

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛАСС

Губардина Н. Р.

# ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Нам учиться целый день
  - Лень, лень, лень.
  - Надоело!
  - Нам бы бегать и играть,
  - Мяч бы по полю катать -
  - Это дело!
- 
- Кто является главным героем сказочной повести « В Стране невыученных уроков»?

- Сказочная повесть впервые напечатана в 1961 году
- Переиздавалась более 10 раз

# ПРОДОЛЖЕНИЕ КНИГИ





**Ли  
Борисовна  
Гераскина  
16 октября  
1910года -**

**14 марта  
2010года**

# ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- Почему Витя Перестукин не мог убежать к ребятам на улицу?
- В чём была сила Витиных учебников?
- Найдите слова, которые выражают отношение Вити к учению?
- Что вызвало гнев у учебников?
- Как Витя догадался, что это его учебник?

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

## ○ Упрекали

(осуждали, высказывали недовольство)

Как это «кипяtilась» грамматика?

(позор, несчастье, преступление)

Учебники онемели?

(растерялись, потеряли дар речи)



[anapa-today.ru](http://anapa-today.ru/photo/1139) /photo/1139

**Почему мяч  
заменял клубок?**

**Какие волшебные  
слова существуют,  
которые помогут  
Вите не сбиться с  
пути?**



# ЗАКЛИНАНИЕ

Ты лети футбольный мяч,  
Не вприпрыжку и не вскачь,  
Не сбивайся на пути,  
Прямо в ту страну лети,  
Где живут ошибки Вити,  
Чтобы он среди событий,  
Полных страха и тревог,  
Сам себе помочь бы смог.

# ЧТЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ



**О чём  
могли  
разговари  
вать Витя  
и кот Кузя?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать стр. 150-157
- Задание в тетради стр. 26 №1