Девятое февраля

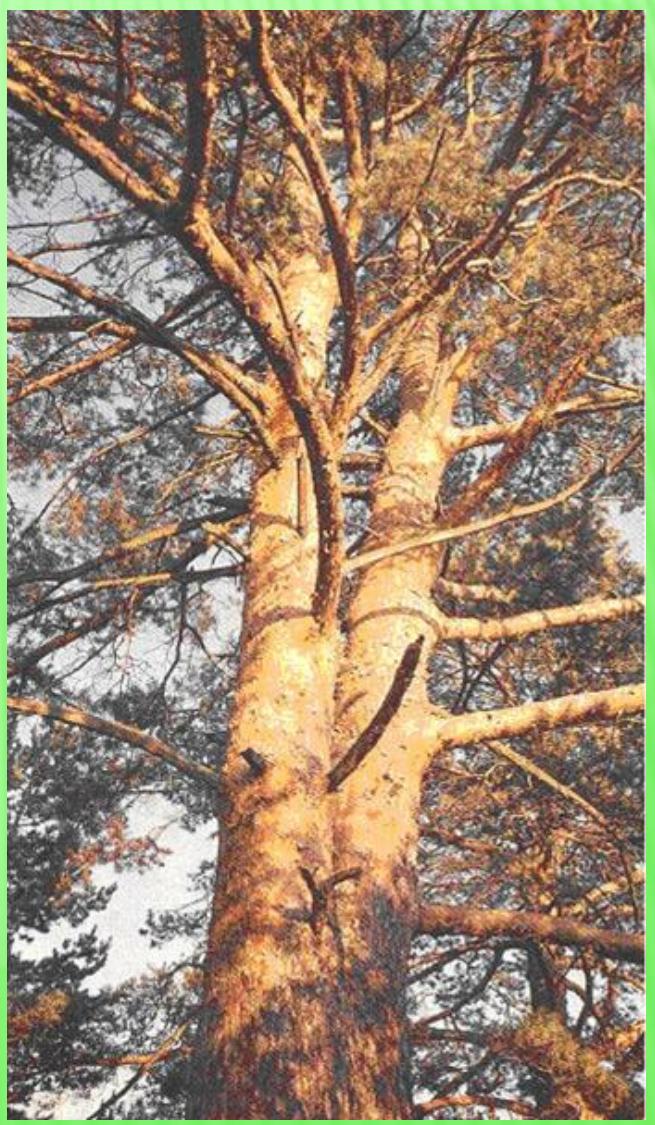
Классная работа

ТРОПА НАСТИ И ТРОПА МИТРАШИ В РАССКАЗЕ М. ПРИШВИНА «КЛАДОВАЯ СОЛНЦА»

КТО ПРАВ В ЭТОМ СПОРЕ?

- Мне кажется...
- На мой взгляд...
- Я думаю иначе...
- В отличие от...
- Я не согласен с мнением...
- Я соглашусь с тем, что..., но...
- Мне ближе позиция...

ПЕРЕЧИТАЙТЕ ЭПИЗОД «СПОР ДЕТЕЙ О ДОРОГЕ».



Но случилось на небе в это время одно облако. Оно явилось, как холодная синяя стрелка, и пересекло собой пополам восходящее солнце. Тогда серая хмарь плотно надвинулась и закрыла всё солнце с его живительными лучами

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- *Что такое палестинка?*
- *Что такое елань?*

ВСЛЕД ЗА МИТРАШЕЙ

- Что заставило Митрашу пойти по неизведанной тропе?
- Как ведёт себя Митраша, оставшись один?
- Расскажи, куда ведёт тропинка, которую выбрал Митраша?
- Почему он попал в беду?
- Докажите текстом, что травы и деревья хотели помочь мальчику.
- Как автор относится к Митраше в этой истории?
- Что помогло Митраше выйти победителем из всего случившегося?
- Почему Травка пришла на помощь человеку?

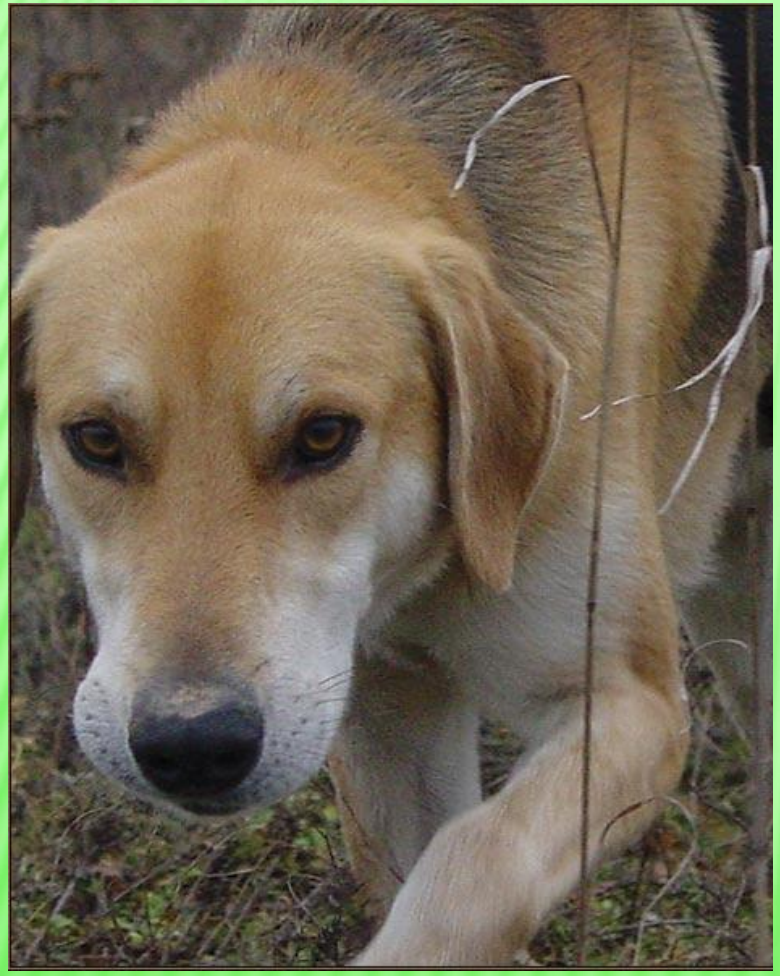
ВСЛЕД ЗА НАСТЕЙ

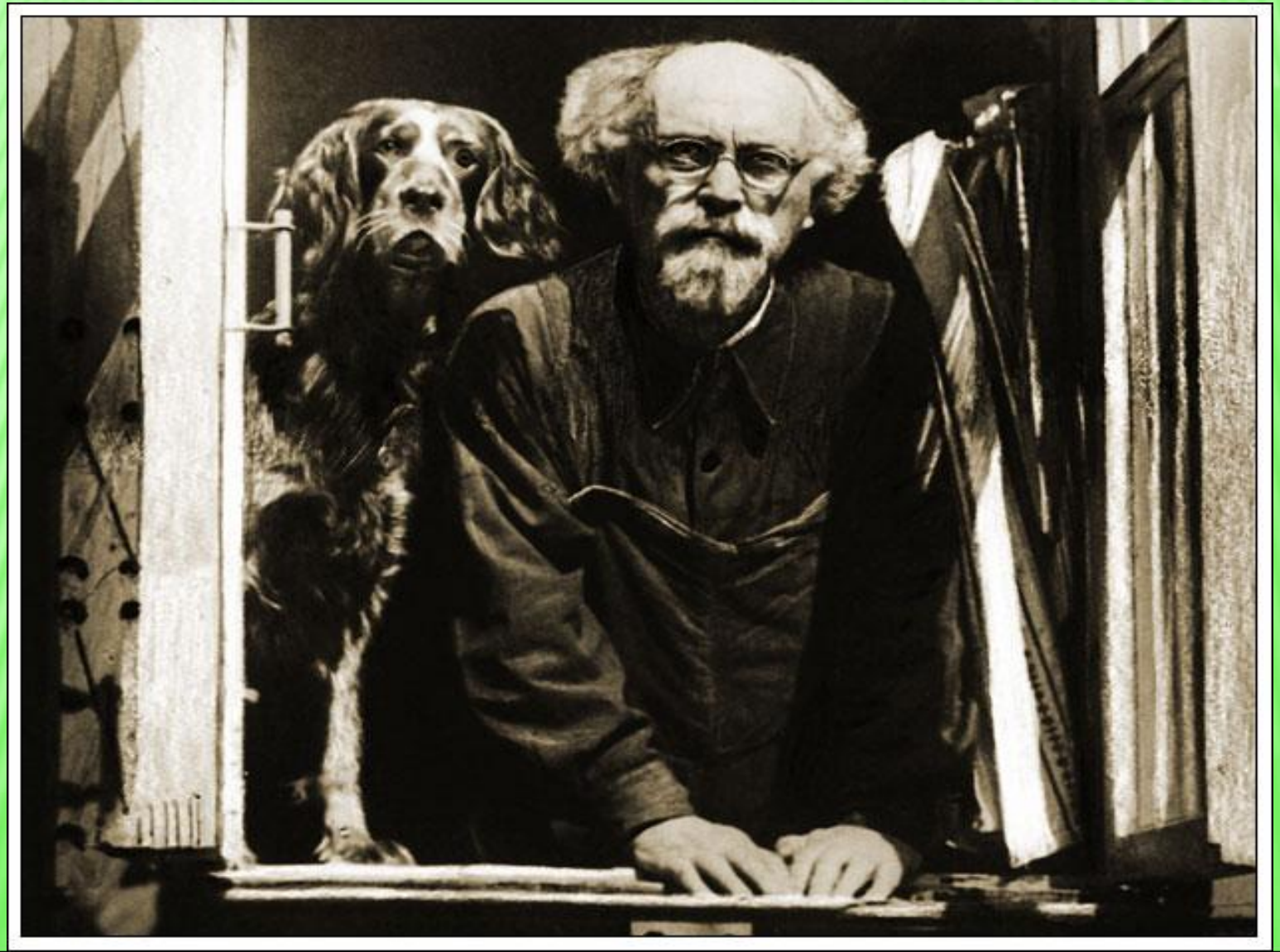
- Как вела себя Настя, оказавшись одна?
- Почему она забыла о брате?
- Что осуждает автор в поведении Насти?
- Видела ли Настя, какая природа ее окружает?
- Есть ли сходство между девочкой и змеёй?
- Как вы думаете, жадная Настя? Кому она отдала ягоду?
- Что заставило Настю вспомнить о брате?

КТО ПРИХОДИТ НА ПОМОЩЬ РЕБЯТАМ?

- *Какую правду перешепнул Антипыч Травке?*
- *Как вы понимаете эти слова?*

ТРАВКА ПОМЕЩИК



СЕРЫЙ

ЭТА ПРАВДА ЕСТЬ ПРАВДА ВЕКОВЕЧНОЙ СУРОВОЙ БОРЬБЫ ЛЮДЕЙ ЗА ЛЮБОВЬ.