



# *Жизнь и творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка*

Подготовила: учитель  
начальных классов

Иванова Н.Г.  
МОУ  
«Кашмашская ООШ»

Дмитрий Наркисович  
МАМИН-СИБИРЯК  
(1852-1912)



*Русский писатель-прозаик,  
драматург Д.Н. Мамин-Сибиряк  
(настоящая фамилия Мамин)  
родился 25 октября (6 ноября)  
1852 года в Висимо-Шайтанском  
заводском поселке  
Верхотурского уезда Пермской  
губернии,  
в 140 км от Нижнего Тагила.*



*Писатель с детских лет полюбил великолепную уральскую природу и всегда вспоминал ее с любовью:*

*"Когда мне делается грустно, я уношу мысль в родные зеленые горы, мне начинает казаться, что и небо там выше и яснее, и люди такие добрые, и сам я делаюсь лучше".*

*Так писал Мамин-Сибиряк много лет спустя, находясь вдали от родного Висима.*



Д. Н. МАМИН-СИБИРЯК

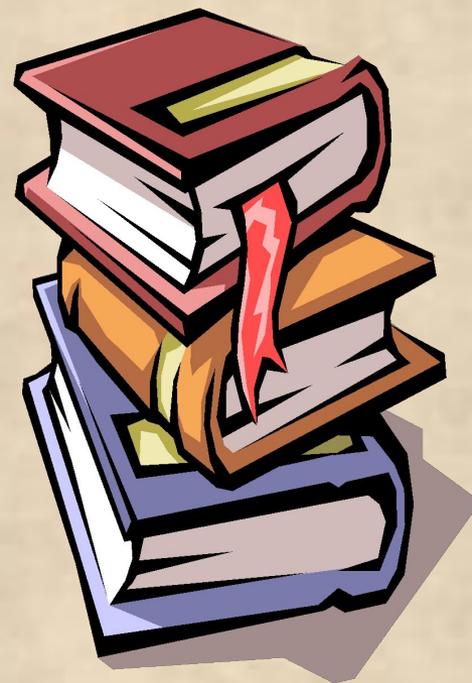




*Тогда же, в ранние детские годы, зародилась и окрепла у Мамина-Сибиряка любовь к русской литературе.*

***"В нашем доме книга играла главную роль, - вспоминал писатель, - и отец пользовался каждой свободной минутой, чтобы заняться чтением".***

*О небольшой домашней библиотеке заботилась вся семья Маминых.*





*К детской литературе Мамин-Сибиряк относился очень серьезно. Он называл детскую книжку "живой нитью", которая выводит ребенка из детской комнаты и соединяет с широким миром жизни. Обращаясь к писателям, своим современникам, Мамин-Сибиряк призывал их правдиво рассказывать детям о жизни и труде народа. Он часто говорил, что только честная и искренняя книга приносит пользу:*

***"Детская книга - это весенний солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие силы детской души и вызывает рост брошенных на эту благодатную почву семян"***

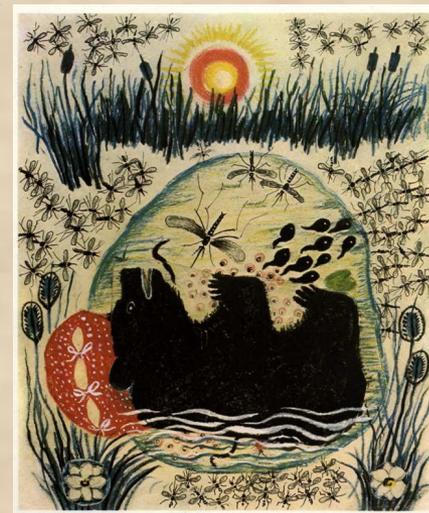






*Детские произведения очень разнообразны и предназначены для детей разного возраста. Младшие ребята хорошо знают "Аленушкины сказки". В них весело живут и разговаривают звери, птицы, рыбы, насекомые, растения и игрушки. Например: Комар Комарович - длинный нос, Мохнатый Миша - короткий хвост, Храбрый Заяц - длинные уши - косые глаза - короткий хвост, Воробей Воробеич и Ерш Ершович. Рассказывая о веселых приключениях зверей и игрушек, автор умело соединяет увлекательное содержание с полезными сведениями, малыши учатся наблюдать жизнь, у них развиваются чувства товарищества и дружбы, скромности и трудолюбия.*

Произведения Мамина-Сибиряка для детей старшего возраста рассказывают о жизни и труде рабочих и крестьян Урала и Сибири, о судьбе детей, работающих на заводах, промыслах и шахтах, о юных путешественниках по живописным склонам Уральских гор. Широкий и разнообразный мир, жизнь человека и природы раскрываются юным читателям в этих произведениях. Высокую оценку читателей получил рассказ Мамина-Сибиряка "Емеля-охотник", отмеченный в 1884 году международной премией.



# "Серая шейка"



1. Содержание.

2. Словарная работа.

3. Вопросы.

4. Кроссворд.





**- Как ведёт себя Утка, когда сталкивается с трудностями и опасностью?**

( Она спасла жизнь своей дочери. Утка всё время думает о судьбе Серой Шейки, которая не сможет лететь вместе со стаей на юг, она плачет и печалится, она даже решает остаться с ней зимовать.)

**- А Селезень?** ( Он предпочитает не тревожить себя грустными мыслями. Он даже думал, что для Серой Шейки было бы лучше, если бы Лиса её съела, всё равно ей суждено погибнуть зимой.)

**- Вы согласитесь, что Утка и Селезень представляют две разные жизненные позиции?** ( Утка – самоотверженная и заботливая, умеющая любить и сочувствовать. Селезень – эгоистичный и равнодушный, не способный ни на какую жертву ради близких.)

**- Как объяснить слова автора: «Оказывалось как – то так, что именно он, Селезень, всегда прав, всегда умён и всегда лучше всех»?** ( В этой фразе есть и ирония , и горькая жизненная правда – если не помогать другим, не болеть душой за других, философствовать о том, что полезно, а что вредно, стараться не тревожить себя понапрасну, - есть возможность выглядеть умным и рассудительным обывателем)

**- Можно ли утверждать, что автор – хороший психолог, то есть человек, который умеет анализировать переживания других людей ?** ( НЕ важно, что в сказке речь идёт не о людях, переживания персонажей вполне человеческие!)

- Кого вам больше жалко – старую Утку или Серую Шейку?

**- Можно ли сказать, что автор – тонкий наблюдатель жизни природы?** ( Отметить детали пейзажных описаний и подробности поведения птиц перед отлётом.)



## **Словарно – лексическая работа.**

**Озабоченный вид – поглощённый заботами, выражающий беспокойство, заботу.**

**Верста – русская мера длины равная 1,06 км**

**Поросль – молодой лес, а также побеги растений от корней , пней или семян.**

**Рок – неизбежность судьбы, власть законов Природы, которым подчиняется не только человек, но даже боги.**

**Роковой день – неизбежный, в данном случае, драматический.**

**Улетающий косяк – стая птиц.**

**Сажень – старая мера длины, равная 2м 13см**



- Какие чувства вызвала у вас Серая Шейка?
- А лиса?

Составьте характеристику главных героев.

Лиса

Старик

хитрая,  
безжалостная

Серая Шейка

больная,  
добрая,  
беззащитная

добрый,  
заботливый,  
любит природу



## **Мораль:**

Не теряй веры  
Будь сильным и мужественным  
Не плыви по течению  
Имей активную жизненную позицию.  
Без борьбы не сдавайся  
Не теряй воли к жизни.

## **Пословицы:**

У страха глаза велики.  
На всякую беду страху не напасёшься.  
Бой отвагу любит.  
Кто назад бежит, тот честью не дорожит.



Кто это? И о чём он ворчал?



К чему готовились утки?



О чём подумала Серая Шейка,  
когда улетели все утки?



С кем встретила Серая Шейка в лесу?



Кого встретила Серая Шейка, когда река почти полностью замёрзла?



Кого испугались зайцы, когда грелись от мороза?



Вот так штука! В первый раз вижу, как лиса в утку превратилась. Ну, и хитёр зверь . Чьи это слова?

[Как закончилась эта сказка?](#)



1. Суровое время года которое нужно было пережить Серой Шейке?
2. Водоплавающая птица ?
3. Самец утки ?
4. Старая мера длины, равная 2м 13см ?
5. Стая птиц ?
6. Русская мера длины равная 1,06 км ?
7. Тот кто ведёт за собой других ?
8. Что было повреждено у Серой Шейки?

# Кроссворд

|    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. | з | и | м | а |   |   |   |  |
| 2. | у | т | к | а |   |   |   |  |
| 3. | с | е | л | е | з | н | ь |  |
| 4. | с | а | ж | е | н | ь |   |  |
| 5. | к | о | с | я | к |   |   |  |
| 6. | в | е | р | с | т | а |   |  |
| 7. | в | о | ж | а | к |   |   |  |
| 8. | к | р | ы | л | о |   |   |  |



Спасибо за работу!