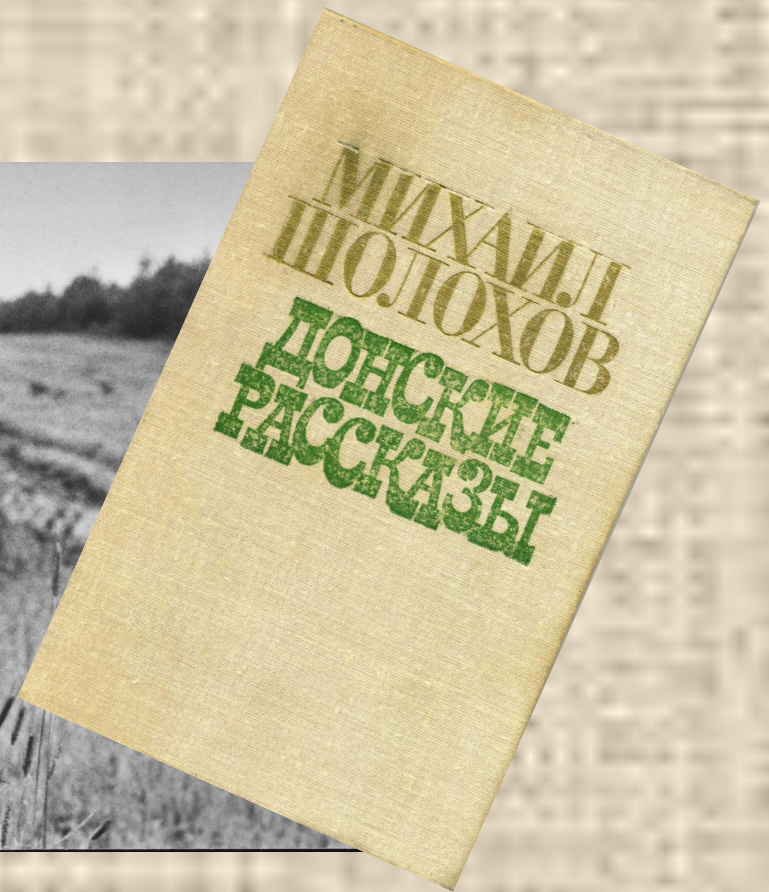


**Тема урока: Изучение климата
Шолоховского района на материале
рассказа М.А. Шолохова «Чужая кровь»**

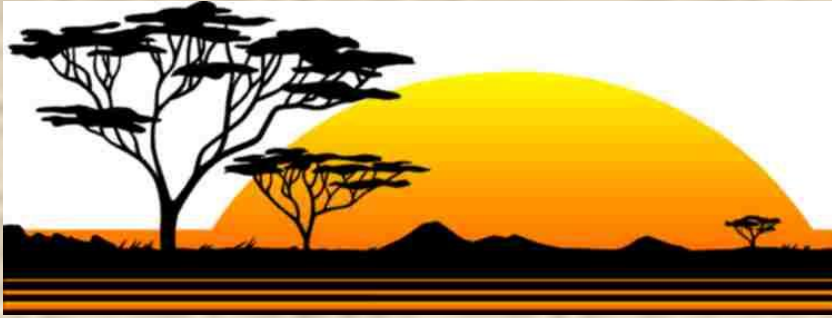




**В чём может
проявляться
взаимосвязь двух
дисциплин: литературы
и географии?**



Вспомним географию !



Блок 1. Зависимость климата местности от её положения в поясе освещения (т.е. от географической широты)
-Какова широта нашей местности, чем объяснить ярко выраженную сезонность климатических характеристик?

Проверим !

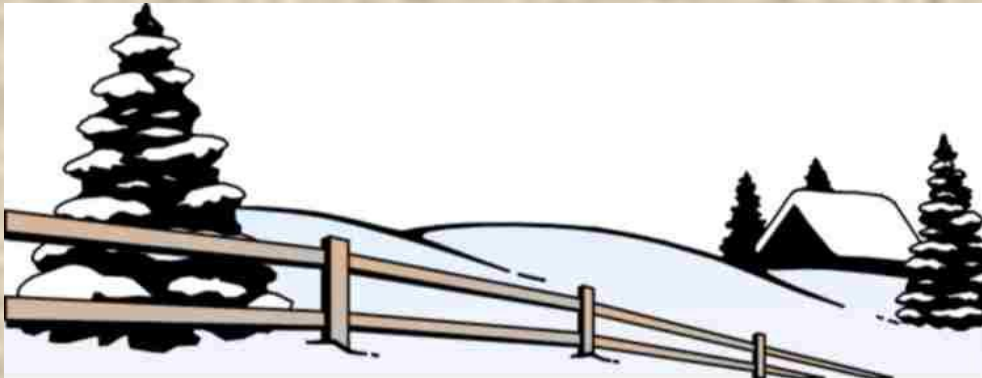
Угол падения солнечных лучей и продолжительность светлого времени в течение суток на наших широтах изменяются по сезонам года, что связано с особенностями вращения Земли вокруг солнца.



Вспомним географию !

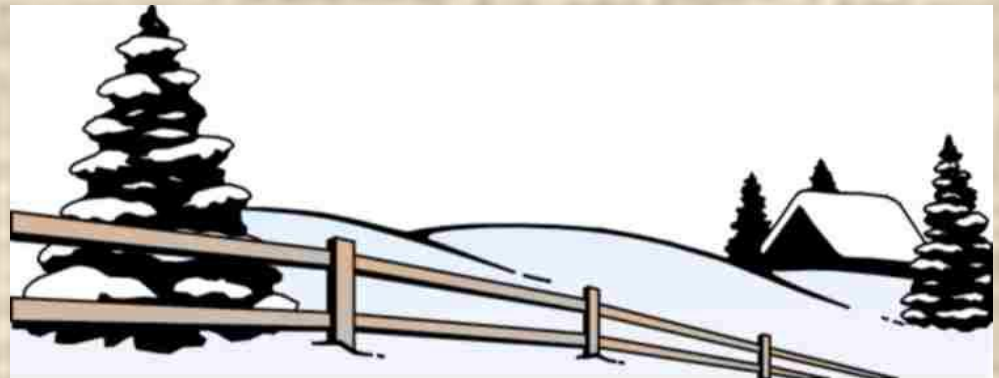
Блок 2. Зависимость климата местности от рельефа и характера подстилающей поверхности.

-Определите по физической карте характер рельефа.



Проверим !

Равнина. Подстилающая поверхность поглощает больше солнечной энергии, чем отражает.



Вспомним географию !

Блок 3. Зависимость климата местности от её положения относительно горных хребтов и обширных равнин, от влияния рельефа на перемещение воздушных масс.

-По физической карте определите положение нашей местности относительно крупных форм

-Способствуют они либо препятствуют свободному перемещению воздушных масс? Какие типы воздушных масс вы знаете?

-Какие воздушные массы господствуют на территории Ростовской области? В каком типе климата находится Шолоховский район?





Проверим !

Наша местность находится на юге Восточно-Европейской равнины. На юге – горы Кавказ; на востоке- Уральские горы.

Они способствуют свободному перемещению воздушных масс, т.к. в России господствует западный перенос воздушных масс, а на западе препятствий нет.

На Земле формируются 4 основных типа воздушных масс: арктические, умеренные, тропические и экваториальные.

Территория Российской Федерации расположена в поясе, где господствуют континентальные воздушные массы умеренных широт, Шолоховский район находится в умеренно-континентальном типе климата.

Вспомним литературу !

Идея художественного произведения -это основная мысль, которую хотел показать автор в своём творении.



Вспомним литературу !

Средства

Выразительности:

диалектизмы- слова, употребляющиеся на определённой территории;

эпитет - художественное определение;

метафора- слова или словосочетания, основанные на смысловом переносе значения;

олицетворение-одушевление неживых предметов;

эмоциональное состояние героя;

цветопись-цветовые повторы





Таблица для исследования

Литература					География (при описании использовать научный стиль речи)		
Время года	сюжетный элемент	средства образности	эмоциональное состояние героя	доминирующий цвет	Темпера (+;-)	виды осадков	изменения, происходящие в природе
Сформулируйте вывод, используя данные таблицы					Сравните описание времени года, данное в рассказе с современными наблюдениями. Изменились ли данные характеристики с момента написания рассказа? Объясните полученный результат		



**В чём может проявляться
взаимосвязь двух
дисциплин: литературы и
географии?**



1. Знания по географии позволяют глубже понять текст художественной литературы, увидеть реалии на фоне вымышленного с целью осознания идеи произведения;
2. Материал художественного произведения, основанный на реалистическом описании природы, позволяет дать научную характеристику природным компонентам



Д/з:



прочитать рассказ М.А. Шолохова
«Родинка» и оформить четвёртый
лист сезонного календаря нашей
местности.





Спасибо за
сотрудничество!

