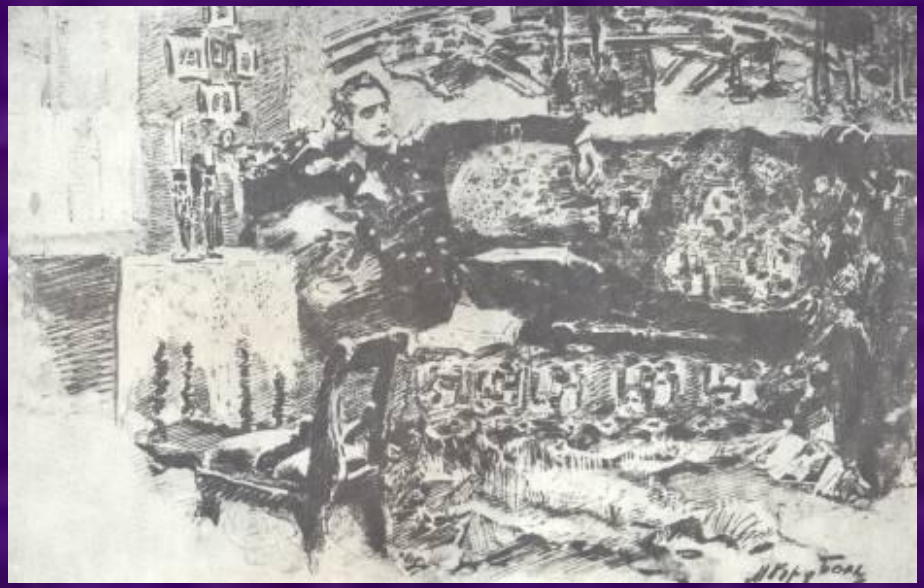
Михаил Юрьевич Лермонтов

Роман

«Герой нашего времени»



Автор: Андреева Ирина Ивановна , **учитель русского языка литературы**

МОУ Никольская СОШ

Судьба поколения 30х годов в творчестве М.Ю.Лермонтова

- Исторический и литературный аспект проблемы.
- Каким видит своё поколение Лермонтов ?
- Что считал Лермонтов главным врагом своего времени?
- Какую жизнь ведёт поколение?

История создания романа

Не планировался как единое целое.

В журнале «Отечественные записки» за 1839 год опубликованы

«Бэла. Из записок офицера о Кавказе»

«Фаталист»

«Тамань»

А.А.Краевский предложил название *«Один из героев нашего времени»*

После прочтения первой части:

«Герой нашего времени»-

Максим Максимыч.

После прочтения второй части:

«Какой же это может

дать результат?

Презрение или ненависть

к человечеству!»

(из письма жене)

Николай Первый

Печорин-

«…портрет, составленный из пороков всего нашего поколения, в полном его развитии»

М.Ю.Лермонтов

В.Г.Белинский

«Вы предаёте его (Печорина) анафеме не за пороки,- в вас они больше и в вас они чернее и позорнее,- но за ту смелую свободу, за ту желчную откровенность, с которой он говорит о них»

Определи верную последовательность расположения глав романа.

Предисловие к	1
«Журналу Печорина»	2
«Бэла»	3
«Тамань»	4
«Фаталист»	5
«Княжна Мери»	6
«Максим Максимыч»	

С какой целью автор использует такое необычное расположение частей?

-Максимально заинтересовать читателя судьбой Печорина

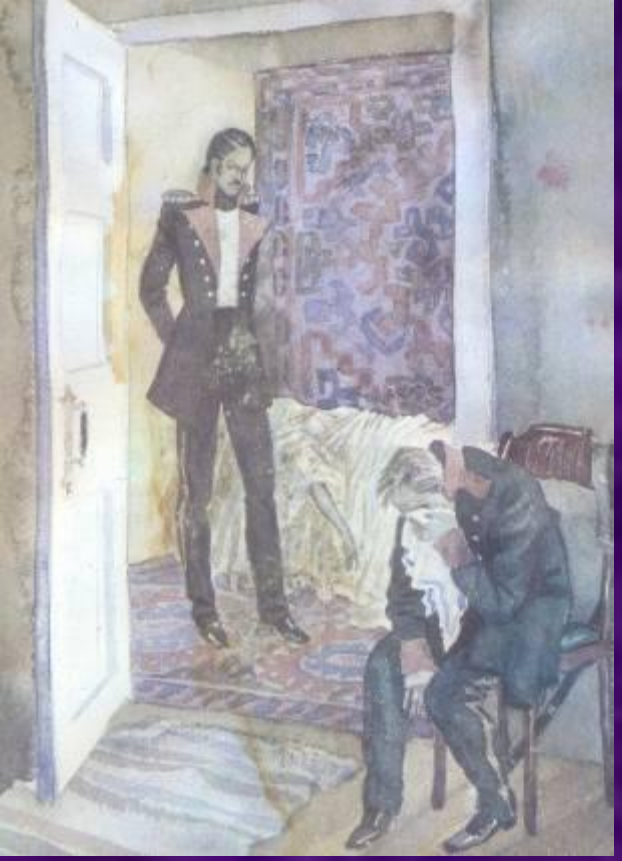
-Проследить историю его внутренней жизни

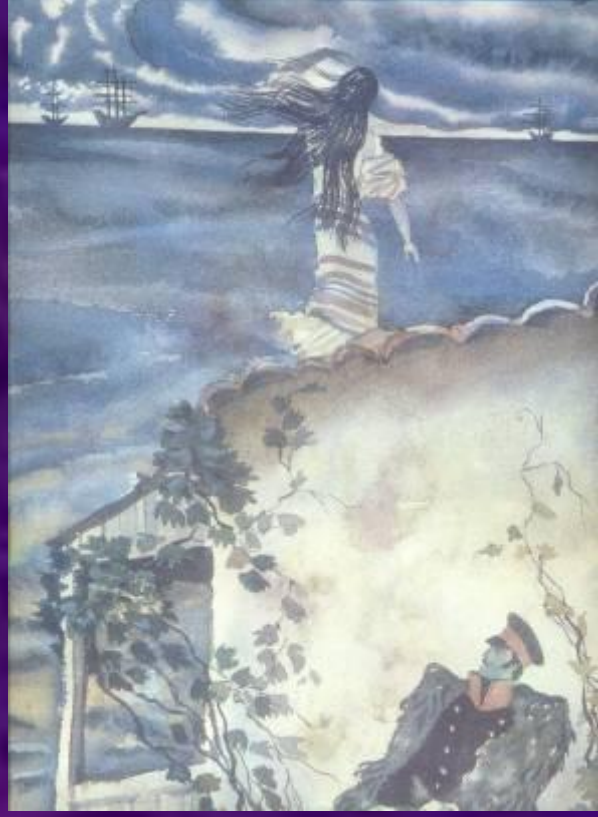
-Раскрыть образ Печорина двояко: с точки зрения постороннего наблюдателя и в плане внутреннего самораскрытия

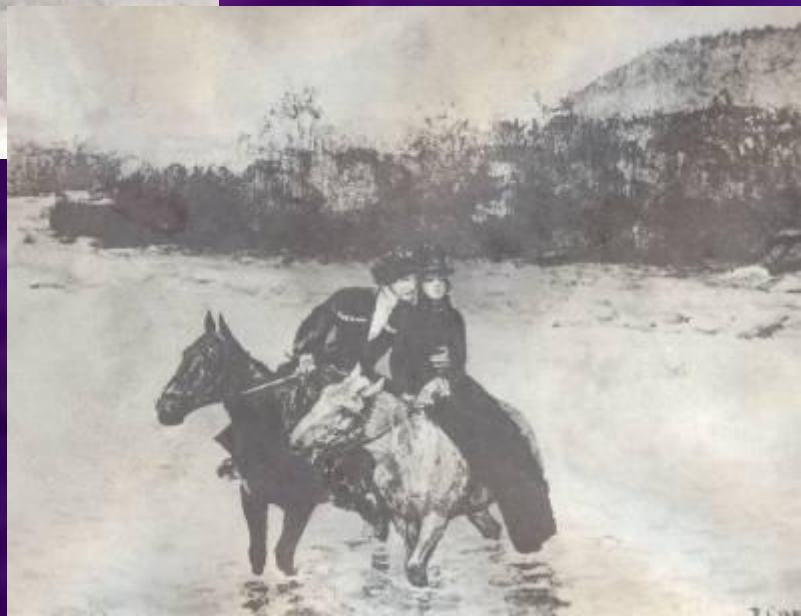
-Автору легче проявить свою позицию

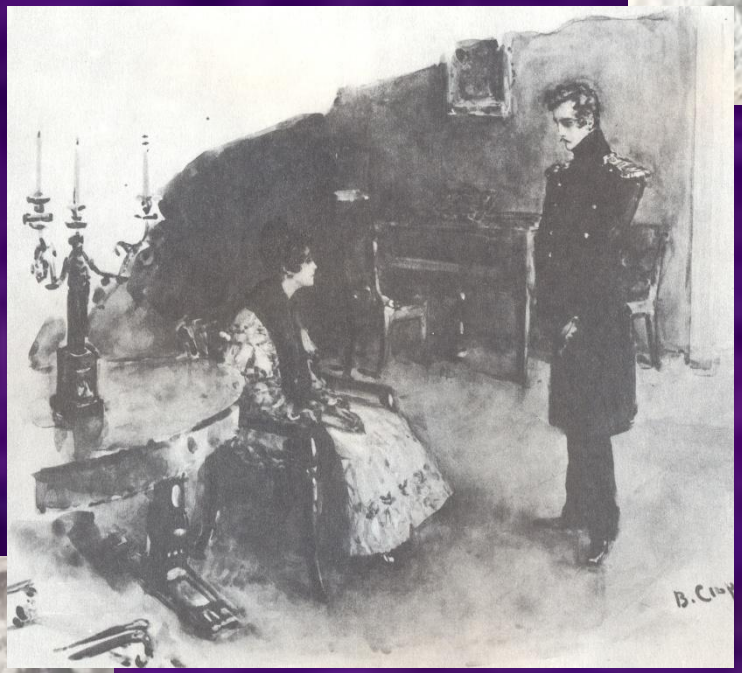
Узнай эпизод,

кратко изложи его содержание

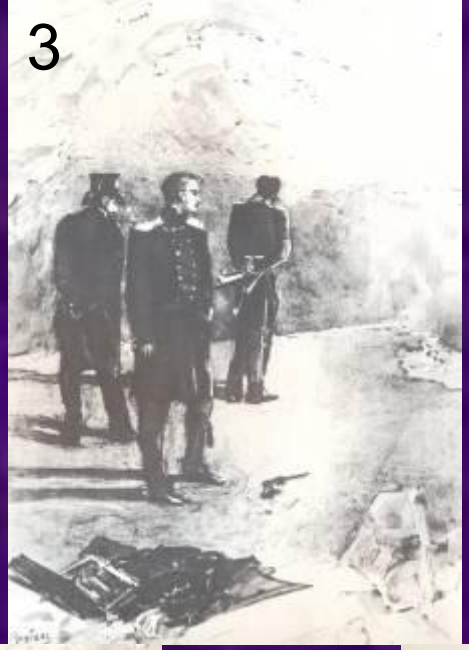


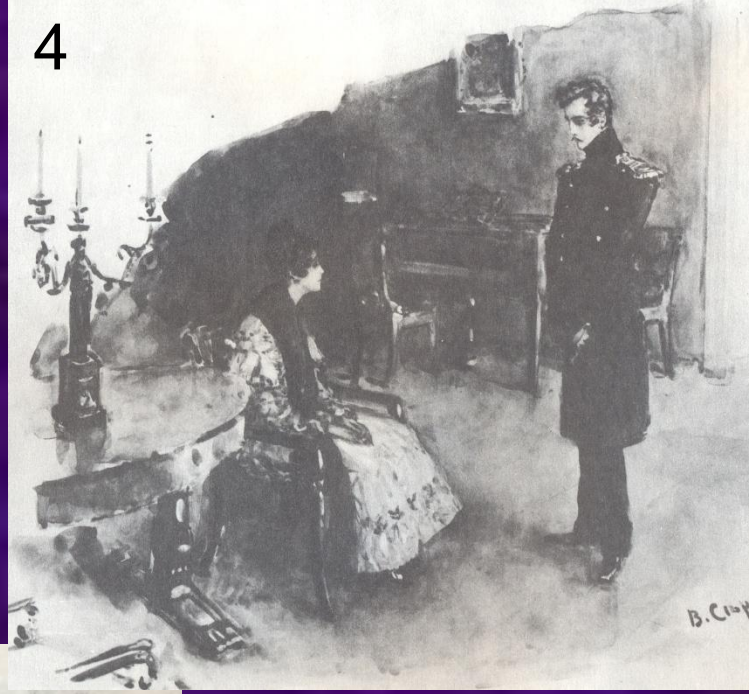






Определи верную последовательность эпизодов.


3


4

1

2

Домашнее задание:

-Знать содержание романа

-Задания по карточкам