

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 3 КЛАСС

Губардина Н. Р.

ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

- Нам учиться целый день
 - Лень, лень, лень.
 - Надоело!
 - Нам бы бегать и играть,
 - Мяч бы по полю катать -
 - Это дело!
-
- Кто является главным героем сказочной повести « В Стране невыученных уроков»?

- Сказочная повесть впервые напечатана в 1961 году
- Переиздавалась более 10 раз

ПРОДОЛЖЕНИЕ КНИГИ





**Ли
Борисовна
Гераскина
16 октября
1910года -**

**14 марта
2010года**

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- Почему Витя Перестукин не мог убежать к ребятам на улицу?
- В чём была сила Витиных учебников?
- Найдите слова, которые выражают отношение Вити к учению?
- Что вызвало гнев у учебников?
- Как Витя догадался, что это его учебник?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

○ Упрекали

(осуждали, высказывали недовольство)

Как это «кипяtilась» грамматика?

(позор, несчастье, преступление)

Учебники онемели?

(растерялись, потеряли дар речи)



[anapa-today.ru](http://anapa-today.ru/photo/1139) /photo/1139

**Почему мяч
заменял клубок?**

**Какие волшебные
слова существуют,
которые помогут
Вите не сбиться с
пути?**

ЗАКЛИНАНИЕ

Ты лети футбольный мяч,
Не вприпрыжку и не вскачь,
Не сбивайся на пути,
Прямо в ту страну лети,
Где живут ошибки Вити,
Чтобы он среди событий,
Полных страха и тревог,
Сам себе помочь бы смог.

ЧТЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ



**О чём
могли
разговари
вать Витя
и кот Кузя?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Прочитать стр. 150-157
- Задание в тетради стр. 26 №1