

СЕРМОНЬ КЪ ГЛАВНОМУ ИСТОПНИЦЕВУ



«Генеалогия, родословие, геральдика – это могучее нравственное средство и для укрепления семьи, и для укрепления государства. И это государственная задача – научить людей ценить цепь поколений, которая была перед ними, и чувствовать себя звеном этой цепи. Это философская основа и жизни, и гражданственности, и патриотизма».

С.А.Сапожников



Русский синоним слова
«генеалогия»-
«родословие». В одной из
своих работ академик С.О.
Шмидт отметил: «Занятие
генеалогией- это
выявление своих
родственных связей с
наибольшей полнотой и в
хронологической
последовательности,
составление поколенных
рописей, выяснение
биографических данных
по возможности обо всех
этих лицах.

Близкие родственники А. С.Пушкина



«Два чувства давно близки нам
В нем обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва...»
А.С.Пушкин

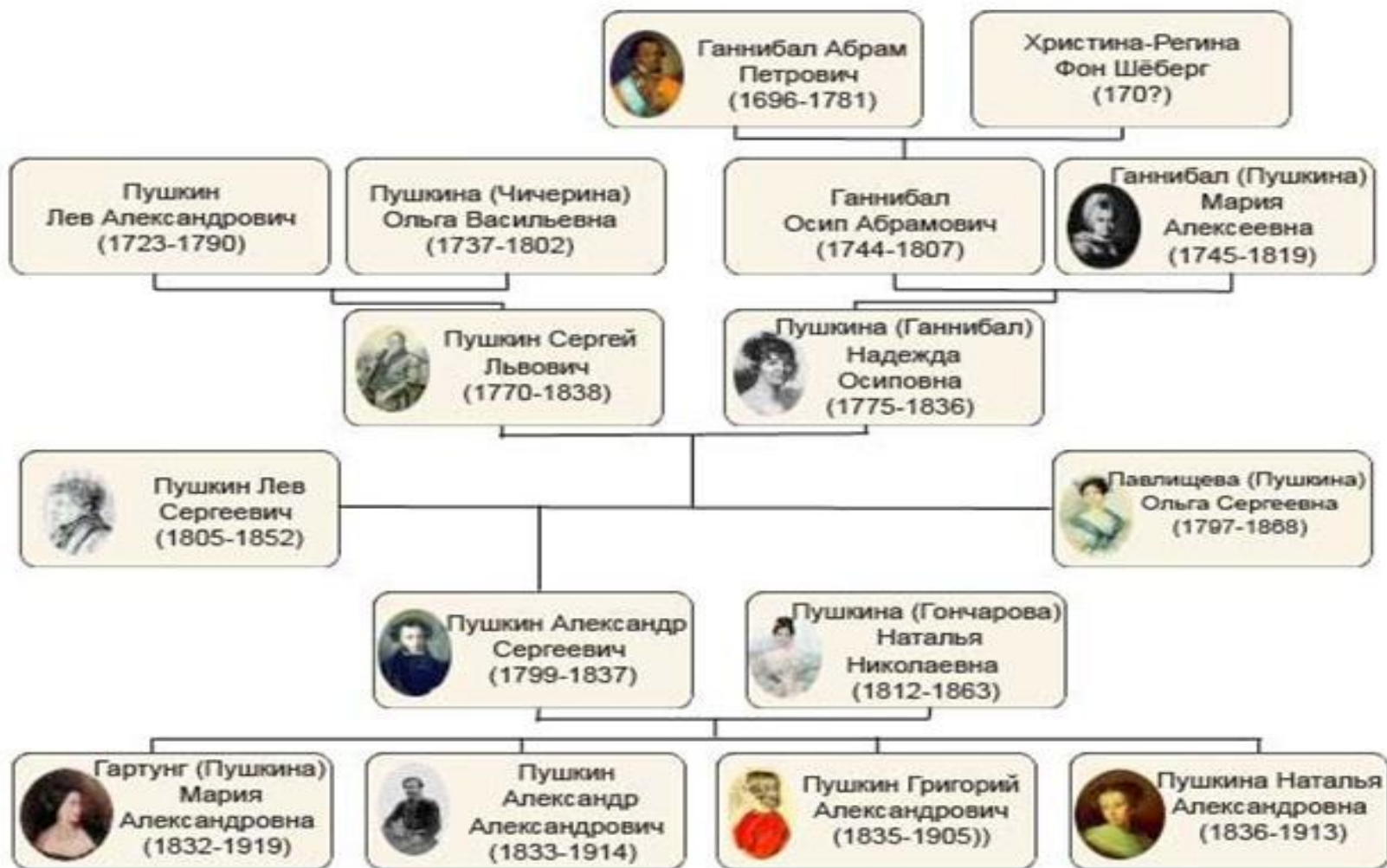


Казалось бы, чего мы не знаем о Пушкине?

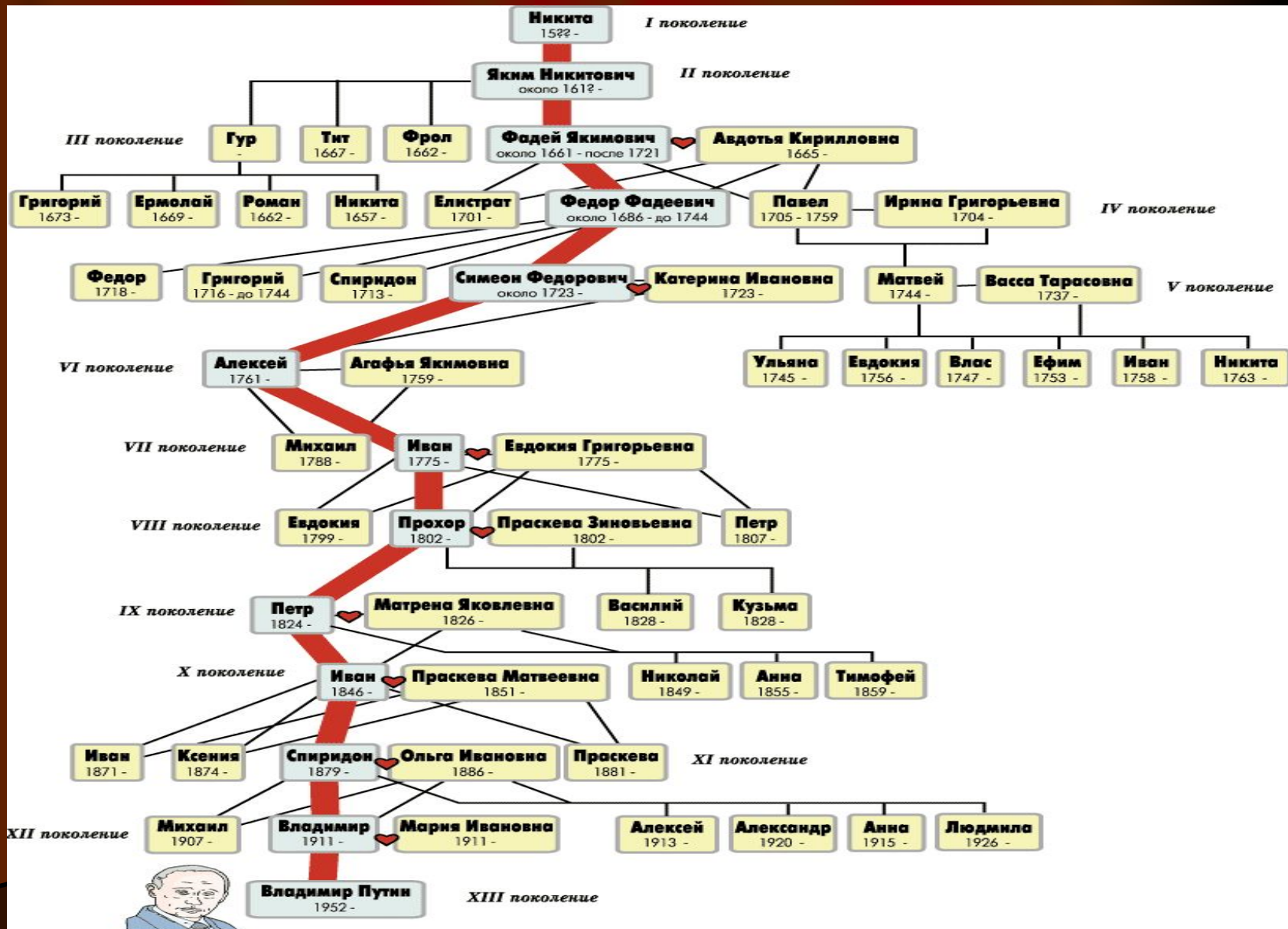
«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное малодушие.»



Родословная А.С.Пушкина



Родословная В.В.Путина



ЦЕЛЬ:

- Пробуждение интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи;
- Создание условий для осознания себя в качестве посредника между прошлым и будущим, предками и потомками;
- На основе мотивированного интереса к истории своей семьи формирование практических знаний, умений и навыков по сбору, систематизации и хранению семейных генеалогических материалов в домашнем архиве;
- Обучение работе с генеалогическими семейными документами: метрическими, историческими, вещественными, письменными, устными и другими;
- Формирование навыка составления своей родословной и умения трансформировать ее в различные таблицы и поколенные росписи.

ЗАДАЧИ:

- Сбор и систематизация базы данных для написания истории своей семьи;
- Составление подробного плана сочинения по истории семьи школьника.



АНКЕТА

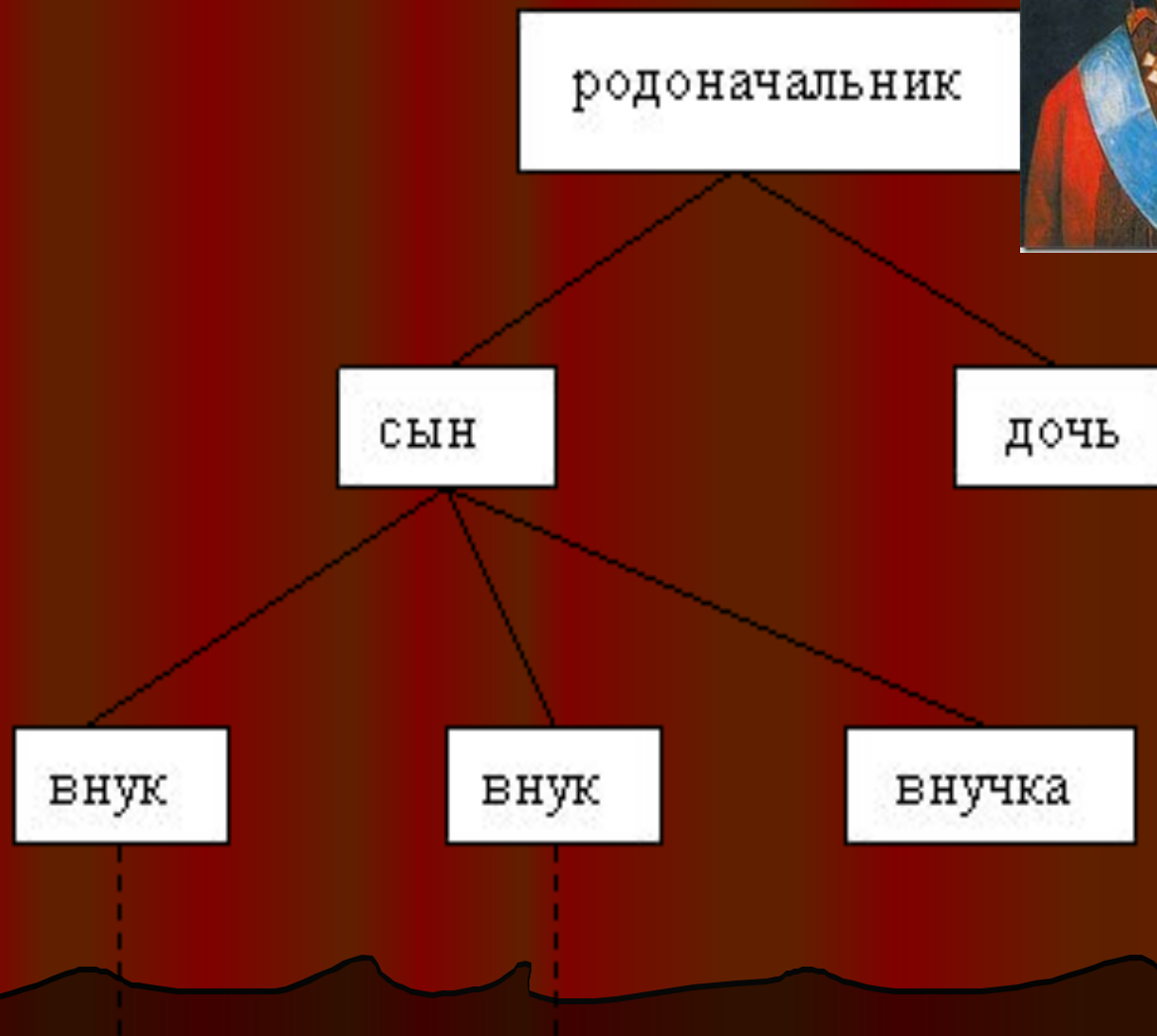
«Знаю ли я родословную своей семьи»

1. Известна ли Вам родословная таблица Вашей семьи?
2. Все ли Вы знаете о своих предках на уровне:
 - родителей;
 - дедов и бабушек;
 - прадедов и прабабушек;
 - пращуров;
 - прапращуров.
3. Знаете ли Вы, где и как собрать информацию о своих предках?
4. Имеете ли Вы проводить опросы родственников?
5. Знаете ли Вы, как систематизировать собранную информацию для составления Вашего генеалогического древа, семейного архива, дневника?

ГЕРБЫ СЕМЕЙ



Образец нисходящей родословной схемы



Образец восходящей родословной схемы



СНАЧИВО ЗА ВНИМАНИЕ!