

WONDERFUL FRIENDS WE ENJOY  
THE COMPANY OF FRIENDS WE ENJOY  
THE COMPANY OF FRIENDS WE ENJOY  
THE COMPANY OF FRIENDS WE ENJOY

# Цель работы:

- Рассмотреть образ Григория Мелехова на протяжении всего романа.
- Сделать вывод по выдвинутой гипотезе.

# Гипотеза:

- Григорий Мелехов, пройдя тяжёлый путь исканий и потерь, нашёл свою правду в жизни.

# План работы:

- 1. Постановка цели.
- 2. Выдвижение гипотезы.
- 3. Исследование.
- 4. Вывод.



Самые лучшие черты донского казака выражены в образе Григория Мелехова. *«Крепко берег Григорий казачью честь».*

Он – патриот своего края, человек, начисто лишенный стремления приобрести или властвовать, ни разу не опустившийся до грабежа.

Григорий – выходец из середняцкой семьи, которая привыкла сама трудиться на своей земле.



**Григорий предстает перед нами как правдоискатель. В поисках правды он проходит самый тяжелый путь – путь самопознания. Этот путь оказался для Григория бездорожьем в темную ночь: он утратил веру в правду народа и веру в себя, стал искать забвения в пьянстве, в женских ласках, в бою проявлял *«бессмысленную жестокость»*.**

**Но в этот страшный период нравственного падения в Григории живет великая любовь к родной земле, отчому дому. Это то единственное и, пожалуй, самое важное, что есть у этого человека.**



Поиски правды героя  
проявляются в любви.  
Григория Мелехова  
отражает удивительная  
способность любить. Он  
оказывается словно  
между двумя полюсами :  
любовью- долгом и  
любовью- страстью.  
Совершая дурные поступки,  
Григорий остаётся до  
конца честным и  
искренним. « И жалко тебя,  
- говорит он Наталье, -  
кубыть, за эти деньки и  
сроднились, а нету на сердце  
ничего... Пусто.»



**О силе любви Натальи к Григорию говорит ее попытка самоубийства. Ей слишком многое пришлось испытать, ее сердце измучено постоянной борьбой.**

**Только после смерти жены Григорий понимает, как много она для него значила, каким сильным и красивым человеком была. *«Григорий страдал не только потому, что по-своему он любил Наталью и свыкся с ней за шесть лет, прожитых вместе, но и потому, что чувствовал себя виновным в ее смерти.»***





**Григорий – человек сильных страстей, решительных поступков и действий. Красноречиво говорят об этом многочисленные сцены с Аксиньей. Несмотря на отцовские заветы, во время сенокоса, в полночь он всё же идёт в ту сторону, где находится Аксинья.**

**Григорий любит Аксинью. *«На губах Григория остается волнующий запах ее губ, пахнущих то ли зимним ветром, то ли далеким, неуловимым запахом степного, вспрыснутого майским дождем сена...».***



**Любовь Григория к Аксинье иллюстрирует взгляд автора на преобладание естественных импульсов в человеке. Григорий Мелехов способен на искреннее и самозабвенное чувство любви. Он не скрывает своих чувств к Аксинье и мечется между ней и Натальей.**



**Не найдя своей правды в любви, Григорий отправляется на войну. Начинаются его поиски правды, которые с самого начала приобретают явный социально-политический оттенок, ему приходится выбирать между двумя различными формами правления.**



**Григорий - искусный воин. Его воинское умение ценят и красные, и белые. Григорий Мелехов служит практически во всех противоборствующих армиях, участвующих в гражданской войне, однако ни одну так и не осознает своей.**

**Григорий пытается понять, на чьей стороне правда. Глубинные сомнения отталкивают Мелехова и от красных, и от белых: *«Все они одинаковы... Все они – ярмо на шее казачества».***



**Во время восстания казаков против большевиков Григорий выступает на стороне восставших. Он думает : «У каждого своя правда, своя борозда. За кусок хлеба, за деланку земли, за право на жизнь – всегда боролись люди и будут бороться. Надо биться с тем, кто хочет отбить жизнь, право на неё ; надо биться крепко, не качаясь, - как в стенке, - а накал ненависти, твёрдость даёт борьба».**



Во время революции поиски правды Григорием продолжаются.

После спора с Котляровым и Кошевым , где герой заявляет, что *пропаганда равенства – лишь приманка, чтобы ловить невежественный народ*, Григорий приходит к выводу, что глупо искать единую всеобщую правду. У разных людей – своя разная правда в зависимости от их устремлений. Война представляется ему как конфликт между правдой русских крестьян и правдой казаков. Крестьянам нужна казачья земля, казаки защищают ее.



**Григорий, возвращаясь на хутор, рассчитывает, что его оставят в покое: "Он кончил воевать. Хватит с него. Он ехал домой, чтобы, в конце концов, взяться за работу, пожить с детьми, с Аксиньей..."**

**Григорий, кажется, нашел свою правду: тихая семейная жизнь. "Никому больше не хочу служить. Навоевался за свой век предостаточно и уморился душой страшно. Все мне надоело, и революция, и контрреволюция. Нехай бы вся эта... нехай оно все идет пропадом! Хочу пожить возле своих детишек, заняться хозяйством, вот и все. "**



**Отношения Григория и Аксины заканчиваются трагически. Гибель Аксины вызывает у Григория глубокие страдания. Он видел, как «кровь текла... из полуоткрытого рта Аксины, клокотала и булькала в горле. И Григорий, мертвея от ужаса, понял, что все кончено, что самое страшное, что только могло случиться в его жизни, - уже случилось...».**





**С гибелью Аксины  
жизнь для Григория  
почти потеряла  
смысл. Хороня  
любимую, он думает;  
что «расстанутся они  
ненадолго...».**



После гибели Аксиньи Григорий возвращается в родной хутор. Необычно важны последние строки романа: *«Он стоял у ворот родного дома, держал на руках сына... Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром».*

# Вывод

**В результате проведённого исследования гипотеза не нашла своего подтверждения. В образе Григория Мелехова М.А. Шолохов воплотил бесконечные поиски простым народом исторической правды. Путь Григория Мелехова к правде – это трагический путь скитаний человека, обретений, ошибок и потерь, свидетельство тесной связи личности и истории.**

МОУ Клеванцовская средняя  
общеобразовательная школа  
Островский район  
Костромская область

Работу выполнила: Безменова Алёна,  
учащаяся 11 класса

Учитель русского языка и литературы  
Бобкова И.А.