

Авторские электронные учебники и учебные пособия Боролис Н.Л.



Электронный журнал ШКОЛА ЭЛЕКТРИКА-1
Презентация спеттехнологии Боролис Н.Л.
2009-2010 учебный год

Электронный журнал ШКОЛА ЭЛЕКТРИКА-2
Презентация спеттехнологии Боролис Н.Л.
2009-2010 учебный год

Электронный журнал ШКОЛА ЭЛЕКТРИКА-3
Презентация спеттехнологии Боролис Н.Л.
2009-2010 учебный год

Электротехника и приборы и сервис
Боролис Николай Александрович
предоставлена студиями Гипотеза РУСЬСКО

Учебное пособие ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ в ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ
Авторская работа предоставлена студиями ГИПОТЕЗА РУСЬСКО

АЗБУКА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РАБОТ
Авторская работа предоставлена студиями ГИПОТЕЗА РУСЬСКО

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Электротехнические материалы»

Электронные учебные и методические пособия



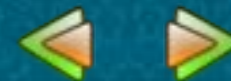
Электронная книга – не добродетель, не угроза, это симметричный ответ эпохе, быстрому устареванию информации. Можно ли говорить о том, что электронные книги стали явлением, а не игрушкой для гиков? По-моему, можно.



Создание электронных учебников обеспечит реальные условия для широкого внедрения дистанционного обучения, что имеет самостоятельную экономическую ценность.

Электронные учебники (ЭУ) являются одной из разновидностей ЦИМОР и создаются на основе интеграции педагогических и информационно-коммуникационных мультимедиа технологий.

Внедрение ЭУ в систему образования является прорывом, способным обеспечить высокую результативность школьного обучения, принципиально изменив характер обучения, перейдя от вербально-словесной к функционально-деятельностной педагогике. Именно в изменении характера деятельности субъектов образовательного процесса заложен механизм повышения качества образования.



Авторская электронная библиотека: электронные учебники пособия, тесты Боролис Н.Л.



Школа электрика 1



Школа электрика 2



Школа электрика 3



Азбука электричества



Электротехника в схемах и таблицах



Электробезопасность в вопросах и ответах



Электротехнические материалы



**Методические указания к электронному учебнику
«Электротехнические материалы»**



Авторская электронная библиотека: электронные учебники пособия, тесты Боролис Н.Л.



Электроснабжение



Электрооборудование



Разработки уроков, игры по предмету



Электронные тесты по спецтехнологии



Электронные тесты по материаловедению

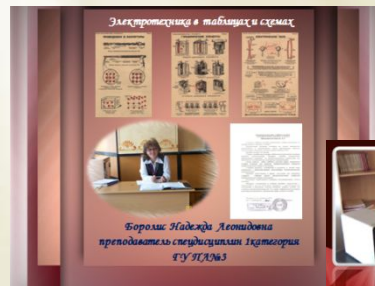




Скачать электронные учебники можно
на персональном сайте Боролис Н.Л.



<http://elektroprof24.ucoz.ru/>



Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Электротехнические материалы»

Электронные учебные и методические пособия



Электронный учебник
«Электроснабжение»



Электронные

Учебники

Электронный учебник
«Электрооборудование»



СПЕЦТЕХНОЛОГИЯ В НАРОДНЫХ СКАЗКАХ



Разработала преподаватель ПУ №1 Баранце В.А.

- **Цель урока:** проверить и обобщить знания учащихся для качественного изучения разделов спецтехнологии;
- изучить особенности каждого из видов теплообмена, научиться определять вид теплообмена;
- развивать образное воображение учащихся на примерах, взятых из народных сказок, и из реальной жизни со сказочными элементами.

Электронные

Разработки

Интеллектуальная игра по предметам спецтехнологии





Тепловые двигатели

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ
АРИСТОТЕЛЬ

- ЦЕЛИ УРОКА
- ЗАДАЧИ УРОКА
- АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ
- НОВЫЙ МАТЕРИАЛ
- РОЛИК
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Урок разработан в соответствии с программой П.Л.

Электронные

Разработки

Электротехнические материалы

Учить или не учить? Вот в чем вопрос...
Достойно ли к технологии стремиться
Иль лучше в математике зарыться?
Не знаю, как можно все в шедевр превратить...

Электротехнические материалы

Урок разработан в соответствии с программой П.Л.

Электротехнические материалы

1. Электроизоляционные материалы
2. Проводящие материалы
3. Магнитные материалы
4. Полупроводниковые материалы

Урок: «Электротехнические материалы»
«Диэлектрики», «Проводники»

Тип урока: повторительно-обобщающий урок

Цели урока:

- Образовательная – закрепить и обобщить знания учащихся по данному разделу данной дисциплины.
- Развивающая – активировать познавательные способности.
- Воспитательная – формировать навыки работы с учебными материалами, добывать и систематизировать информацию в различных источниках знаний.

Задачи урока:

- определить и охарактеризовать виды по функциональному назначению;



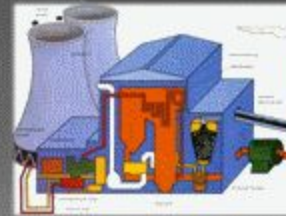
Спецтехнология в загадках



Электронные

Разработки

Основные принципы работы ТЭС



Разработала преподаватель спецтехнология - Борозин В.Л.



Электрическая станция – энергетическая установка, служащая для преобразования природной энергии в электрическую.

Тип электрической станции определяется прежде всего видом природной энергии.

Наибольшее распространение получили тепловые электрические станции (ТЭС), на которых используется тепловая энергия, выделяемая при сжигании органического топлива (уголь, нефть, газ и др.)

Основные принципы работы ТЭС

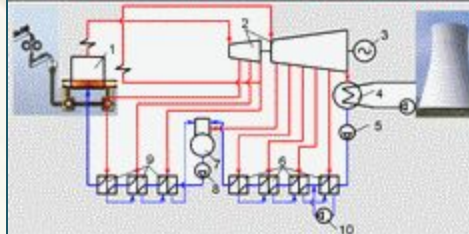


Рис.1 Принципиальная тепловая схема ТЭС

Технологическая схема такой электростанции, работающей на угле, показана на рис.2.

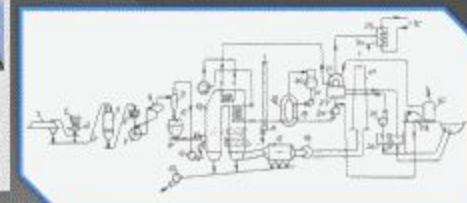


Рис.2 Технологическая схема углеугольной ТЭС

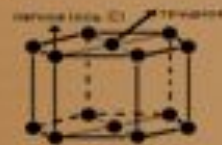


Интернет - учебник

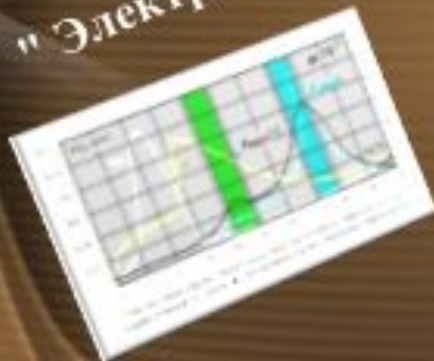


АВТОРСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПЕЦДИСЦИПЛИН
ГУ ПЛН№3 г.АКСУ

Интернет - учебник по дисциплине
"Электротехническое материаловедение"



Кристаллическая структура, пространственная решетка из точек (узлы) называется элементарной ячейкой.





□ **Многолетний опыт** применения компьютерных технологий в учебном процессе **позволяет сделать следующие выводы об использовании персональных компьютеров:**

- ✓ возможность более гибкого и более эффективного управления процессом обучения;
- ✓ обеспечение логической и статистической обработки результата контроля;
- ✓ выдача рекомендаций по тактике обучения.

□ **Таким образом,** требуемый результат обучения достижим даже при остром дефиците времени.

