

# Формирование ключевых компетенций на уроках литературы



Чеботаева Н.П., учитель русского языка и литературы ОШ 30, г. Симферополь.

Объявление темы урока

Сообщение целей и задач

Планирование

Практическая деятельность учащихся

Осуществление контроля

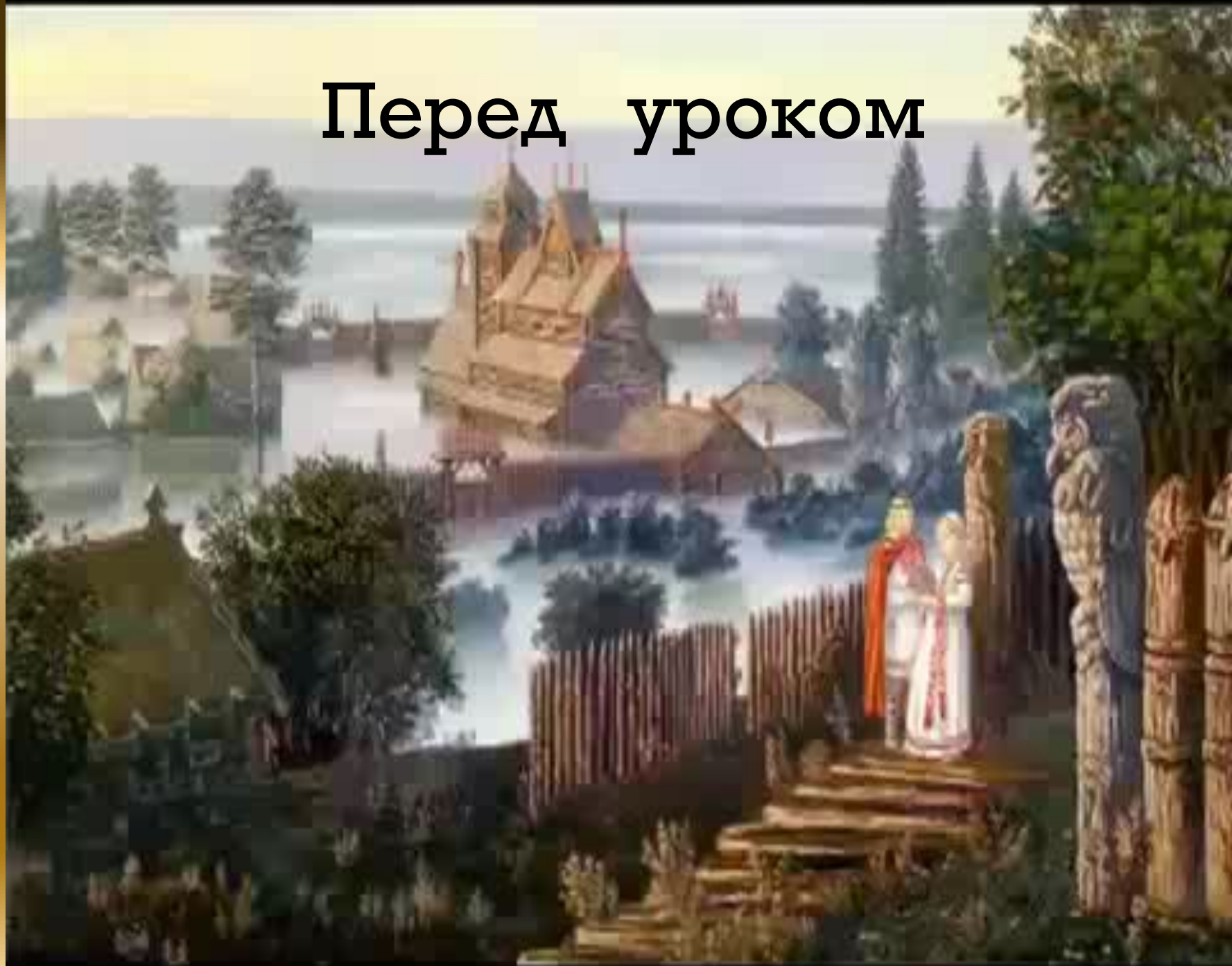
Осуществление коррекции

Оценивание учащихся

Итог урока

Домашнее задание

# Перед уроком



# Рефлексия настроения






**Интерес**



**Тревога**



**Хорошее  
настроение**



**Волнение**



**Удовлетворение**



**Спокойствие**

# Прогнозирование темы



# Прогнозирование темы



# Прогнозирование темы

урока





# Прогнозирование темы

ПРОСМОТРЕТЬ



# Прогнозирование темы



# Приемы формирования мотивации к изучению темы

- Зачем?
  - «Автор»
  - «Фантазер»
  - «Жизненный опыт»
  - «Оратор»


•Н.В.Гоголь . Повесть «Ночь перед Рождеством».  
Украинские народные предания и поверья,  
сказочное и реальное в произведении.

•«Автор»

•«Фантазер»

•«Жизненный опыт»

•«Оратор»



# Верные-неверные утверждения

- 1. Торговый путь, проходивший через Киев, назывался «Путь из варяг в греки»
- 2. Олег правил в 11 веке.
- 3. Россы служили в византийском флоте?
- 4. Олег не воевал с Византией?
- 5. Олег поставил ладьи на колеса и пошел по суше на Константинополь.
- 6. Олег прибил свой щит на ворота Цареграда.
- 7. Вещим Олега назвал Пушкин.



ТВ **ЦЕНТР**

П Р Е Д С Т А В Л Я Е Т

# «Л.Н.Толстой. Начало творческого пути», 10



Продвинутая  
лекция

Видеохостинг  
Rutube

Smart –torrent

<http://smart-torrent.org/>

Библиотека -тут

# Маркеры – стратегия «ИНСЕРТ»

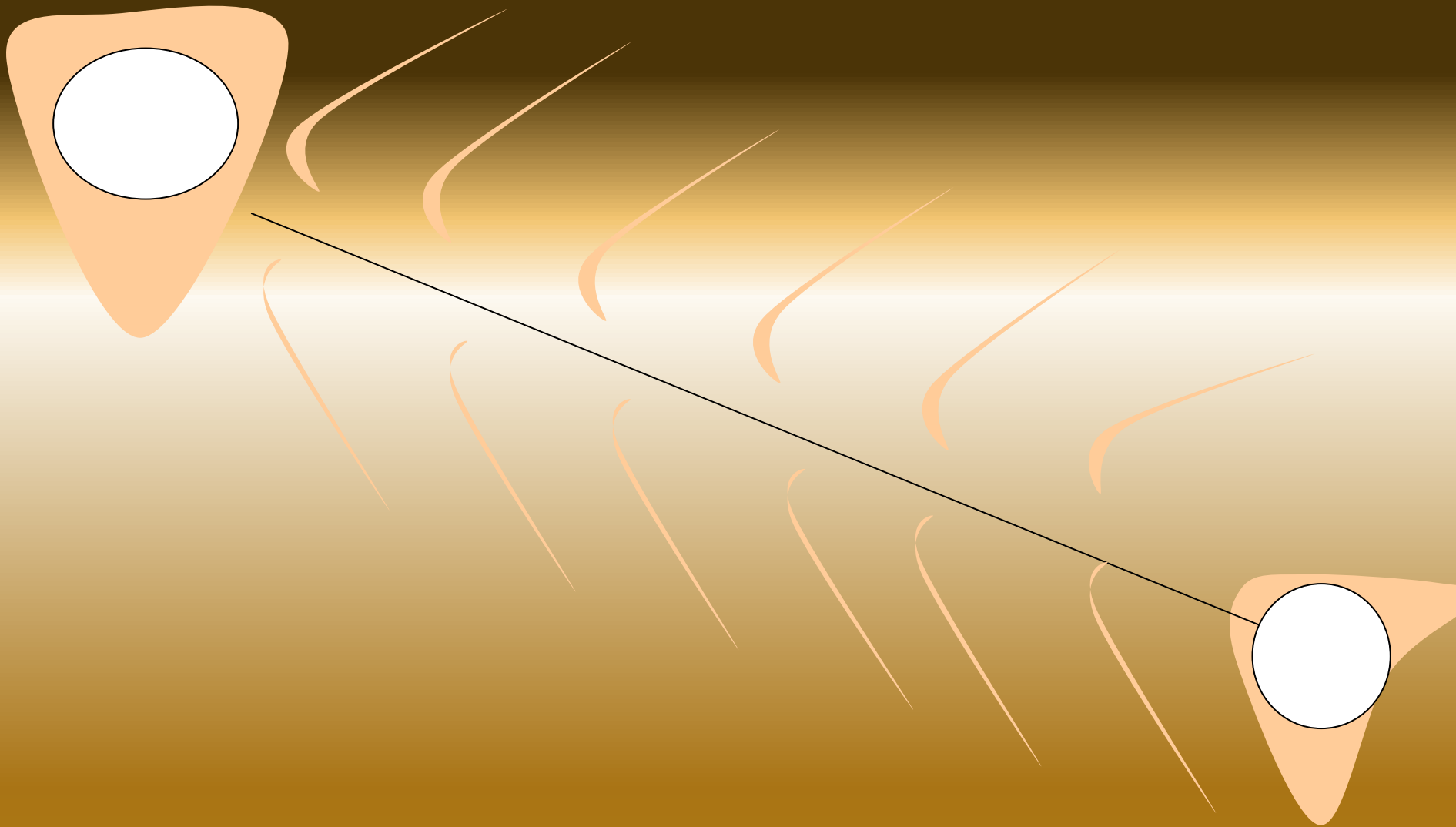
- ? – неизвестный материал
- ! - известный материал
- + - важная информация
- - – второстепенная информация

- + *«знаю»,*
- - *«не знаю, думал иначе»,*
- ! *«интересно»,*
- ? *«не понял».*



# Кластеры





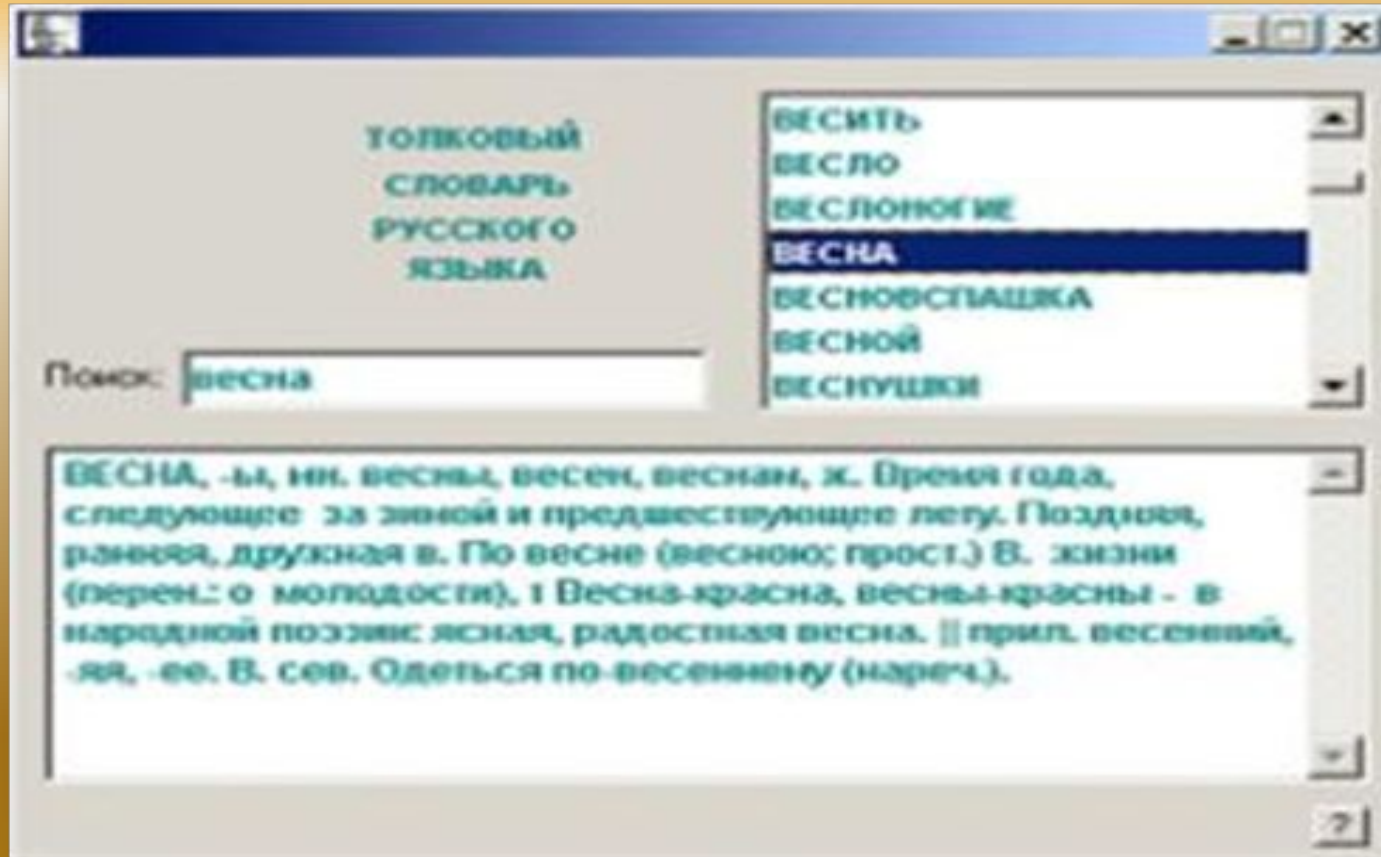


*videouroki.net*



<http://videouroki.net>

# Компетентно-ориентированные задания



# Компетентно-ориентированные задания



# Компетентно-ориентированные задания

 **СЛОВОПЕДИЯ** ГЛАВНАЯ | КОНТАКТЫ

Представляем вашему вниманию лучшие бесплатные словари: словарь Даля, многоязычный словарь, словарь Ожегова и другие. С помощью нашего словаря вы всегда будете знать точное толкование того или иного слова, многоязычные словари позволят стать вам более профессионалом, грамотно общаться на иностранном языке. Кроме того словарь слов поможет вам ориентироваться в философии, криминологии и других областях.

[Бесплатный Энциклопедический словарь \(ЭС\)](#)  
 ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ  
[Трёхязычный словарь В.Даля](#)  
 ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ  
[Трёхязычный словарь Ушакина](#)  
[Трёхязычный словарь русского языка \(Ожегов С., Шанский Ю\)](#)  
 Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. Энциклопедический словарь  
[Трёхязычный словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой](#)  
[Энциклопедия Википедия](#)  
[Энциклопедический русский-английский словарь Фестера](#)  
[Словарь русского лезгинского](#)  
[Словарь армянского термина](#)  
[Итальянский фразеологический словарь](#)  
[Большой французский словарь](#)  
[Французский энциклопедический словарь](#)  
[Большая иллустрированная Библиотечная энциклопедия](#)  
[Словарь терминов на Древней Греции, Риме и чифинском](#)  
[Внутриязычный словарь Француз](#)  
[Словарь жаргонизмов](#)  
[Словарь русских лезгинских имен](#)  
[Словарь русских математических терминов](#)  
[Словарь строительства](#)  
[Английский словарь](#)  
[Словарь испанского](#)  
[Энциклопедический словарь Ушакина](#)

Ищите

Все ли словари? Ушакина  
ИФ 446870248

Добавить в "Набранное"  
Поддержать "Словопедия"



Наиболее употребляемые слова

ИНФАДИТЕЛЬСТВО  
 ТАБЕЛЬ УЧЕТА  
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
 РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И  
 РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ  
 ИНВЕСТИЦИИ ТРУДА  
 ДОКТОРА ПАТЕРНИТЕЛСКИ  
 СЕРИОЗ  
 ИВАЛЬТИРОВАНОСТЬ  
 ЗАРАЖЕНИЕ КРОВИ  
 СИНТЕТИКА  
 ИДИОМ  
 ЗАПЕДАРИТЬ  
 СЕКВЕСТИРОВАНИЕ  
 КАРДИОГРАФ  
 ИДИОМНОСТЬ

© 2011

# Компетентно-ориентированные задания



# «Мне поручена роль..»





# Виртуальные экскурсии



# Составление телеграммы, инструкции. памятки...



# Приемы написания стихотворений по алгоритму:

Синквейн

Хокку

Диаманты

# Анкета для самоанализа

1. На уроке я работал (а)
2. Своей работой на уроке я
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение
6. Материал урока мне был
7. Домашнее задание мне кажется

активно / пассивно/с интересом  
доволен / не доволен  
коротким / длинным  
не устал(а) / устал(а)  
стало лучше / стало хуже  
понятен / не понятен  
полезен / бесполезен  
интересен / скучен  
легким / трудным  
интересно / не интересно

# Рефлексия в конце урока

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

# Оценивание учащимися своей активности и качества своей работы

«V» - ответил по просьбе учителя,  
но ответ неправильный

«W» - ответил по просьбе учителя,  
ответ правильный

«|» - ответил по своей инициативе,  
но ответ неправильный

«+» - ответил по своей инициативе,  
ответ правильный

«0» - не ответил.

# Рефлексия настроения



Бермудский треугольник



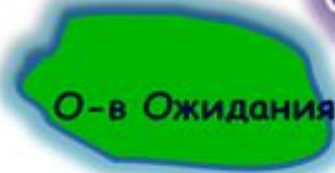
О-в Просветления



О-в Удовольствия



О-в Тревоги



О-в Недоумения

О-в Неопределенности




A pink, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Интерес**

A red, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Тревога**

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Хорошее  
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Волнение**

A green, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Удовлетворение**

A purple, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Спокойствие**