

СЕРМОНЬ КЪ ГЛАВНОМУ ИСТОПНИЦЕВУ



«Генеалогия, родословие, геральдика – это могучее нравственное средство и для укрепления семьи, и для укрепления государства. И это государственная задача – научить людей ценить цепь поколений, которая была перед ними, и чувствовать себя звеном этой цепи. Это философская основа и жизни, и гражданственности, и патриотизма».

С.А.Сапожников



Русский синоним слова
«генеалогия»-
«родословие». В одной из
своих работ академик С.О.
Шмидт отметил: «Занятие
генеалогией- это
выявление своих
родственных связей с
наибольшей полнотой и в
хронологической
последовательности,
составление поколенных
рописей, выяснение
биографических данных
по возможности обо всех
этих лицах.

Близкие родственники А. С.Пушкина



«Два чувства давно близки нам
В нем обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва...»
А.С.Пушкин



Казалось бы, чего мы не знаем о Пушкине?

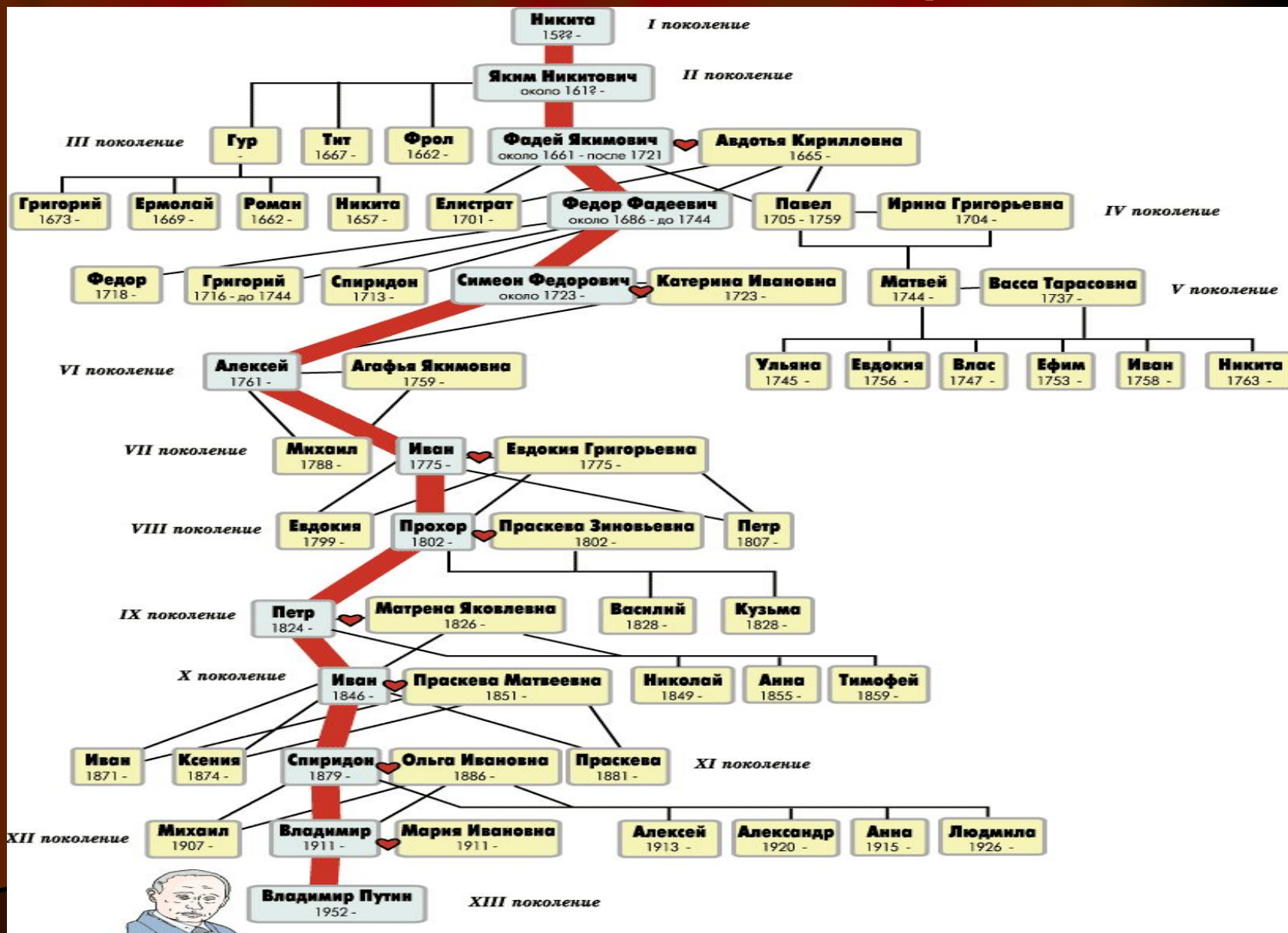
«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;
не уважать оной есть постыдное малодушие.»



Родословная А.С.Пушкина



Родословная В.В.Путина



ЦЕЛЬ:

- Пробуждение интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи;
- Создание условий для осознания себя в качестве посредника между прошлым и будущим, предками и потомками;
- На основе мотивированного интереса к истории своей семьи формирование практических знаний, умений и навыков по сбору, систематизации и хранению семейных генеалогических материалов в домашнем архиве;
- Обучение работе с генеалогическими семейными документами: метрическими, историческими, вещественными, письменными, устными и другими;
- Формирование навыка составления своей родословной и умения трансформировать ее в различные таблицы и поколенные росписи.

ЗАДАЧИ:

- Сбор и систематизация базы данных для написания истории своей семьи;
- Составление подробного плана сочинения по истории семьи школьника.



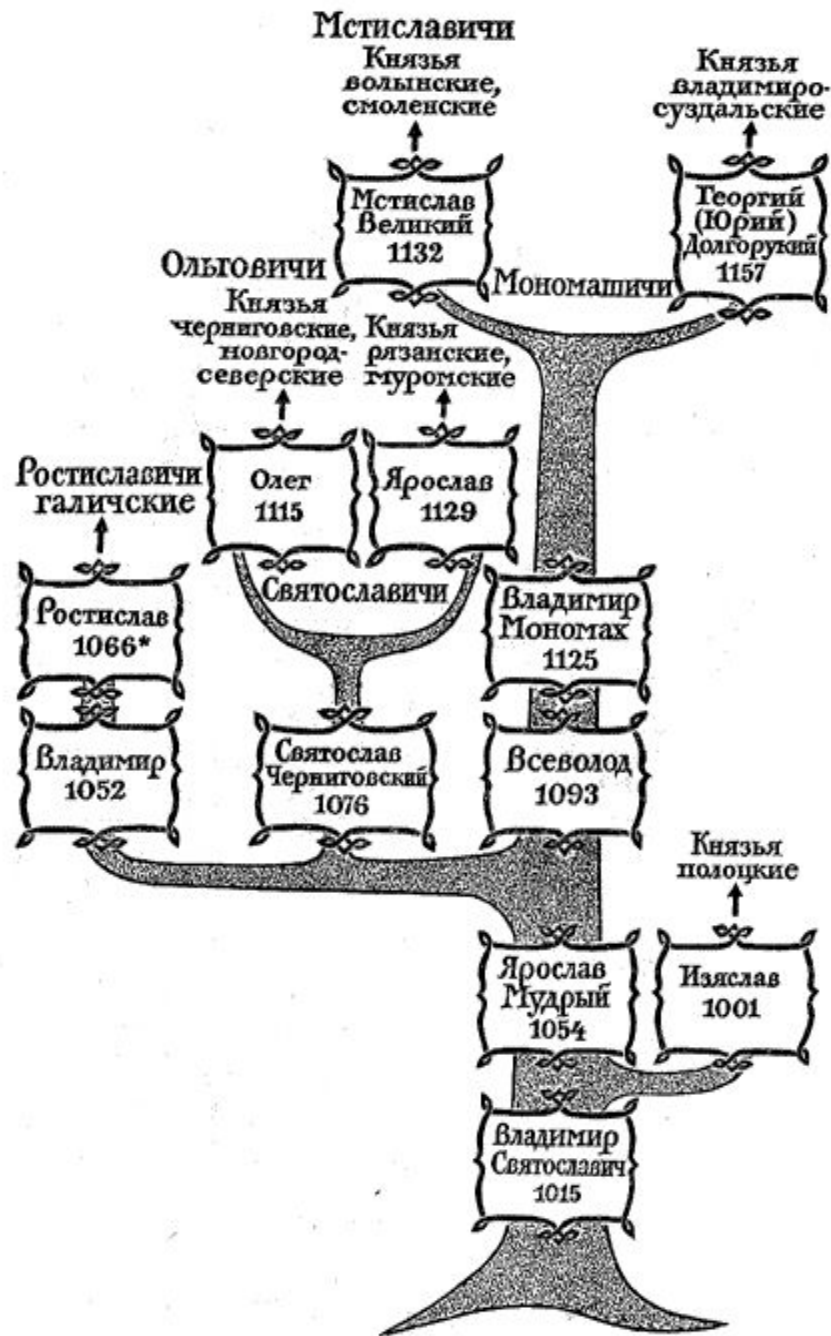
АНКЕТА

«Знаю ли я родословную своей семьи»

1. Известна ли Вам родословная таблица Вашей семьи?
2. Все ли Вы знаете о своих предках на уровне:
 - родителей;
 - дедов и бабушек;
 - прадедов и прабабушек;
 - пращуров;
 - прапращуров.
3. Знаете ли Вы, где и как собрать информацию о своих предках?
4. Имеете ли Вы проводить опросы родственников?
5. Знаете ли Вы, как систематизировать собранную информацию для составления Вашего генеалогического древа, семейного архива, дневника?

Темы курса:

Досье семьи;
Картотеки лиц;
Фамилия – флаг семьи;
Что такое фамилия;
Составление семейного герба;
Виды и степени родства;
Родство по восходящей и нисходящей линии;
Родословная вглубь и вширь;
Генеалогия духовенства;
Мещанское сословие;
Почетное гражданство;
Купеческое сословие;
Крестьянское сословие;
Практическое занятие.;
Сочинение «История моей семьи».

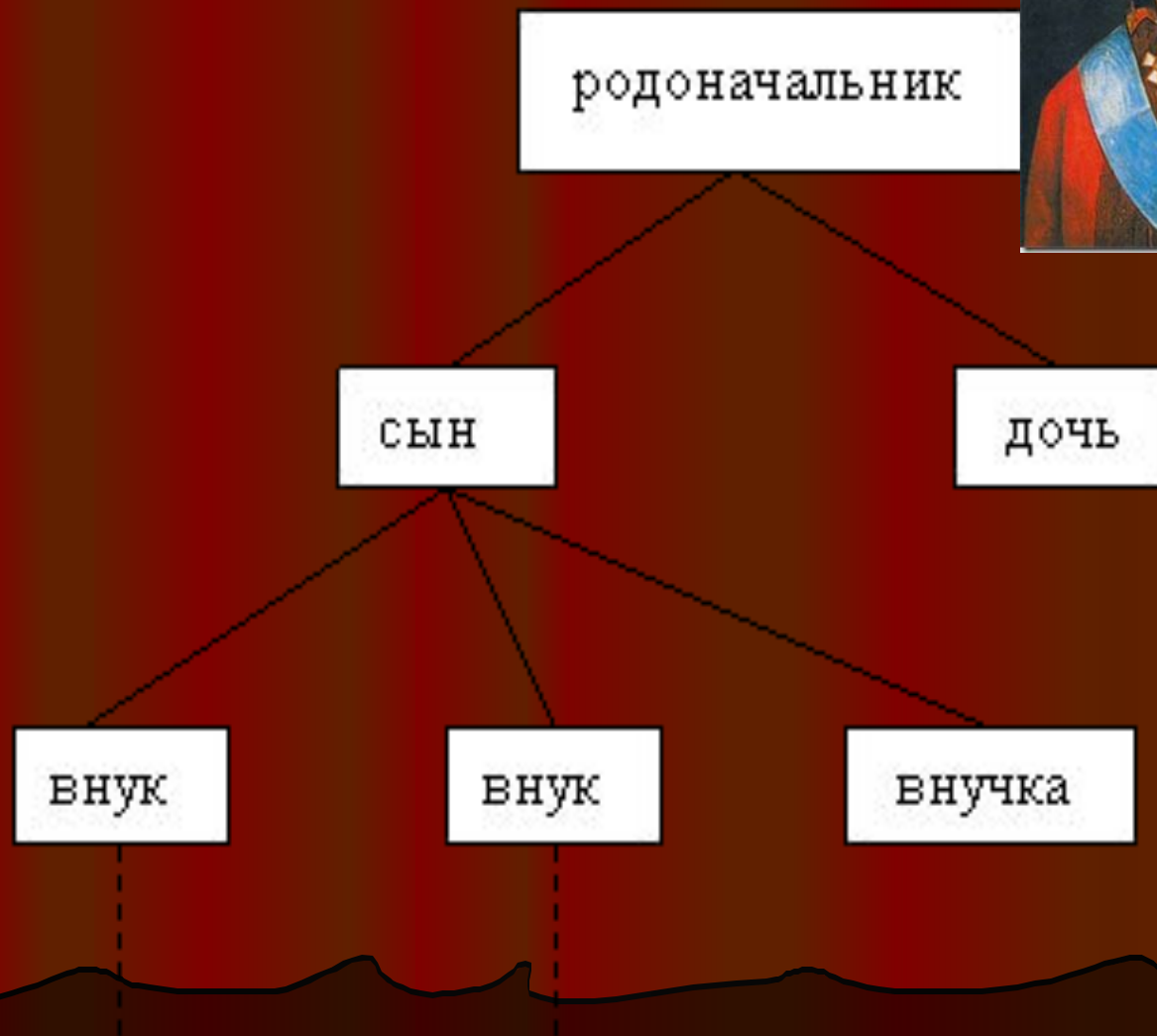


Основные ветви Рюриковичей

ГЕРБЫ СЕМЕЙ



Образец нисходящей родословной схемы



Образец восходящей родословной схемы



СНАЧИВО ЗА ВНИМАНИЕ!