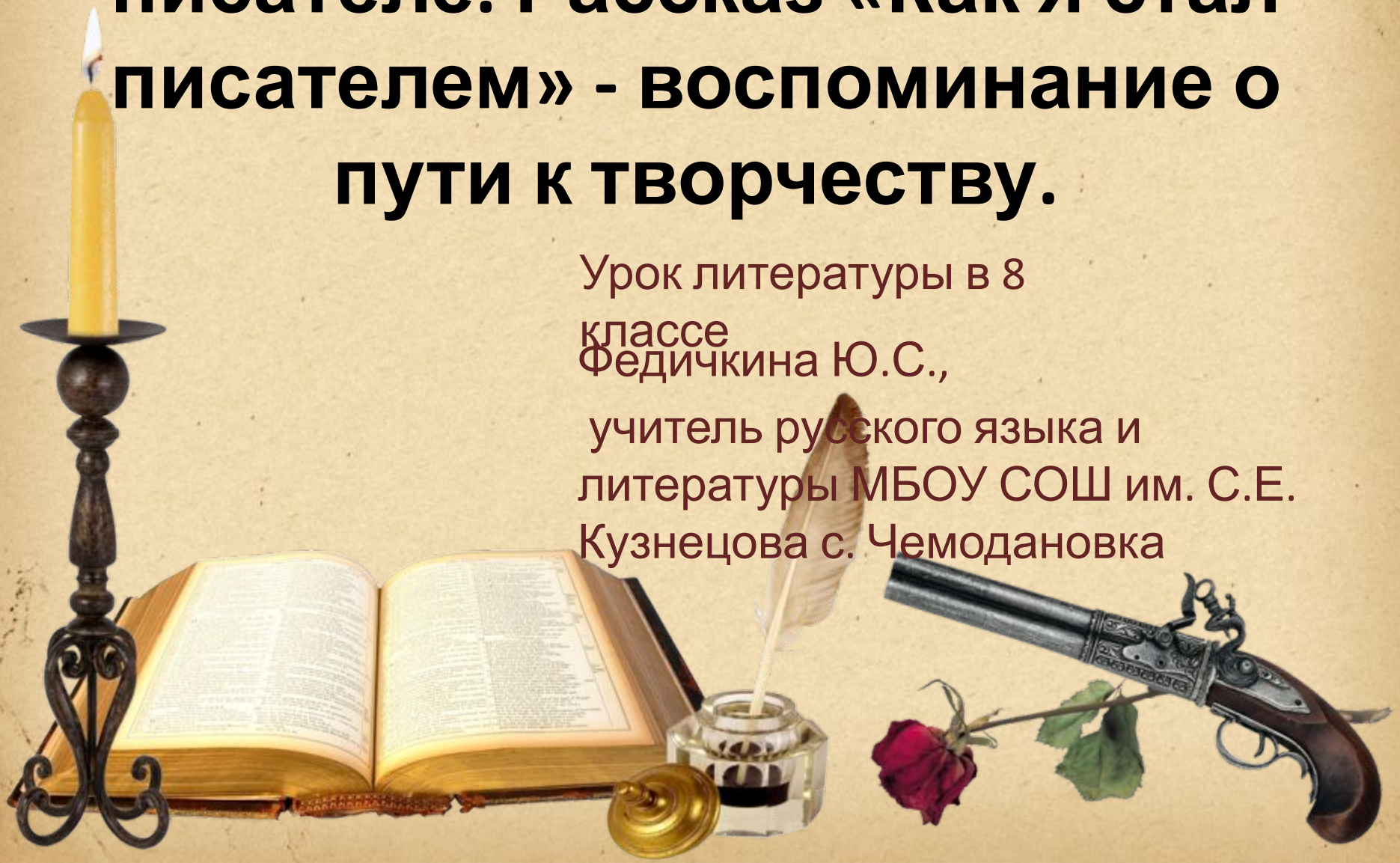
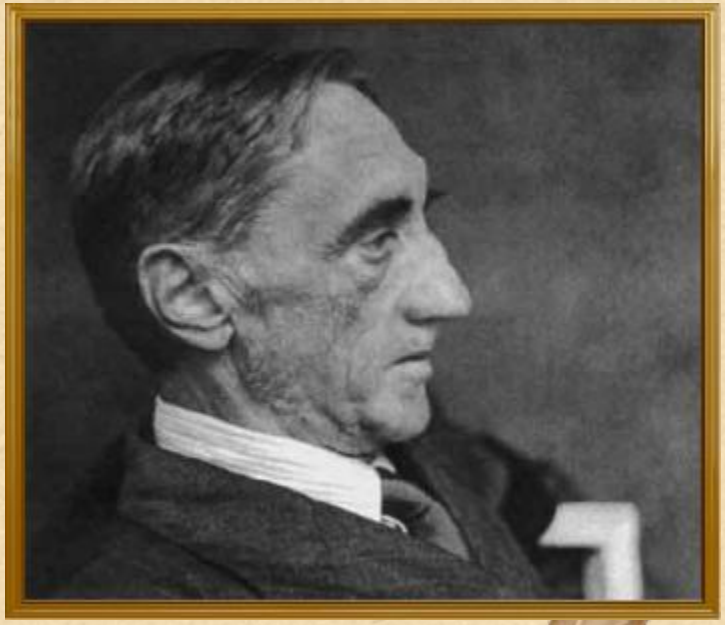
И.С. Шмелев. Слово о писателе. Рассказ «Как я стал писателем» - воспоминание о пути к творчеству.

Урок литературы в 8 классе
Федичкина Ю.С.,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. С.Е. Кузнецова с. Чемодановка



Иван Сергеевич Шмелев

(1873 – 1950)



И.С. Шмелев. Слово о писателе. Рассказ «Как я стал писателем» - воспоминание о пути к творчеству.

Цель:

Проверь себя

Какое влияние оказала семья на формирование личности писателя?	**Семья отличалась патриархальностью, истовой религиозностью. Хозяева и работники вместе постились, вместе блюли обряды и нравственные заветы старины, ходили на богомолье, жили не просто рядом, но и вместе. И это отсутствие раздвоенности, единство духовных принципов и реального образа жизни оказали благодатное влияние на формирование нравственного мира мальчика.**

Проверь себя

Какое образование получил И.С. Шмелев?	**Грамоте Иван Шмелев обучался дома. Его первым учителем была мать. В 1884 году Шмелев поступил в шестую Московскую гимназию. Позже заканчивает юридический факультет Московского университета.**

Проверь себя

Чем закончился первый литературный опыт будущего писателя?	**Рассказ "У мельницы", опубликованный в 1895 году в журнале "Русское обозрение", стал неудачным литературным дебютом Шмелева.**

Проверь себя

Какие исторические события выпали на судьбу писателя?	**Первой русская революция, Первая мировая война, Февральскую революцию встретил восторженно, к Октябрьской проявил полную непримиримость.**

Проверь себя

Каково литературное наследие И.С. Шмелева?	**Впечатления от первой русской революции: повести «По спешному делу», «Распад» (1906); рассказы «Вахмистр» (1906), «Иван Кузьмин» (1907).** **Во время Первой мировой войны: сборники рассказов и очерков «Карусель» (1916), «Суровые дни», «Лик скрытый» (1917).** **В эмиграции создавал рассказы, в которых описал нравы новой власти — «Солнце мёртвых» (1923), «Каменный век» (1924), «На пеньках» (1925).** **Воспоминания о прошлом: («Богомолье» (1931), «Лето**

Проверь себя

петушку». Прием

Проверь себя

пилить со свистом.

Домашнее задание

1. Ответить письменно на вопрос: Как вы понимаете слова героя в финале рассказа: «Только одно я чувствовал: что-то я должен сделать, многое узнать, читать, вглядываться и думать… - готовиться. Я другой, другой!»
2. Прочитать рассказ М. Осоргина «Пенсне»
3. По желанию задание 2, стр. 106

Источник шаблона: учитель информатики Курбанова Ирина Борисовна, ГБОУ школа № 594, Санкт-Петербург, сайт: http://pedsovet.su/

Шрифт Romantica script: http://fonts.by/pages/podrobno.php?table=handwritten&id=352

При оформлении презентации использованы графические клипарты:
Бумага для фона: http://i014.radikal.ru/0801/bf/a1af9eaa1ac8.png
http://img-fotki.yandex.ru/get/9172/981986.3b/0_865d8_446e9b65_orig
Пистолет
http://img-fotki.yandex.ru/get/5624/981986.b/0_80a18_a44fb704_orig
Книги: http://img-fotki.yandex.ru/get/9091/981986.38/0_85bfa_6f9832dc_orig
http://s48.radikal.ru/i122/0905/f3/834f21980129.png
Чернильница:
http://www.rastut-goda.ru/photographic/school-framework/item/1301-school-photo-frame-i-and-my-class-.html
Подсвечник: http://i076.radikal.ru/1209/cc/de92e7d2453c.png
Свеча: http://i068.radikal.ru/1208/10/d8c83cf1db70.png
Роза: http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/r/roza/kras/roza302.png
Портрет:http://philologist.livejournal.com/4419950.html
Ученый:http://www.dezinfo.net/