

---

# Тема урока:

Анализ художественного рассказа  
Александра Куприна

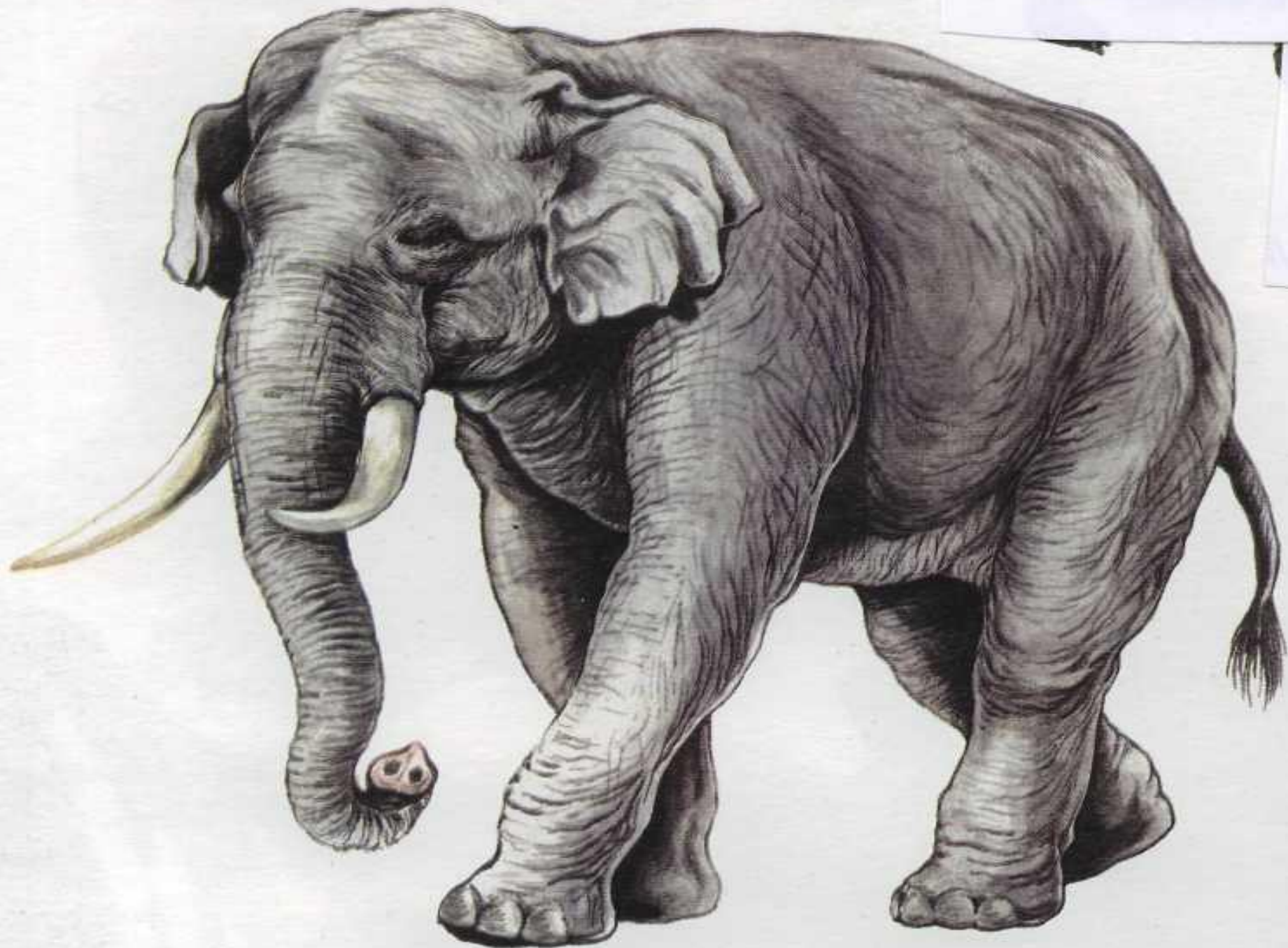
**«СЛОН»**

---

---

# Задачи урока:

- Совершенствовать навыки анализа художественного текста, опираясь на поставленные вопросы.
  - Укрепить навыки выборочного чтения.
-



# Крылатые выражения:

- Слона-то и не приметить.
- Слон в посудной лавке.
- Делать из мухи слона.
- Как слон.

- 
- **Слона-то и не приметить – не заметить главного.**
  - **Слон в посудной лавке – о большом, нескладном человеке, оказавшемся в тесноте, среди хрупких вещей.**
  - **Делать из мухи слона - придавать чему-либо незначительному большое значение.**
  - **Как слон – неуклюж, неповоротлив.**
-





---

*Как удивительно хороша  
жизнь!*

*Как мозаика состоит она  
из разноцветных кусочков  
впечатлений, порою  
мимолетных, но тем не  
менее глубоко  
западающих в душу.*

*Карл*

*Дитмар*



Русский геолог, исследователь  
Камчатки.

---



---

***Сила родительской  
любви.***

***Сбывшаяся мечта .***

***Что самое лучшее  
лекарство?***

---

# Добро - это:

- Красота;
- Душевность;
- Ласка;
- Тепло;
- Счастье;
- Веселье;
- Жизнь;
- Отзывчивость;
- Любовь;
- Праздник;
- Мама;
- Смех;
- Улыбка;
- Семья



---

# Работа в группах.

- – пересказ от имени Нади.
  - – пересказ от имени Слона.
  - – пересказ от имени отца.
-

# Домашнее задание.

1. Подготовить пересказ рассказа от другого лица.
2. Нарисовать иллюстрацию к рассказу.

