

# Вопрос А6, А7

Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений

# Совет

Для успешного выполнения данных заданий необходимо прежде всего установить языковую и логическую связь между предложениями, предугадать содержание первого и последнего предложений, увидев слова (местоимения. Частицы, союзы, вводные конструкции и пр.), указывающие на связь предложений, и правильно выстроить текст

# ***Выполнить задания вам поможет данная информация***

- 1. В качестве начального нужно выбрать такое предложение, которое**
  - логически содержало бы первую посылку, из которой вытекали бы следующие высказывания**
  - в этом предложении не должно содержаться местоимений, местоименных наречий, указывающих на предметы и признаки, названные в других предложениях, а также сочинительных союзов**
  - с точки зрения содержания и структуры первое предложение текста должно быть максимально независимым**

**2. Следующие предложения должны присоединяться к первому с учётом логики развития мысли и тех средств, которые в них присутствуют, прежде всего лексических средств:**

- лексические повторы (обычно повторяются наиболее значимые слова, обозначающие главную тему текста или его фрагмента, повторяться могут одни и те же слова, однокоренные слова)
- слово из предыдущего предложения в последующем может заменяться **СИНОНИМОМ** (в некоторых случаях контекстуальным)
- в качестве средства связи предложений могут использоваться слова, имеющие какую-либо связь друг с другом (это могут быть **АНТОНИМЫ**, слова со значением части и целого (человек – общество), слова со значением рода и вида (хищники – лисы) и т. д.)
- **полнозначные существительные, прилагательные, наречия в последующем предложении могут замещаться МЕСТОИМЕНИЯМИ**

**ПРИСУТВИЕ МЕСТОИМЕНИЙ В ПРЕДЛОЖЕНИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО ДАННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НЕ ПЕРВОЕ В ТЕКСТЕ ИЛИ В ЗАКОНЧЕННОМ ФРАГМЕНТЕ, ОНО СЛЕДУЕТ ЗА ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ, КОТОРЫЕ СОДЕРЖАТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИЛИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, ЗАМЕНЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯМИ**

**Обратите внимание на союзы А, НО, И и некоторые другие, преимущественно сочинительные, стоящие в начале самостоятельных предложений.**

**Дополнительным средством связи могут служить единство видовременных форм, синтаксический параллелизм, неполнота предложений**

3. **Последнее предложение текста должно логически завершать фрагмент и не оставлять ощущения недосказанности.**

**Следует обратить внимание на причинно-следственные связи между предложениями. Для этого, как правило, используются вводные слова, наречия, частицы, союзы и т.п.: к счастью, поэтому, потому что, несмотря на это, именно, наоборот, вопреки этому, впрочем, во-первых, если, в отличие от него, и ещё, следовательно, в частности, между тем, ведь, одним словом, в силу того что, прежде всего, однако, в то время как, такие, вскоре, к тому же, конечно, и, в результате, в особенности, благодаря, даже**

# ***Частицы и их значение***

Ли, разве, неужели – вопрос

Что за, как – восклицание

Вот (а вот), вон (а вон) – указание

Вряд ли, едва ли – сомнение

Именно, как раз – уточнение

Только, лишь, исключительно, почти –  
выделение, ограничение

Даже, даже и, ведь - усиление

# ***Союзы и их значение***

Тоже, также – соединение

А, но, зато, однако – противопоставление

Пока, едва, лишь только – время

Потому что, так как, оттого что, с тем чтобы –  
причина

Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы – цель

Если, раз, если бы – условие

Хотя; несмотря на то, что; пускай – уступка

Как, как будто, словно – сравнение

Так что - следствие



# Способы связи предложений в тексте

**Последовательная (цепная) – одно предложение как бы вливается в другое; каждое следующее предложение начинается с того, чем закончилось предыдущее:**

**Мы обламывали руками отдельные льдинки. Они хрустели и оставляли на пальцах смешанный запах снега и брусники**

**Параллельная – предложения посвящены одному и тому же предмету речи, сопоставляются/противопоставляются. Особенности этого вида связи – одинаковый порядок слов, члены предложения выражены сходными грамматическими формами, иногда имеются анафора (единоначатие), включающая повторение лексически значимых единиц, полисиндетон (повторение союзов):**

**И дрогнул Сокол, и, гордо крикнув, пошёл к обрыву, скользя когтями по слизи камня. И подошёл он, расправил крылья. Вздохнул, сверкнул очами и – вниз скатился. И сам, как камень, скользя по скалам, он быстро падал, ломая крылья, теряя перья...**

# *Разбор заданий*

**(1)...(2) И жили здесь в продолжение нескольких столетий. (3) Вера сама по себе не должна мешать сожительству мусульман и христиан в лоне одного государства и одного гражданского общества. (4) Другое дело, что в наши дни ислам вступает в конфликт с цивилизацией, именующей себя – с большой долей условности – христианской. (5) Сложность в том, что свою правду несёт в себе каждая из конфликтующих сторон. (6)...это мировой вопрос, обещающий стать одним из главных вопросов 21 века.**

## Задание А6

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в тексте?

- 1). Россию можно назвать многонациональным государством
- 2). Мусульмане живут в России
- 3). В мире сосуществуют представители различных религий
- 4). Религиозные разногласия – сегодня это актуальная проблема

Ответ: 2. Именно это предложение должно начинать текст, вводя его тему: здесь говорится о сосуществовании двух религий в рамках одного государства. Предложение 2 – парцеллированная часть предложения 1. Утверждение, содержащееся в первом и втором предложениях, получает развитие в остальных компонентах текста

## ВопросА7

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом (6) предложении?

- 1). Безусловно
- 2). В то же время
- 3). Однако
- 4). К счастью

Ответ: 1. Это предложение является концовкой текста, логично завершая информацию по теме. Вводное слово БЕЗУСЛОВНО оформляет данную фразу как вывод, что соответствует её содержанию, роли в тексте