

# Тема проекта: «Учимся по сказке»

## «Лиса и Заяц»



или



## Кто живет в лесу?

Авторы исследования:  
дети разновозрастной группы  
НДОУ № 222 ОАО РЖД г.Иркутска

Рассмотрев картинки к сказкам, мы заметили, что чаще всего на них нарисованы Волк, Медведь, Лиса и Заяц.



И решили узнать, почему именно этим зверям русский народ посвятил столько сказок.

Во все времена люди ценили диких животных, ведь недаром народ наделил каждого зверя своим качеством:



Лиса – хитрая

Волк – злой

Заяц – трусливый

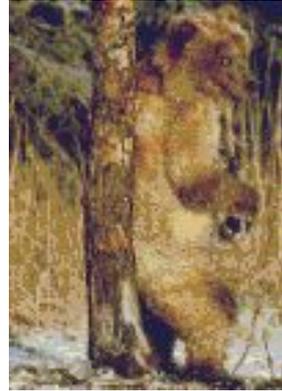
Медведь – добрый





Мы вспомнили о том, чем питаются медведи: ягодами, медом, травами – этого зимой нет. Медведи роют берлоги и спят там до самой весны.

Я к зиме **берлогу** рою,  
Буду спать я в ней зимою!  
Я зимой люблю поспать,  
Лапу вкусную сосать.



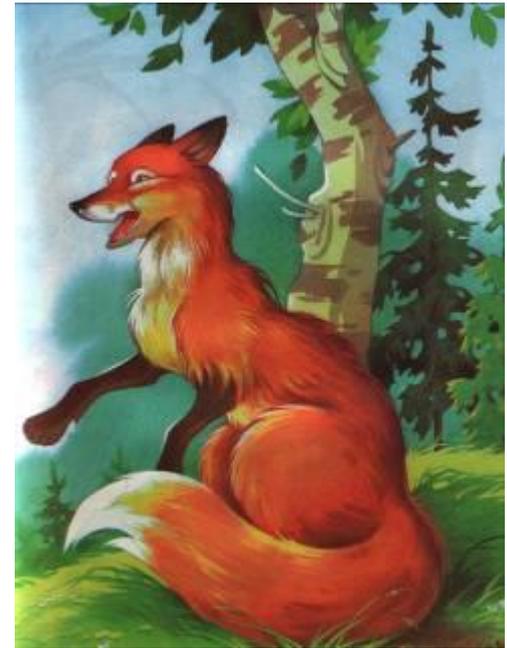
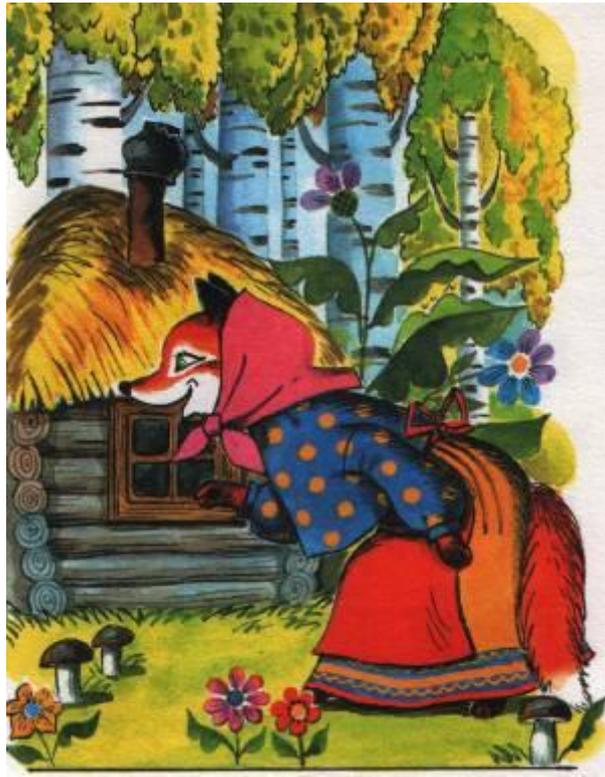
Иду, бреду по ельничку,  
По хрусткому валежничку.  
Я за медом лазал в улей,  
Так трудился, так устал!  
Злюки-пчелы искусали  
Нос, и уши, и глаза.  
Не найду себе покоя,  
Нос огнем вот так и жжет.



А Сережа придумал почему медведя назвали МЕДВЕДЕМ: “Просто он очень любит мед”.

**Мёд - ведь**





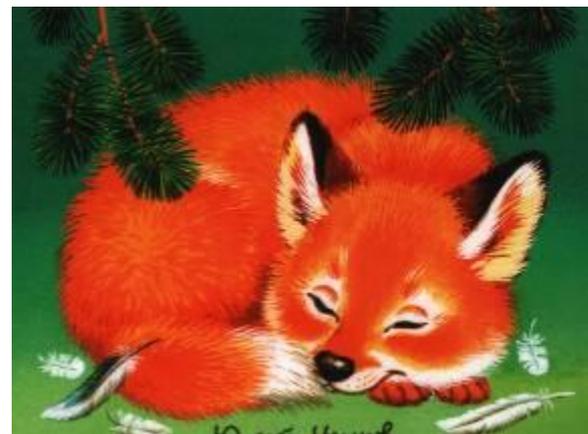
Мы определили, что самая обаятельная и привлекательная – это **Лиса**. Кого хочешь обманет, вокруг пальца обведет.

Учитывая все это – ей и отчество дали **Патрикеевна**.



Лисичка-сестричка  
Сидит под кустом,  
Лисичка-сестричка  
Машет хвостом.  
А бедный зайчишка  
Глядит из куста.  
У зайчика нет  
Такого хвоста.

По лесам, по кустам  
Ходит рыжая Лиса.  
Ищет **норку** где-нибудь,  
Приютиться и уснуть.



Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – красота!  
А зовут ее...

(Лиса)





Во время прогулки хотели увидеть **Зайца** в лесу, да Зайцы днем не бегают, они боятся, что их Лиса или Волк увидят. Заберутся под **кустик** и спят с закрытыми глазами.

А еще, спасаясь от врагов, Заяц любит "петлять" (запутывать следы), и возвращаться на прежнее место.

Зайцы зимой поедают ветки, кору кустарников и деревьев. Иногда Зайцы посещают сады и огороды, где лакомятся капустными кочерыжками и корой плодовых деревьев.



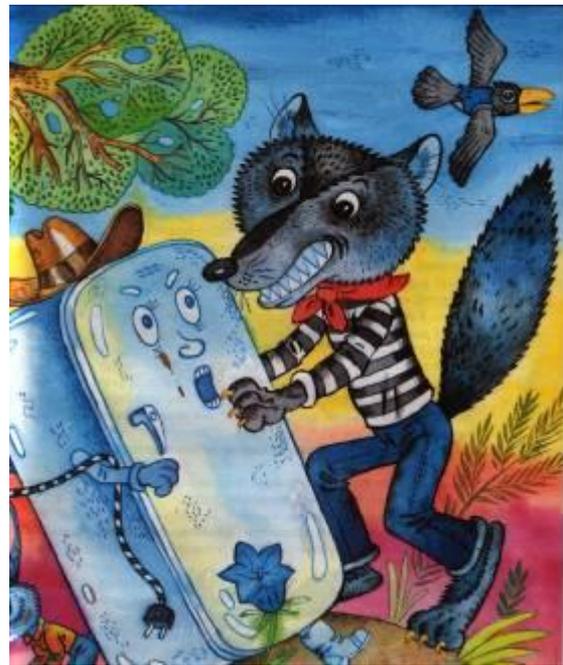
Я бежал к вам из лесочка  
По хрустящему снежочку!  
Очень я боюсь Лисички,  
Хитрой рыженькой сестрички.



Что это за зверь лесной?  
Встал как столбик под сосной.  
И стоит среди травы  
Уши больше головы.

(Заяц)





Зимой **Волки** образуют стаи – так легче охотиться.

Шерсть спасает Волка от холода, у него отличные нюх и зрение. Они питаются живой пищей.

В логове у Волчицы появляется потомство. Звери кормят малышей, учат их охотиться, спасаться от врагов.

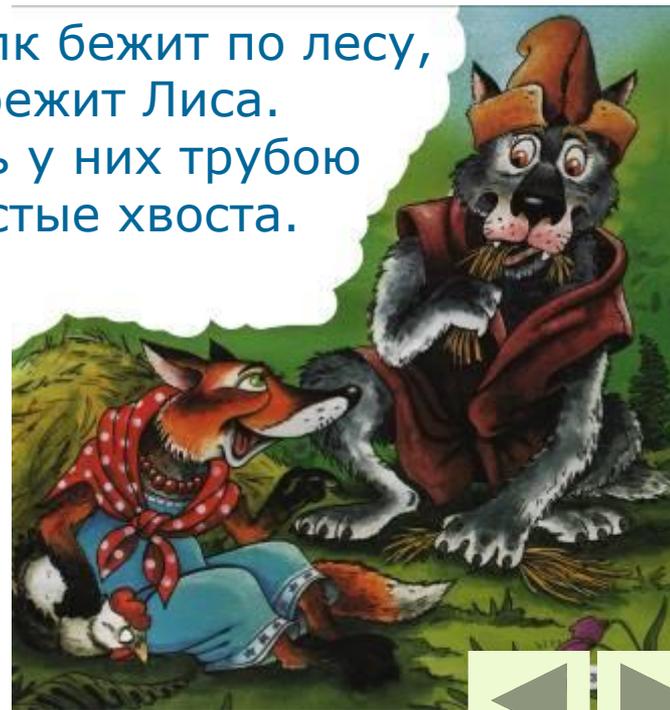


Кто Зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
(Волк)



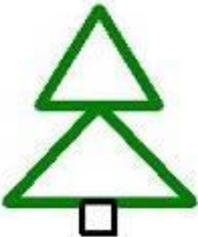
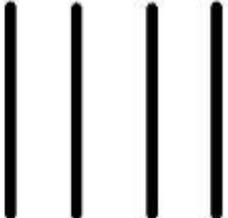
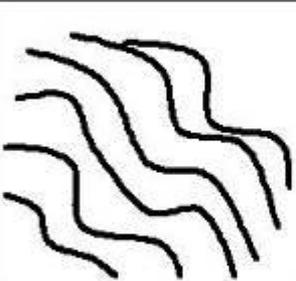
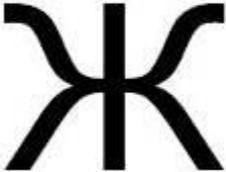
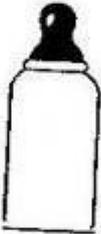
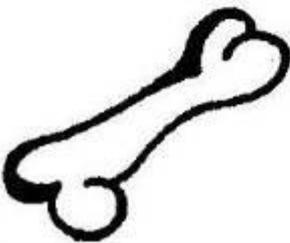
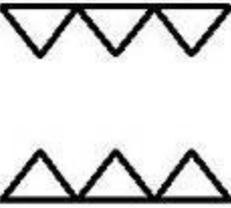
Осень наступила,  
Звери ждут зиму.  
Волку, братцу серому,  
Скучно одному.  
Спрятался куда-то  
Весь лесной народ.  
Чья же это хата?  
Кто же в ней живет?

Серый Волк бежит по лесу,  
А за ним бежит Лиса.  
Поднялись у них трубою  
Два пушистые хвоста.



В результате проведенного исследования мы выяснили, что животное живущее в лесу – дикое, у него 4 ноги, тело покрыто шерстью, есть пасть, своих детенышей вскармливает молоком.

А так же смогли разработать **мнемотаблицу** о диких животных.



Прочитав сказку **«Лиса и Заяц»**, мы нарисовали ее главных героев.



Прослушав сказку, мы решили проверить: правда ли ледяная избушка Лисы растаяла от теплого солнышка, а Заячья нет?



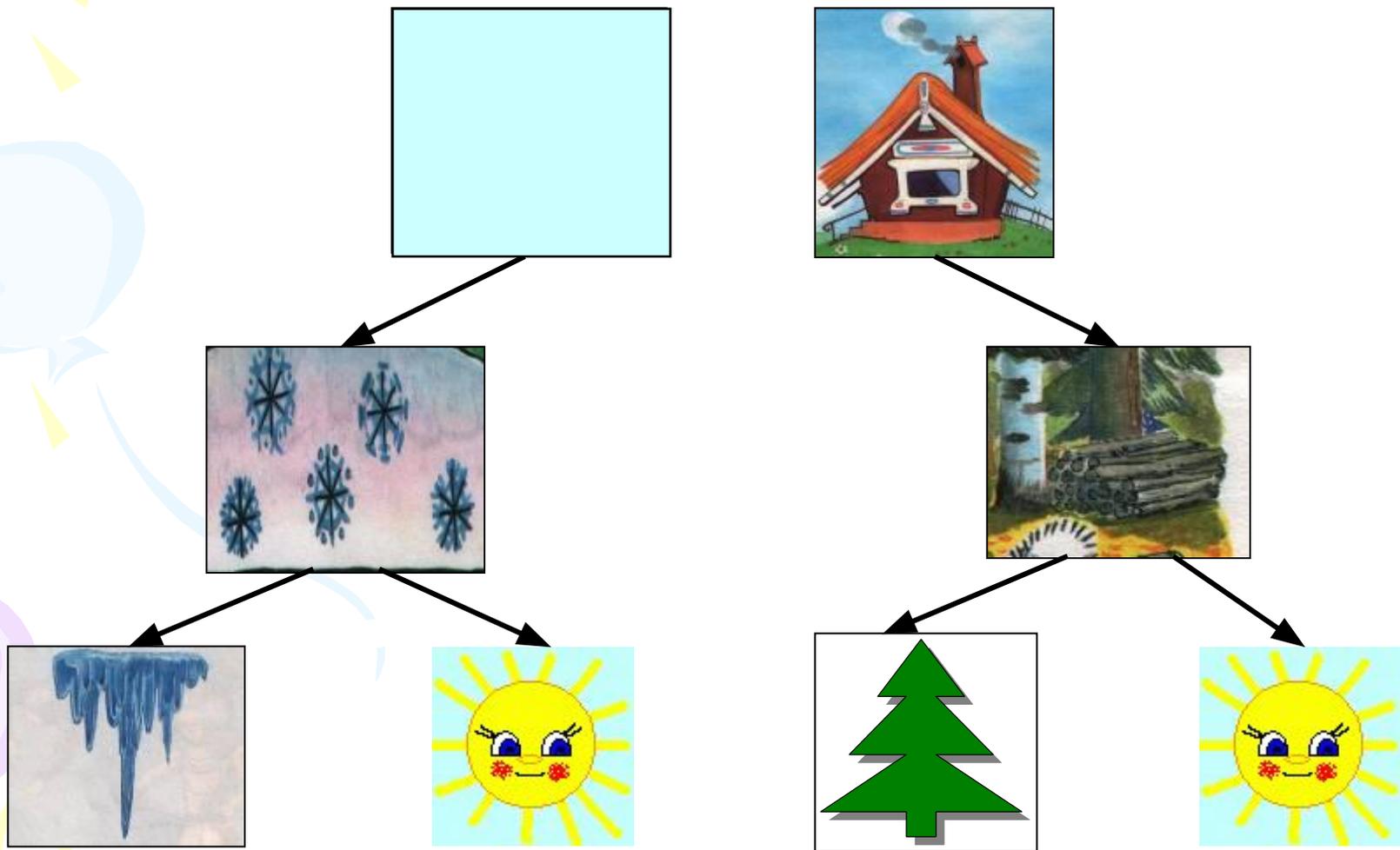
Вернувшись с прогулки, мы занесли снег с улицы в группу и через некоторое время заметили, что снег тает, превращаясь в воду.

Это произошло так же, как и прошлой весной, с нашим снежным городком, когда весеннее солнце припекло и температура на улице стала “плюсовой” из под снега побежали ручьи – это таял снег.

Вот и домик Лисы не смог устоять под лучами весеннего солнышка.

Мы пришли к **выводу**: зимой в лесу холодно, падает снег – ледяная избушка не тает. Пришла весна, ярко засветило солнце, стало тепло, снег и растаял, поэтому Лиса осталась без дома.

А дерево не боится ни сильного мороза, ни яркого солнца, поэтому избушка Зайца не растаяла.



# Вывод:

Прочитав сказку «Лиса и Заяц» и обсудив поведение каждого героя и их сказочные образы мы выяснили, что старшие – сильные должны заботиться о младших: помогать, защищать, доставлять радость, опекать, т.к. младшие нуждаются в заботе и внимании старших.

Но не смотря на это смелым, решительным и честным может быть любой: как большой, так и маленький.

Каждый может испугаться или растеряться в той или иной ситуации, а может и наоборот показать себя смелым и отважным.



Добрый быть – совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста...  
Только надо, надо добрым быть,  
И в беде друг друга не забыть!

Хорошо когда много друзей. Друзья всегда приходят на помощь. Много друзей только у хорошего героя.

Герой не тот, кто велик и силен, а тот, кто смел и готов защищать обиженных.



Злая

Хитрая

Добрый

Трудолюбивый

Друзья

Друзья

?



**Быть другом – значит творить добро, давайте возьмемся за руки, чтобы не пропасть по одиночке.**

Лесные жители верят только делам.  
Плохие дела – значит, **враг**.  
Хорошие дела – **друг**.



Добрый никогда не обидит слабого, беззащитного.  
Добрый не будет грубить другим. Спешите делать добро!  
Не откладывайте его на потом.  
Золотое правило: **«Не делай другому того, чего ты не хочешь, чтобы сделали тебе.»**