

The background of the slide is a traditional Japanese landscape painting. In the foreground, a large, dark brown tiled roof with a curved eave dominates the left side. The middle ground shows a green landscape with a small, multi-tiered pagoda or tower in the distance. The sky is a warm, golden-yellow color, suggesting a sunset or sunrise. The overall style is characteristic of traditional Japanese ink and wash painting.

# Знакомство с японской классической поэзией

Березники, 2007 г.

# Цели урока

- Дать знания, пробуждающие образное воображение
- Вести стихотворения в контекст культуры и быта Японии
- Раскрыть секреты их построения
- Сделать учащихся соавторами замечательных японских поэтов



# Картины русских художников



- Какой теме посвящены эти картины?
- Что особенного увидел художник в каждом времени года?
- Какое настроение они оставляют?

08/05/2023 **Все картины создают ощущение нашего присутствия** Петухова М.И.



# Сопоставьте репродукции



**Н.Ромадин «Розовая весна»**



**А.Хиросигэ «Весна»**

08/05/2023

Петухова М.Л.



# Сопоставьте репродукции



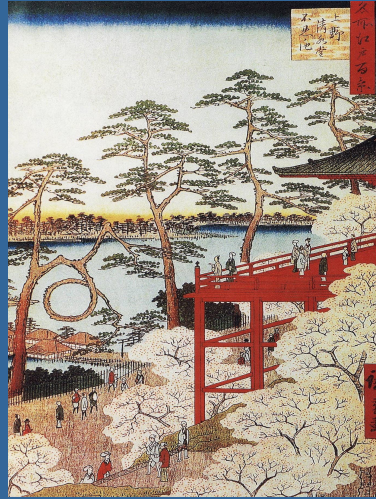
**Н.Ромадин. «Золотой клен»**



**А. Хиросигэ «Осень»**



# Сопоставление репродукций

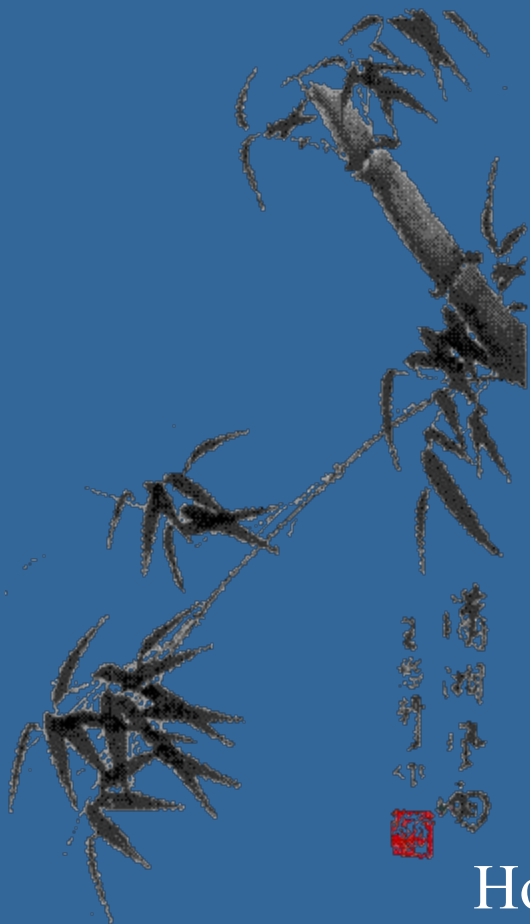


Японский художник 19 века А.Хиросигэ изображает те же времена года, но иначе. Как?

- Недосказанность
- Загадка
- Намёк



**Можно ли найти соприкосновение  
между японской  
графикой и  
русской живописью?**



**В умении  
видеть красоту**

**Обращать на неё  
внимание зрителя**

**Вызывать ответное  
чувство**

Но каждый делает это по-своему...

# Знакомство с японской поэзией

*Пустынный сад...  
Давно заглушил  
тростник  
След людей.  
На дне осенней росы  
Звенят голоса цикад.*

Сикиси Найсинно

- Что поражает в этих стихах? Чем они отличаются от стихов русских поэтов?

Недосказанность,  
которая позволяет  
читателю включиться  
в сотворчество с  
ПОЭТОМ



# Японская притча

**У Сенно Рекю (знаменитого мастера чайной церемонии, который жил в 16 в.) был прекрасный сад, славившийся цветами повилики. Этот сад захотел увидеть сам правитель. Заранее предупредив хозяина, высокий гость прибыл ранним утром. Но что же он увидел? Все цветы были срезаны, и только из одного была сделана икебана.**

***«Почему ты так поступил?» - спросил удивленный правитель.***

***«Множество цветов рассеяло бы ваше внимание, - ответил мастер. – а этот один – самый прекрасный – призван воплотить в себе красоту всего сада».***



# Выявление основных принципов японского искусства

- Какое отношение к миру отражено в этой притче?
  - *Через малое – к великому*
- Кроме искусства икебаны, к чему ее можно применить?
  - *Стихотворения и гравюры*
- Как бы вы назвали этот принцип в японском искусстве?
  - *Намёк*



# Учимся разгадывать японские хокку

Некуда воду из ванны  
Выплеснуть мне теперь...  
Всюду поют цикады!

Оницура

- Как вы представляете себе место действия?
- Почему поэту некуда выплеснуть воду?
- Какая черта японцев отразилась в этих стихах?



# Теоретические сведения

Хокку -

лирическое стихотворение, состоящее из трех строк. В каждом стихе хокку определенное количество слогов

5 + 7 + 5

Рифмы нет

# Учимся разгадывать японские хокку

Какая грусть!  
В маленькой клетке подвешен  
Пленный сверчок.

Басё

- Какое время года здесь изображено?
- Каково настроение автора?
- Что вызвало эту грусть?



# Учимся разгадывать японские хокку

Осенний дождь во мгле!  
Нет, не ко мне, к соседу  
Зонт прошелестел.

Ранран

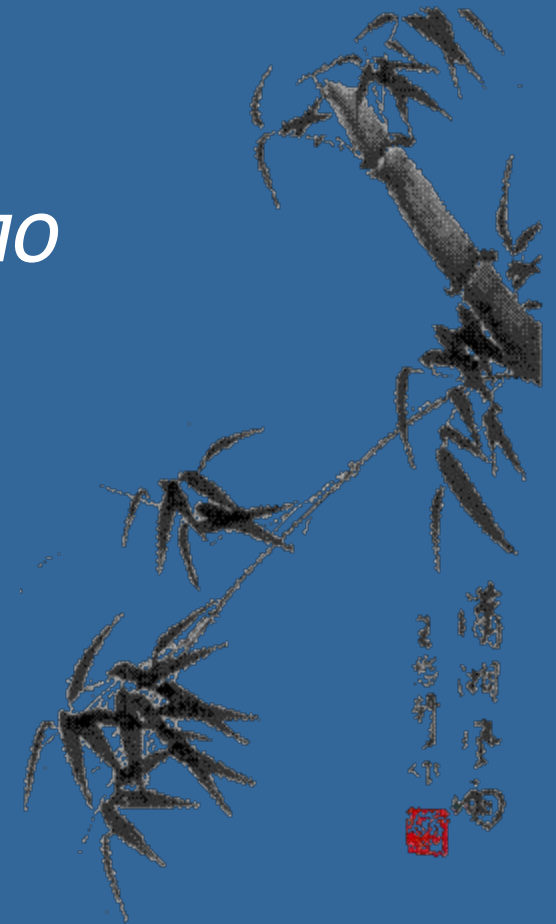
- Какое время года здесь изображено?
- Где вам видится автор?
- Как вы думаете, он молод, стар?
- Какое у него настроение? Почему?
- Какое состояние передано в этом стихотворении?

# Упражнение в соавторстве

Подберите нужную строчку

*Прошло уж десять лет,  
А кажется, вчера его не стало*

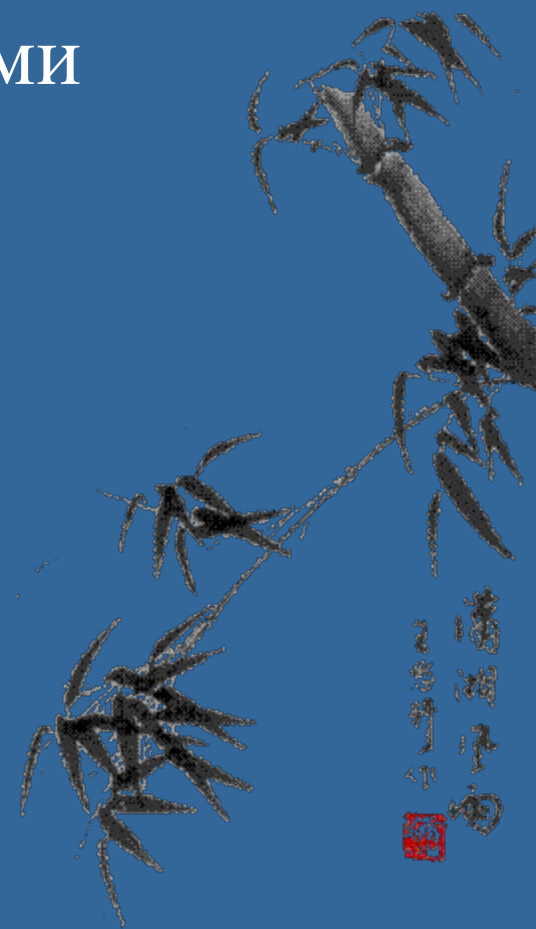
- Плакучей ивы тень!
- Не утихает боль!
- Осиротели мы!



# Упражнение в соавторстве

Допишите строчку сами

*На веере хотел я написать, -  
В руке сломался он.*





# Упражнение в соавторстве

Определите , какое стихотворение  
– подлинное японское хокку

*Иду по ночной дороге.  
Звезды смеются надо мной:  
Знают, я не могу их достать.*

*О, светлая луна,  
Я шла и шла к тебе,  
А ты все далеко*

**Домашнее задание**

**Сочините своё хокку**

**Желано Удачид!**

08/05/2023

Петухова М.Л.