

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ

10 КЛАСС

**1 урок А.Н.ОСТРОВСКИЙ.
ЭТАПЫ БИОГРАФИИ И ТВОРЧЕСТВА**

**2 урок ДРАМА «ГРОЗА». ИДЕЙНО-
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ.**

**3 урок Город Калинов и его обитатели
4 урок Образ Катерины. Её душевная трагедия.**



**Александр Николаевич
Островский
(1823-1886гг.)**

Хронологическая таблица

1. Детство и юность

2. Университетские годы

3. Годы службы в суде

4. Начало литературного пути
Первые работы

5. Служба театру

6. Последние годы жизни.





Щельково - костромская усадьба Островского



Кому не дорог он? Кому и где не знаем?
Кто с именем его в России не знаком?
Не всей ли Русью мы венчали и венчаем
Его творения бессмертия венком?
Покроем гроб его лавровыми венками,
Слезой их оросив, вся Русская страна!
Века пройдут, сменяясь веками,
Но памяти о нем не сгладят времена

Щельково. Памятник А.Н.Островскому

Драма «ГРОЗА»



- Какова композиция пьесы?
- Экспозиция
- Завязка
- Кульминация (1 или 2)
- Развязка
- В чем основной конфликт пьесы?
- Каково жанровое своеобразие пьесы
- «Гроза»?

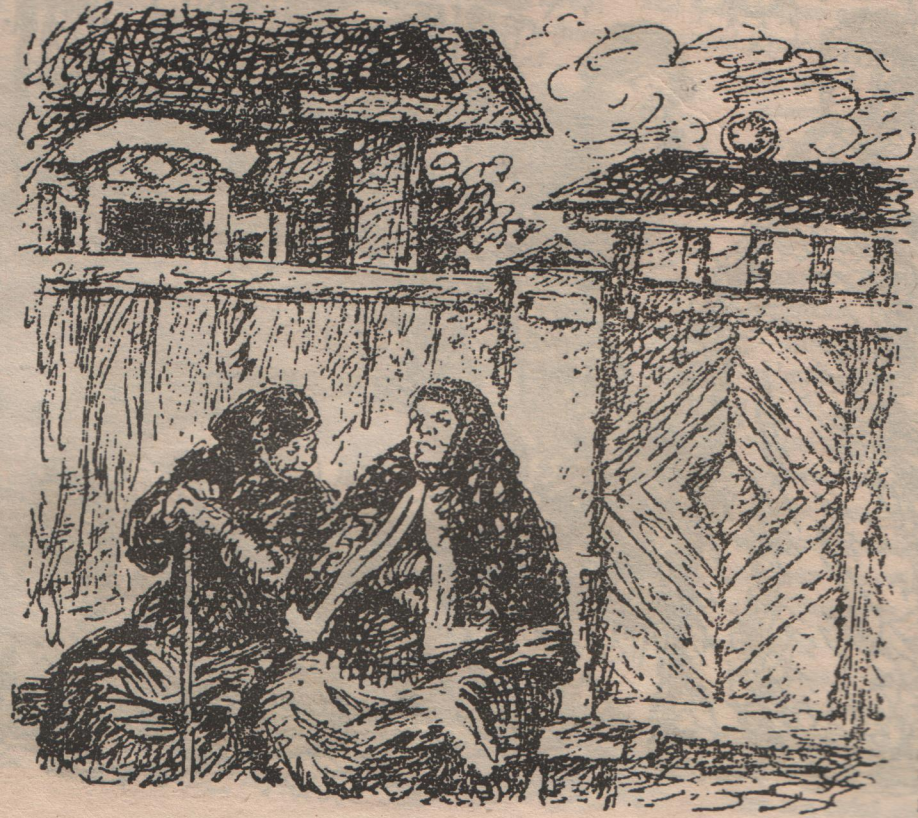


- О чем узнаем мы узнаем из диалогов героев о Диком и Кабанихе?
- Как относятся к купцам Кудряш, Шапкин, Кулигин?
- В чем разница их жизненных позиций?
- Нарисуйте портрет Дикого, расскажите о его отношении к домочадцам и жителям города, дайте его речевую характеристику.

**Дикой -дюжий, дородный
купчина , с окладистой
бородой, в сапогах....**



Ф. М. Кустодиев. Купцы в шубе. 1920



Где происходит действие 2?
Кто действующие лица, их роль?
Кто такая Феклуша?

О чем она сообщает Глаше?
О чем рассказывает Феклуша в
Д.2явл1?

Как речь Феклуши отражает её
характер?

Д.3 явл.1 Разговоры Кабанихи с
Феклушей.

Что нового дает этот разговор для
характеристики этих героев?

На каких основах должна,
по мнению Кабанихи, строиться
семейная жизнь?

Каковы особенности речи Кабанихи?

Как относятся к Кабанихе и её
нравоучениям Тихон, Варавара,
Катерина?

- Что нового узнаем о характере Дикого?
- Опишите Марфу Игнатьевну Кабанову. Кто дает ей первую характеристику? (явл.3)
Оправдывается ли эта характеристика в явл.5?

ОБРАЗ КАТЕРИНЫ



Какими событиями наполнена жизнь Катерины?
Как характеризует Катерину её стиль общения?
Какие стороны характера раскрываются в разговоре с Варварой?



Проводы Тихона.

Как ведут себя герои в этой сцене?



Как ведет себя Тихон перед отъездом из дома?

- Почему Катерина решилась на свидание с Борисом?
- Монолог с ключом Д.2, явл.10
- Сопоставьте картины свидания Кудряша и Варвары, Бориса и Катерины. Сделайте вывод.



В чем разница в душевном состоянии Катерины в Д.1 и Д.4?

Можно ли считать покаяние Катерины её слабостью?

Что было бы , если бы Катерина не раскаялась?

Могла ли Катерина обрести путь к спасению?



Как ведет себя Тихон после гибели Катерины?

Домашнее задание

- 1. Образ Катерины в оценке Н.А. Добролюбова и Писарева (тезисы)
- 2. Эссе «Осуждаю ли я поступок Катерины?»
- 3. Читать пьесу «Снегурочка»