

# ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ДОБАВКА

# Что дает учащемуся подобная работа?

- Во-первых, он невольно соотносит поведение героев со своим собственным опытом.

Ученик "включает свое воображение", воссоздавая содержание текста и одновременно творя нечто новое.

Развивается образное мышление.

- Во-вторых, требование во время творческого пересказа опираться на текст способствует развитию навыков грамотного и свободного владения литературной речью.
- В-третьих, в процессе творческого пересказа, учащимися происходит также совершенствование и реализация потребности в общении, формирование эмпатийной сферы ребенка.

- В-четвертых, воображаемая ситуация, в которой оказался ребенок, стимулирует процессы мышления.
- В-пятых, воображаемая ситуация ставит ребенка перед необходимостью выбора действий, поступков, оценки состояний. Ребенок не только пересказывает текст, но и выражает свое отношение к тому, о чем или о ком он говорит.



Что же говорила старуха после отбытия солдата?

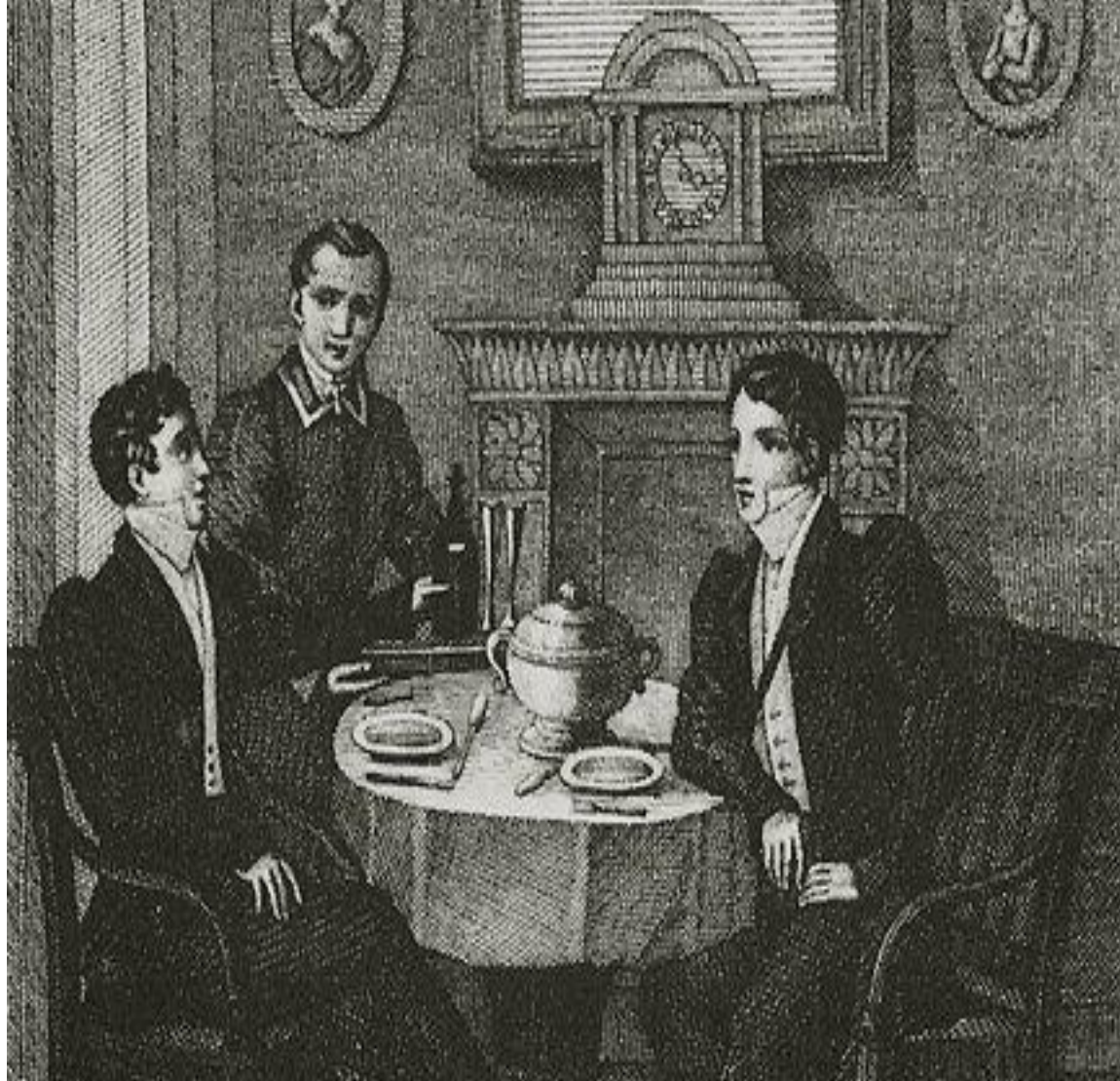
# И. Тургенев «Муму»



- Скажи, пожалуйста, Герасим, почему ты не ушел от барыни раньше? Ведь ты мог не топить свою любимую собаку, а сразу с ней уйти в деревню?
- Думал ли ты, Герасим, что ты мог уйти от барыни со своей собакой?
- О чем ты, Герасим, думал, когда возвращался в свою деревню из Москвы? Было ли тебе страшно, что барыня велит тебя поймать, привезти опять в Москву? А если бы она велела запороть тебя до смерти?



Представьте себе, что спустя 1-2 года спустя барыня и Герасим встретились. Своевольная барыня ездила по деревням. Какой вы себе представляете их встречу?



Представьте себе, что вы можете встретиться с Онегины и Ленским за день до дуэли. Что бы вы сказали им?





Расскажите о дальнейшей судьбе Софьи от лица Лизы.



Напишите письмо от лица  
начинающего бизнесмена 21 века  
Чичикову.

# Вывод

« Фантастическая добавка» развивает следующие умения:

- Учиться руководить учебной работой своей группы в классе, активно участвовать в коллективной познавательной деятельности.
- Пользоваться формами диалогической речи для решения различных учебных задач; уметь аргументировать свое высказывание; свободно владеть основными типами ответов; логично излагать материал межпредметного характера