

# Человек и природа в художественной литературе и ЖИЗНИ

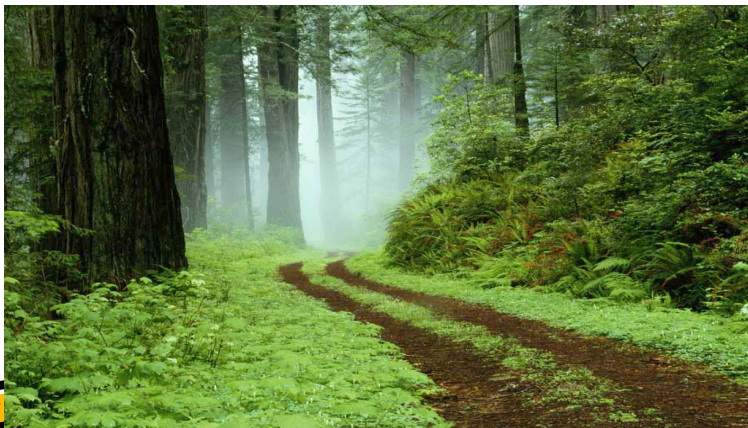
Авторы: Романова Т.Н.,  
Кусакина Е.А., Савкова Т.С.

Проект по литературе для  
учащихся 7 класса



Берегите Землю! Берегите  
Жаворонка в голубом зените  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите Землю! Берегите!

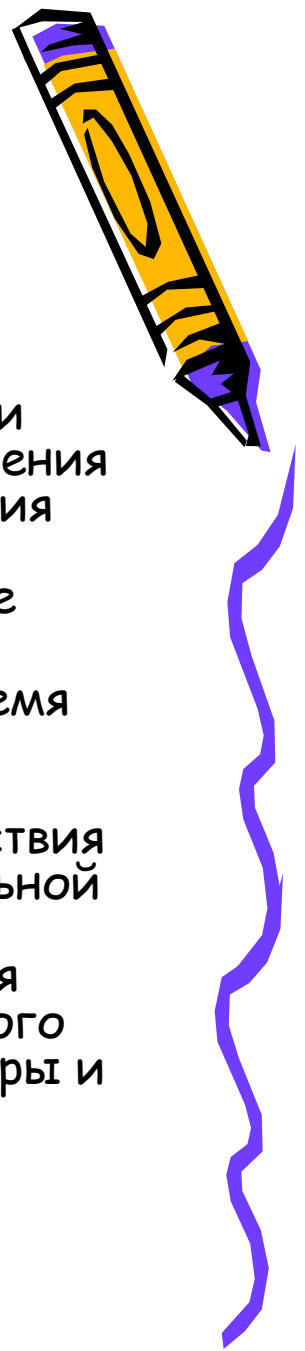
**М. Дудин.**



# Насколько актуальны взаимоотношения человека и природы в XXI веке



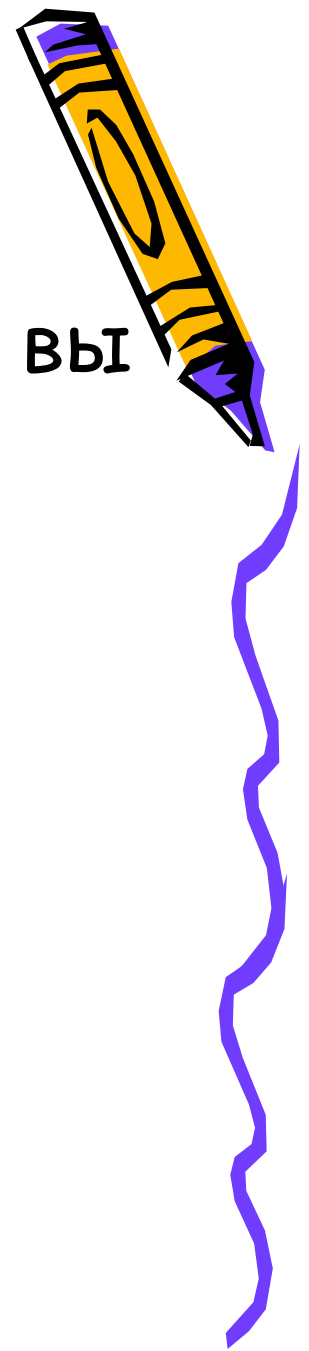
# В.И.Вернадский о природе



- Идеи, возникшие при непосредственном наблюдении и при активной жизни в российской глубинке, легли в основу учения В.И.Вернадского о биосфере и неизбежности её превращения под действием разума и труда человечества в ноосферу, которая будет удовлетворять все материальные и духовные потребности численно возрастающего человечества.
- Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере в наше время стало основой экологической стратегии человечества, от которой зависит её будущее. Учёный писал, что именно в ноосфере действуют сложные разносторонние взаимодействия человека и общества с природой, что ход научной, социальной мысли, практических действий должен быть направлен на устранение или уменьшение влияния неблагоприятных для будущих поколений человечества последствий технического прогресса, на сохранение динамичных равновесий биосферы и приумножение её природных богатств.



# Задания



- 1. Кто такой В.И.Вернадский? Что вы знаете о нём?
- 2. Общественная и научная деятельность В.И.Вернадского.
- 3. Вклад учёного в развитие родного края.
- 4. Состояние природной среды в Тамбовской области.





# Михаил Михайлович Пришвин



- Если бы природа могла чувствовать благодарность человеку за то, что он проник в её тайную жизнь и воспел её красоту, то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю писателя Пришвина.
- Пришвин стал учителем для многих русских писателей, которые посвятили свои произведения красоте родной природы.



Какой смысл вкладывает М.М. Пришвин в название сказки - были «Кладовая солнца»?



# Задания



1. Какую роль в развитии событий повести «Кладовая солнца» играет природа?
  - а) Описание Блудова болота.
  - б) Природа предвещает недоброе.
  - в) Приключения Насти и Митраши в лесу.
  - г) Какую правду перешёптывал Антипыч и собакам, и людям?
  - д) Все ли герои повести прислушиваются к природе, ценят и понимают её?
2. Что такое для вас, ребята, «кладовая солнца»?
3. Составить кроссворды по содержанию повести и найти ключевые слова, помогающие сделать вывод.





Что значит «учиться у дуба, у берёзы...»?



# Задания

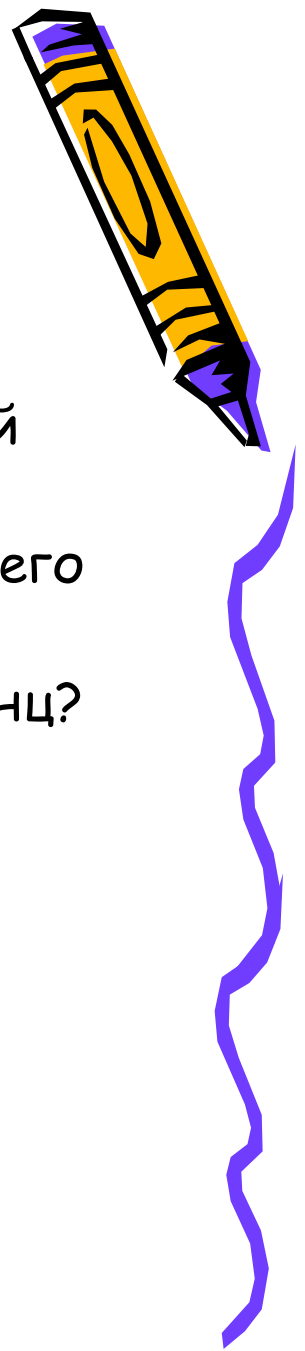
- 1. Подобрать стихи, подтверждающие связь человека с природой.
- 2. Проанализировать стихотворение А.Фета «Учись у них - у дуба, у берёзы...»
- 3. Сделать вывод о взаимоотношении человека и природы в стихотворении А.Фета.



В ответе ли мы за тех, кого приручили?



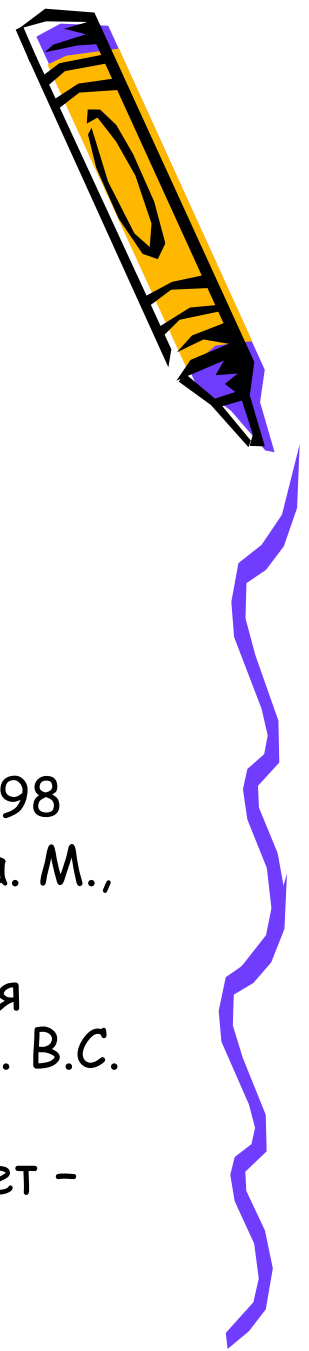
# Задания



- 1. По какому правилу жил Маленький принц на своей планете?
- 2. В чём настоящая ценность в понимании окружающего мира, человека?
- 3. Чему учит нас, обитателей Земли, Маленький принц?
- 4. Какую истину, забытую людьми, напоминает Лис Маленькому принцу?
- 5. Почему Маленький принц возвратился на свою планету?
- 6. Почему автор желает, чтобы Маленький принц вернулся на Землю?



# Дополнительные ИСТОЧНИКИ



- 1. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе. 6 класс.
- 2. Microsoft office. Power Point 2003, ресурсы сети Интернет
- (<http://images.yandex.ru/>).
- 3. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы. М., 1998
- 4. Мотяшов И. Михаил Пришвин. Детская литература. М., 1996
- 5. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей. Под ред. В.С. Кукушкина. М., ИКЦ. «МарТа - Ростов н/Д», 2006
- 6. « Литература и русский язык» - подраздел интернет - портала Учёба.ру.
- 7. « Litra. ru».
- razumniki. ru > Кладовая солнца.

