обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»

Урок чтения в *3* «Д» классе
Морозова О. М.
учитель высшей категории МОУ
Средняя общеобразовательная школа г. Малоярославец

30 .11.2011 г.

Цели урока:

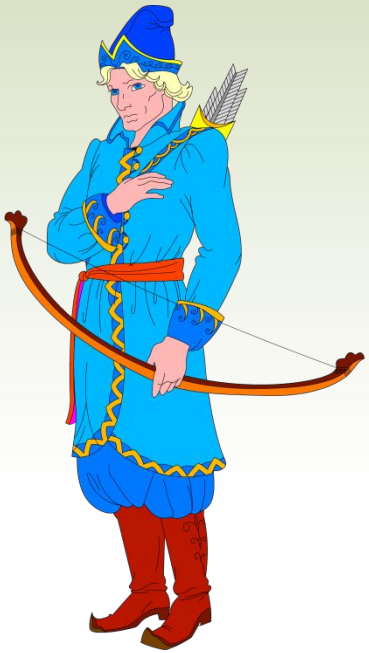
1. Обобщить знания детей по разделу «Великие русские писатели».

2. Прививать интерес и любовь к чтению, к книгам.

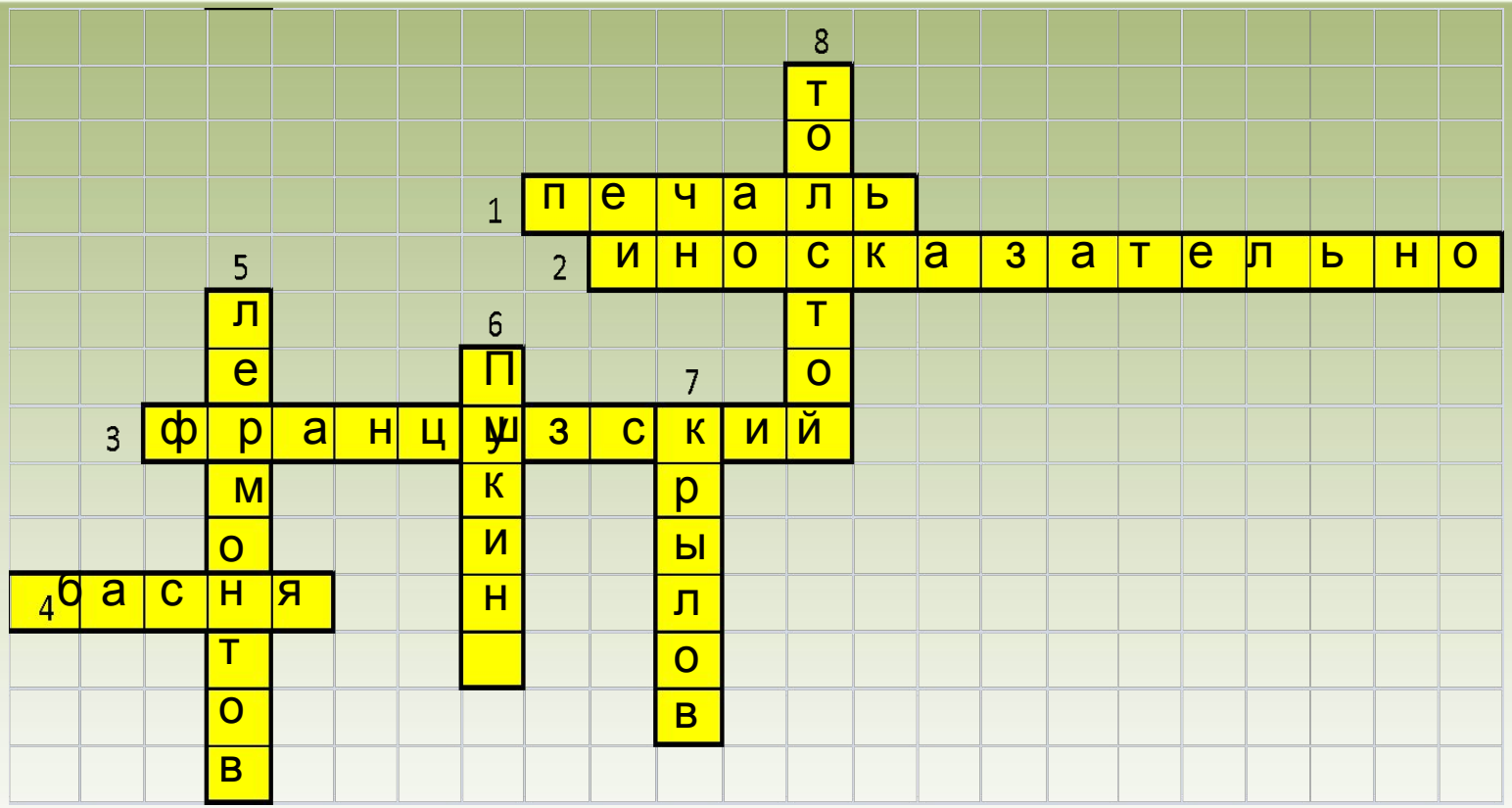
3. Воспитывать навыки выразительного чтения, чувство прекрасного.

Встреча с книгой, что с другом,
Для всех, словно праздник,
А для детской души
Это нить Ариадны,
Что ведёт их от сказок,
Былин и преданий.

Книги учат детей
Всем премудростям жизни –
Как быть Человеком,
И быть нужным Отчизне,
И как правду от лжи
Все должны отличать,
Как бороться с врагом
И как зло побеждать.



Разгадать кроссворд

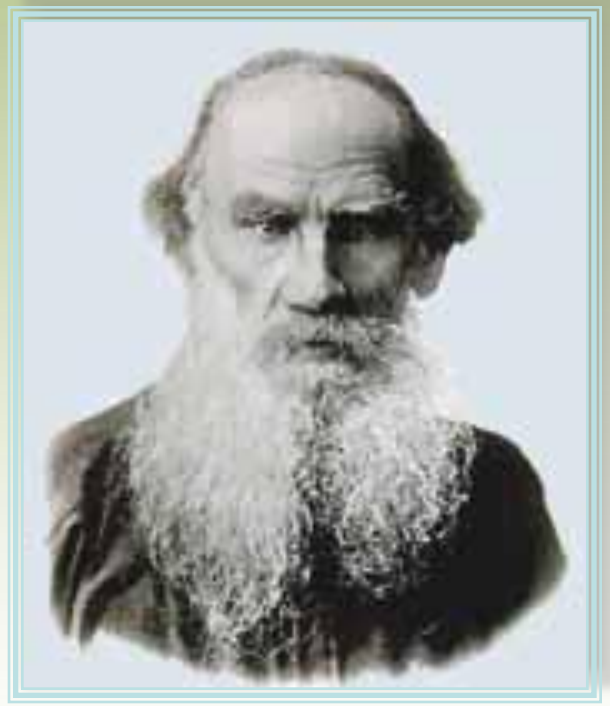


По горизонтали: 1.Чувство, которое вы испытывали при чтении стихов М.Ю.Лермонтова. 2.В баснях рассказывается о недостатках людей не прямо, ….3.Назовите язык, которым первым овладел А.С.Пушкин.4. Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей.

По вертикали. 5. Русский поэт. Учился в Московском университете. Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. 6. У этого поэта была любимая няня, о которой знают все. 7.Этот писатель переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. 8.Многие его рассказы и басни вошли в его же книгу «Азбука».

Александр Сергеевич Пушкин.

Толстой Лев Николаевич 1828-1910

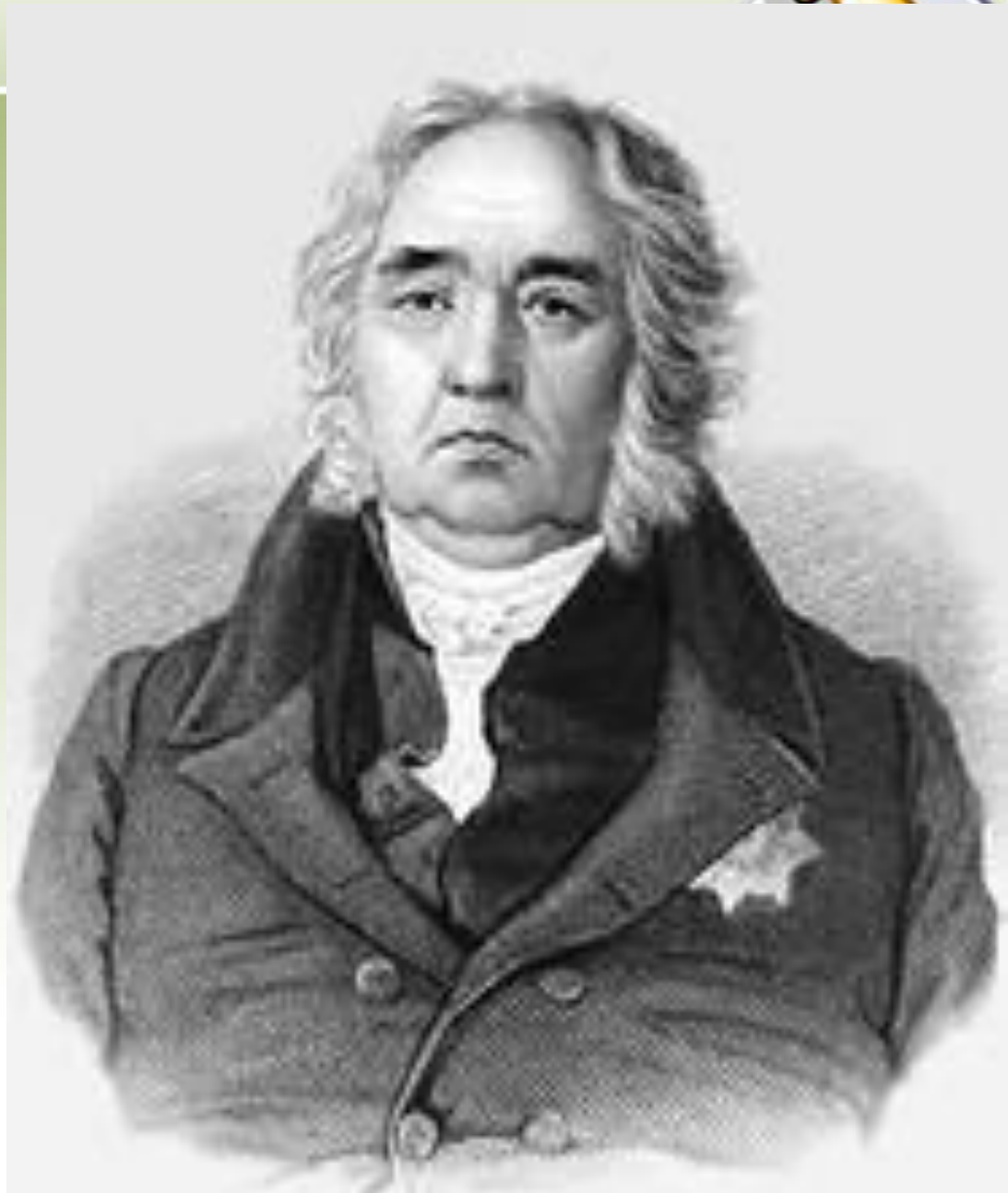


- граф
- русский писатель
- член-корреспондент с 1873
- почётный академик с 1900 Петербургской АН

Михаил Юрьевич Лермонтов

Крылов Иван Андреевич

1769 - 1844



Сочинение стихотворений

- А с рассветом на село;
- На поля, на пустынный сад;
- Ночью бушевала буря;
- Понесло первым снегом.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад
пустынный
Первым снегом понесло.

Репродукция

И.Шишкина

« Одинокая сосна»

Работа в тетради

Прочитай строки из рассказов Л. Толстого, напиши названия произведения:

4) В особенности же оставило во мне [illegible] сильное впечатление [illegible] Тринадцатая зеленая палочка, связывающая с ним и долженствующая осчастливить всех людей…

1) [illegible] Сильное впечатление [illegible] Тринадцатая зеленая палочка, связывающая с ним и долженствующая осчастливить всех людей…

2) [illegible] Тринадцатая зеленая палочка, связывающая с ним и долженствующая осчастливить всех людей…

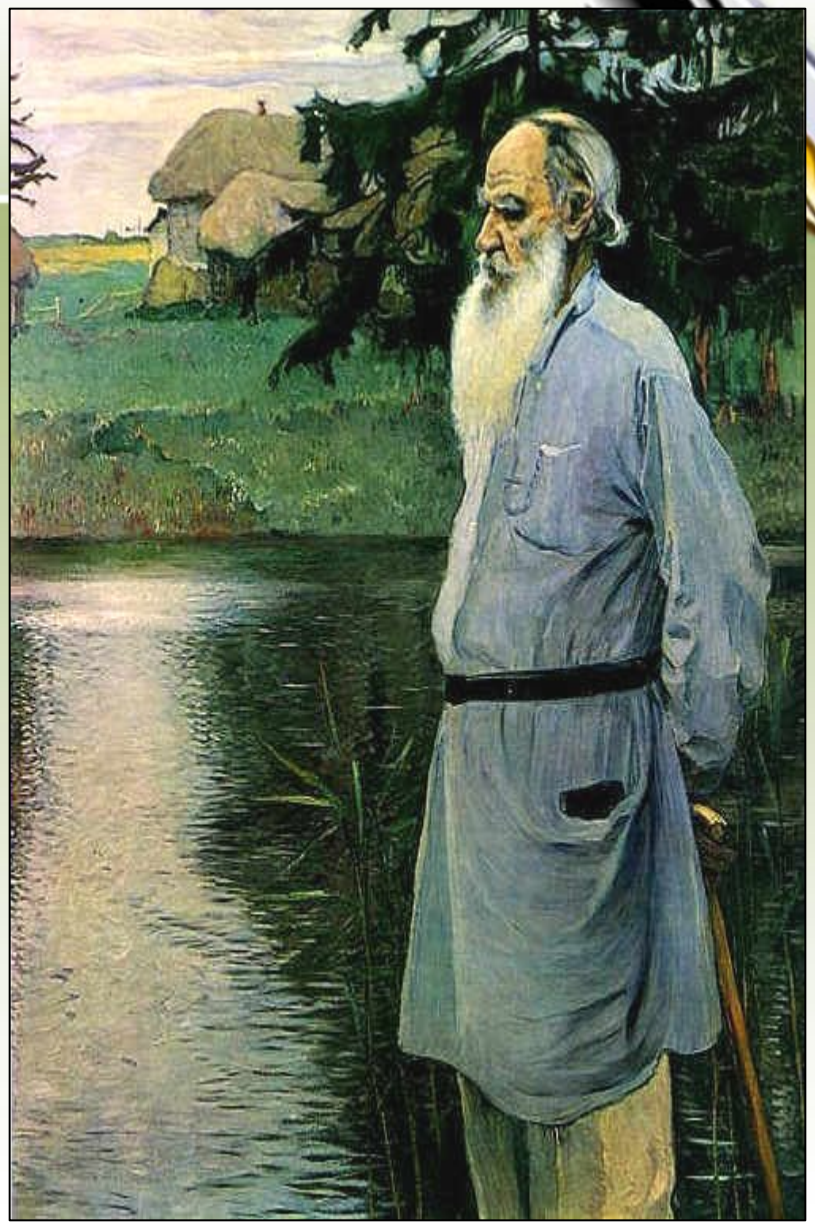
3) [illegible] Тринадцатая зеленая палочка, связывающая с ним и долженствующая осчастливить всех людей…

«Как мальчик рассказывал о том, как он дедушке нашел пчелиных маток».

«Детство Л. Н. Толстого».

Лев Толстой

Какая бывает роса на траве



Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы.

Все алмазы эти
блестят и
переливаются
на солнце
разными
цветами – и
жёлтым,
и красным,
и синим.

Когда подойдёшь поближе и разглядишь, что это такое,

то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.

Листок этой травы внутри
мохнат и пушист, как бархат.

И капли катаются по листку и не мочат его.

Когда
неосторожно
сорвёшь
*л*исток с
травинкой,
то капе*л*ька
скатится как
шарик
свет*л*ый,

и не увидишь, как проскользнёт
мимо стебля.

Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку,

И росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

Мартышка к старости слаба
глазами стала;
А у людей она слыхала,
Что это зло ещё не так
большой руки:
Лишь стоит завести Очки.

Очков с полдюжины себе она достала;
Вертит Очками так и сяк:

То к темю их прижмет, то их на хвост нанижёт,

То их понюхает, то их полижет;

Очки не действуют никак.

«Тьфу пропасть! – говорит она, –
и тот дурак,
Кто слушает людских всех врак:
Всё про Очки лишь мне налгали;
А проку на волос нет в них».

Мартышка тут с досады
и с печали
О камень так хватила их,

Что только брызги засверкали.

К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь, – цены не зная ей,
Невежда про неё свой толк
всё к худу клонит;
А ежели невежда познатней,
Так он её ёще и гонит.

1815 год

Викторина по творчеству А.С.Пушкина

- Где родился А.С.Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?

- Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину?
- Кто сказал (ну, без подсказки):

  «Что за прелесть эти сказки!»?

Ну что ж, отправляемся смело вперёд,

Нас пушкинских сказок ждёт городок.

Узнай сказку по картинке

«Сказка о царе Салтане»

«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

«Сказка о попе и работнике его Балде»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о золотом петушке»

Романс на стихи А. С. Пушкина

Подведение итогов урока

- Что вам особенно запомнилось, произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?

Домашнее задание.

нарисовать рисунок к любому произведению, которое вам понравилось из раздела «Велики русские писатели» и написать несколько предложений о своих чувствах: почему это произведение вы выбрали?