **воспринимать и анализировать художественный текст;**
- **выделять смысловые части художественного текста;**
- **определять род и жанр литературного произведения;**
- **выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;**
- **давать характеристику героям;**
- **характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;**

- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- владеть различными видами пересказа;
- строить письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Содержание экзаменационного материала опирается на следующие разделы курса литературы.

- 1. «Сведения по теории и истории литературы»**
- 2. «Из русского фольклора»**
- 3. «Из древнерусской литературы»**
- 4. «Из русской литературы XVIII в.»**

5. «Из русской литературы первой половины XIX в.»»

6. «Из русской литературы второй половины XIX в.»»

7. «Из русской литературы XX в.»»

8. «Из зарубежной литературы»»

**В экзаменационную работу
включены задания базового и
повышенного уровней
сложности.**

**Максимальный балл за всю
работу – 22.**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 5	6 – 12	13–18	19 – 22

На выполнение экзаменационной работы по литературе дается 180 минут.

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики.

Выполняя задания, учащийся может пользоваться черновиком. Все ответы экзаменационной работы записываются чётко и разборчиво.

A spiral-bound notebook with a light brown, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the cover.

ГВЭ-9 по литературе
(устная форма)

**Экзаменационные билеты
ориентированы на проверку
выполнения Требований к
уровню подготовки
выпускников и опираются на
художественные тексты,
соответствующие
Обязательному минимуму
содержания литературного
образования.**

**Комплект экзаменационных
материалов по литературе
для ГВЭ-9 в устной форме
состоит из 15 билетов.**

Каждый билет состоит из двух заданий, подобранных таким образом, чтобы, во-первых, в билете были представлены произведения разных писателей, во-вторых, задания билета относились к произведениям разных родов и жанров.

Бóльшая часть заданий экзаменационных билетов базируется на литературном материале, который изучается в 9 классе, однако в ряде случаев задания опираются на произведения, традиционно изучаемые в 7–8 классах, например роман А.С. Пушкина «Капитанская дочка», поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри», комедия Н.В. Гоголя «Ревизор».

**При оценке ответа
экзаменуемого используется
пятибалльная система
оценивания. Общая
экзаменационная оценка
выводится из оценок за ответ на
каждый вопрос билета и
является их средним
арифметическим (по правилу
округления).**

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 60 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Образец экзаменационного билета ГВЭ-9 по литературе (устная форма)

- 1. Образ автора в «Слове о полку Игореве» и его оценка изображённых событий.**
- 2. Обличение ложных ценностей в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор».**

Спасибо за внимание!

