

Знакомство с героями поэмы Н.В.Гоголя «Мёртвые души».

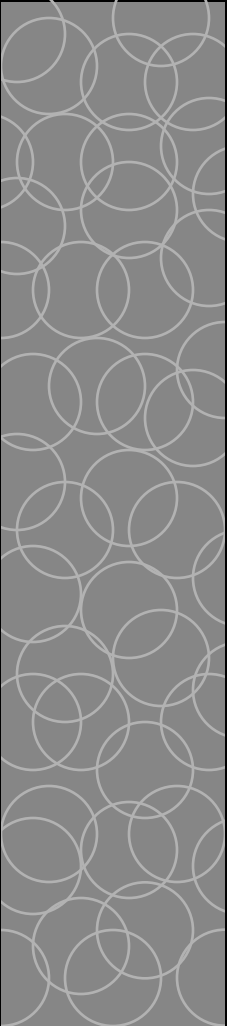
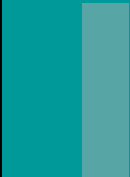


Урок по литературе
для 9 класса

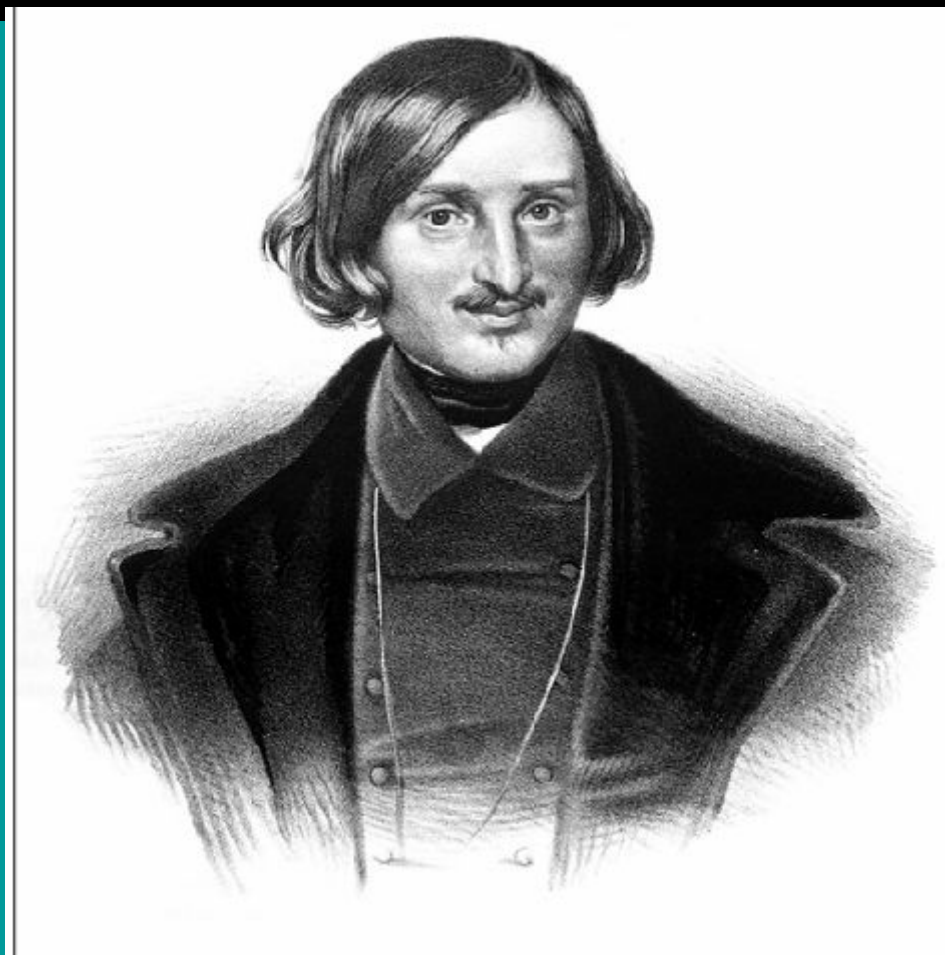
г. Светлый, 2009



План урока.

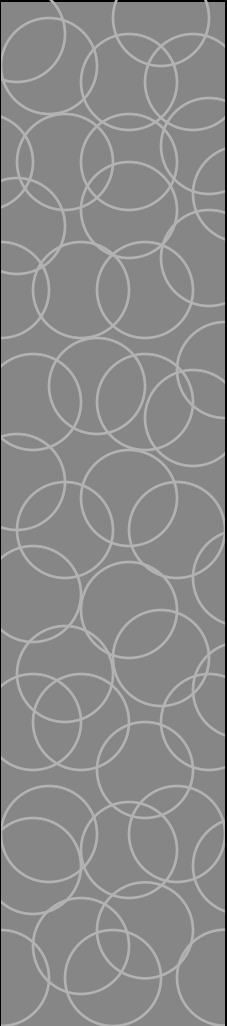
- 
1. Решение тестов.
 2. Кто изображён на иллюстрациях?
 3. Охарактеризуйте помещиков.
(Подтвердите своё мнение текстом).
 4. Проверка знания текста.
 5. Работа с таблицей.
 6. Домашнее задание.
- 

Проверим знания.



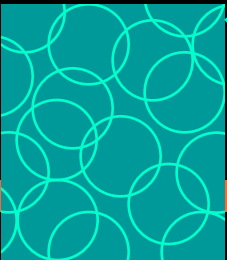


Ответьте на вопросы:

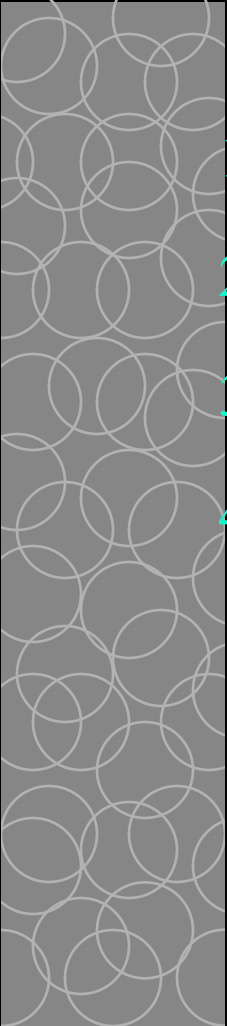
- 
- ◆ *Какое из литературных произведений не принадлежит Н.В.Гоголю?*
 1. «Шинель».
 2. «Нос».
 3. «Записки сумасшедшего».
 4. «Пересолил».

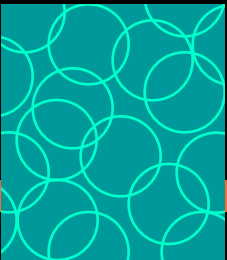
◆ Кто в 1831 году подсказал Н.В.Гоголю сюжеты к его произведениям?

1. А.П.Чехов.
2. А.С.Пушкин.
3. Л.Н.Толстой.
4. И.С.Тургенев.

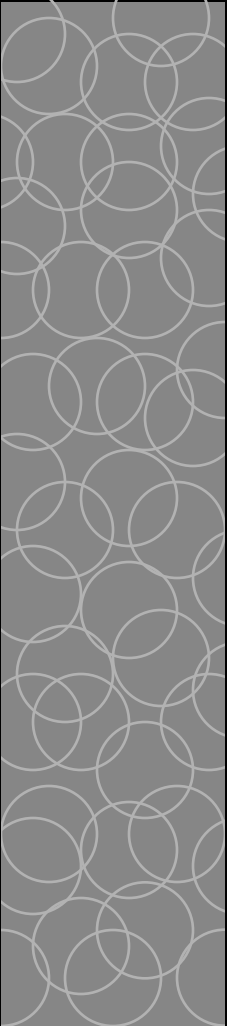


◆ *Каков жанр произведения «Мёртвые души» по оценке критиков?*

- 
1. Повесть.
 2. Роман.
 3. Рассказ.
 4. Путевые записки.

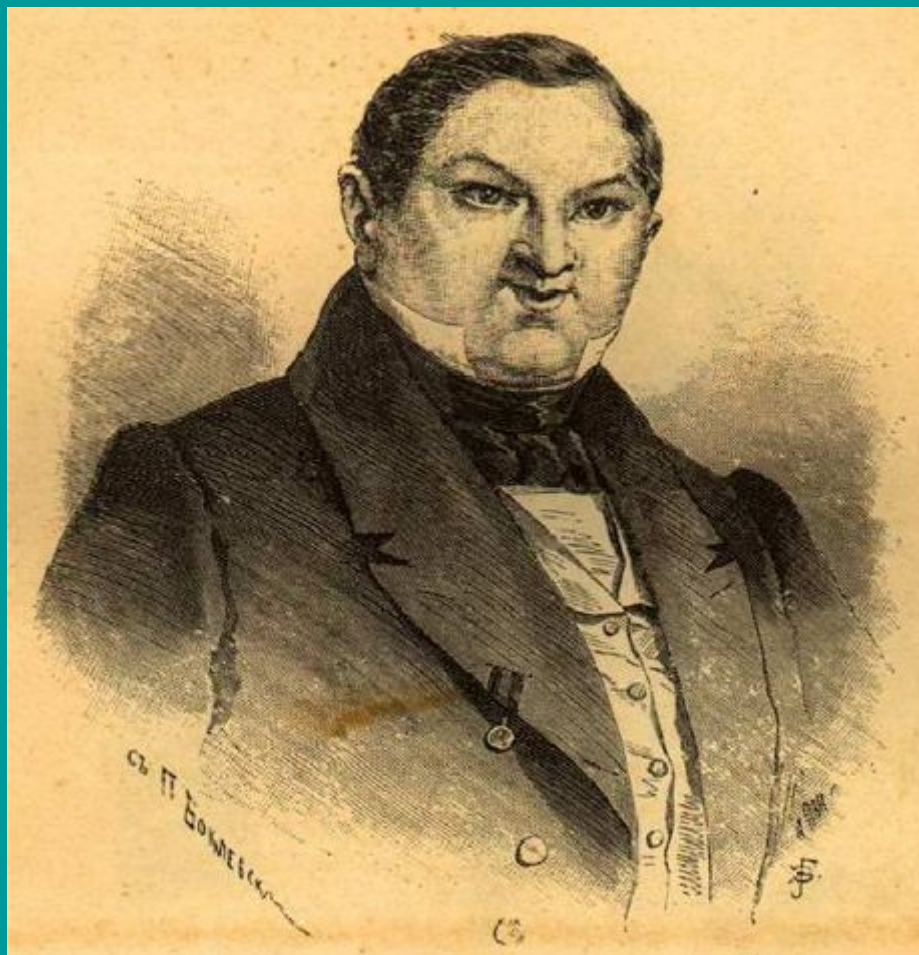


◆ Назовите основные композиционные разделы поэмы.

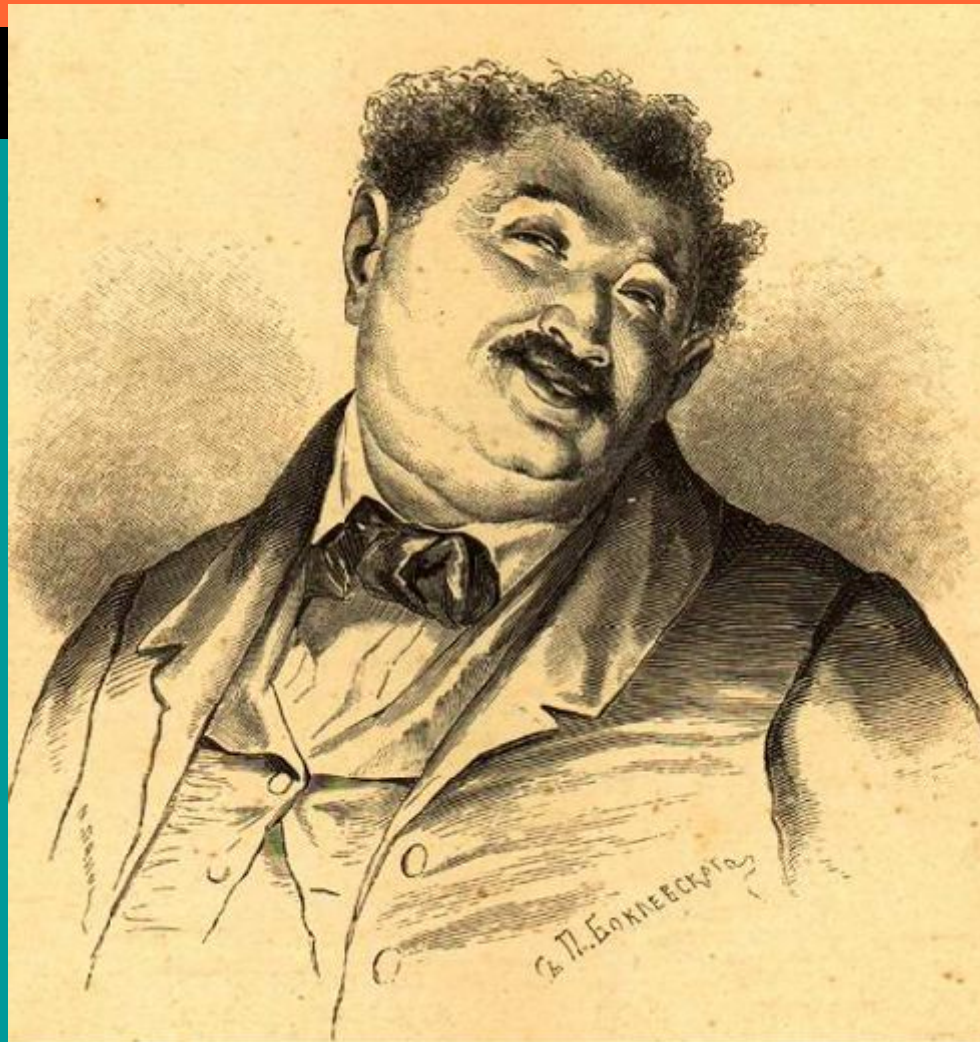
- 
1. 1 глава.
 2. 2-6 главы.
 3. 7-10 главы.
 4. 11 глава.

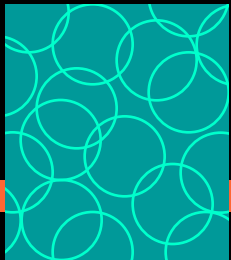
Кто изображён на иллюстрациях? Какие главы посвящены каждому из них?

Глава?



Глава?





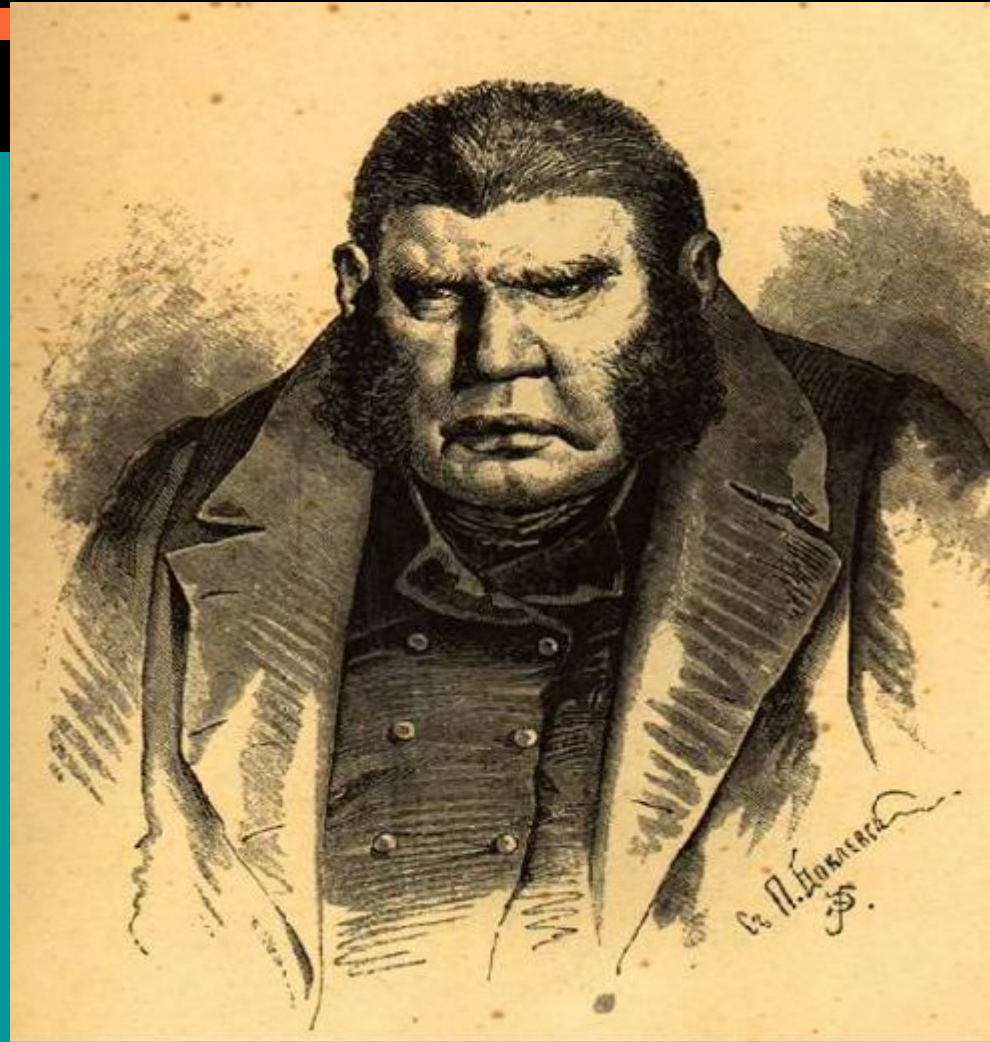
Глава?



Глава?



Глава?



Глава?



◆ *Кого из героев поэмы характеризует:*

1. Мечтательность, прожектерство, бесхарактерность, сентиментальность.

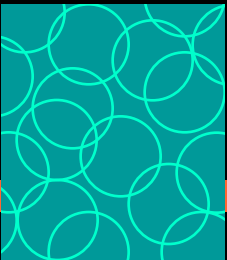
2. Дубинноголовость, мелочная хлопотливость, невежественность.

3. Кулачество, человеконенавистничество, мракобесие, грубость.

4. Ненасытная жадность, скупость, крохоборство.

5. Безалаберность, хвастовство, наглость, ярмарочный героизм.

6. Хищническая цепкость, беспринципность, склонность к аферам и авантюризм.



Кому из героев принадлежат характерные им «слова и словечки»?

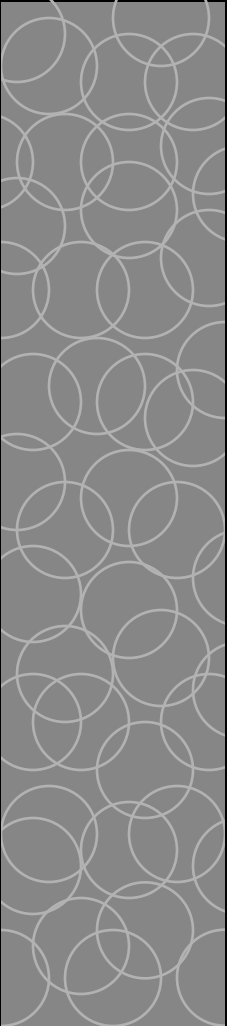
1. «Острил зубы на мордаша», «чёрта лысого получишь», «во рту словно эскадрон ночевал».
2. «Разинь, душенька, ротик», «препочтеннейший, прелюбезнейший», «майский день, сердце моё».
3. «Это всё мошенники, мошенник на мошеннике сидит и мошенником погоняет».
4. «Наслышан об экономии и редком управлении именьями», «почёл за долг познаться и лично принести своё почтение», «вы изволили пойти», «я имел честь покрыть вашу двойку».

Объясните смысл следующей таблицы.





Домашнее задание:

- 
- ◆ Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Кого вы считаете душами мёртвыми и живыми в поэме?».
 - ◆ Обоснуйте свой ответ.
- 