

# *Детский фольклор как особое явление (дразнилки).*



**Автор: ученица 10 «ИУП-1» класса  
Кулаева Мария Александровна  
Научный руководитель:  
Семенченко Людмила  
Валентиновна, учитель  
русского языка и литературы**

## Цель:

*выявление особенностей дразнилок и определение их роли в жизни человека.*

## Задачи:

- исследовать причины возникновения дразнилок и поддевок;*
- провести классификацию дразнилок;*
- провести исследование в гимназии и районе Кайеркан и выяснить, какие дразнилки популярны сегодня;*
- обработать, обобщить и систематизировать накопленный материал.*



**Объект исследования:**  
*русский детский фольклор*

---

**Предмет исследования:**  
*дразнилки, поддевки*



**Гипотеза исследования:**  
*дразнилки, поддевки выполняют воспитательную функцию, помогают ребёнку отстоять себя в форме словесной защиты, тренируют эмоциональную устойчивость и самообладание.*

# *Детский фольклор –*

---

*это и фольклор для детей, исполняемый взрослыми, и фольклор детский, который сочиняют, поют, наговаривают сами дети. Произведения детского фольклора сопровождают ребенка на протяжении всего детства.*



# Детский фольклор как блок жанров:

- творчество взрослых для детей, в том числе материнский фольклор: колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки, сказки, пословицы, поговорки;
- произведения традиционной культуры взрослых, усвоенные детьми: заклички, считалки, приговорки, скороговорки, небылицы-перевертыши, молчанки, голюсянки, загадки, прозвища, дразнилки, поддевки;
- самостоятельное детское творчество.



# *Короткие насмешливые стишки*

---

*Короткие насмешливые стишки высмеивают то или иное качество, а иногда и просто «привязываются» к имени. Этот своеобразный жанр детского фольклора отражает не только детский быт или отношение к окружающему миру, но и взаимоотношения между детьми, детскую психологию.*

# Дразнить – проявлять агрессивность?

---

*Дразнить – значит проявлять агрессивность (в переводе с латинского «ag» - приставка, «gress» - «приступ», «наступление»).*

*Я скажу тебе на ушко  
Про зеленую лягушку.  
Никому не говори,  
Потому что это ты.*



# Например:

*Ябеда-корябеда,  
Соленый огурец,  
На полу валяется,  
Никто его не ест.*

*- Я все маме расскажу.*

*-Ну и рассказывай, кино показывай.*



*Дразнят – значит предупреждают, что если будете  
ябедничать, жадничать, то не будут с вами  
общаться, тем самым утверждают свои нормы  
поведения в их сообществе.*



# Именные дразнилки

И у прежних ребят, и у нынешних больше дразнилок безобидных, требующих простого внимания. В некоторых стишках - их очень удачно назвал ученый Г.С. Виноградов поддевками - поддеваются, поддразниваются ребята по своим именам:

Сергей - воробей,  
Не гоняй голубей!  
Голуби боятся,  
На крышу садятся.

Коля, Коля, Николай,  
Бросил шубу на сарай,  
Шуба вертится,  
Коля сердится!



# *Дразнить – значит исследовать*

---

*Дразнилки – инструмент социальной регуляции детского поведения.*

*Дразнение – желание в активных действиях исследовать психологические границы друг друга.*

# Ценный опыт

**Что же делать дразнимому? Как достойно выйти из этой ситуации?**

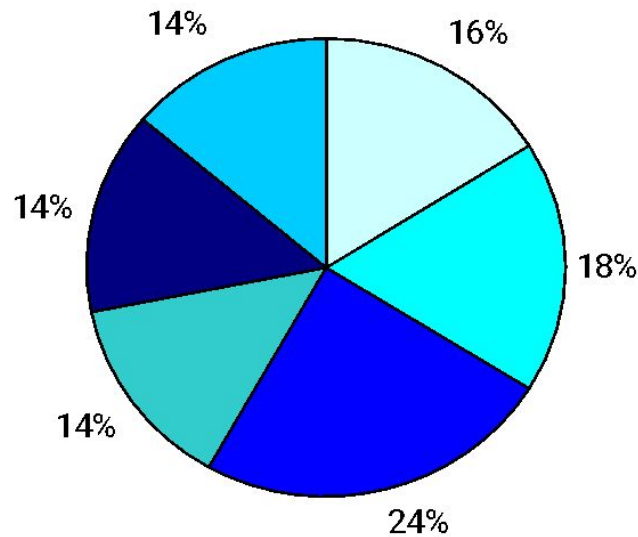
**Веди себя правильно – не будешь жертвой:**

- ❖ **воспринимай дразнилки как ситуацию испытания;**
- ❖ **веди себя спокойно;**
- ❖ **не поддавайся чувству страха, злости, обиды;**
- ❖ **сделай бесстрашное лицо;**
- ❖ **если все-таки дразнят – отвечай, «отговаривайся».**
- ❖ **Кто обзывается,**
- ❖ **Тот сам так называется!**
- ❖ **Говоришь на меня –**
- ❖ **Переводишь на себя!**



# Данные исследования в гимназии среди учащихся 3 – 6 классов

Данные исследования в гимназии  
среди учащихся 3 – 6 классов

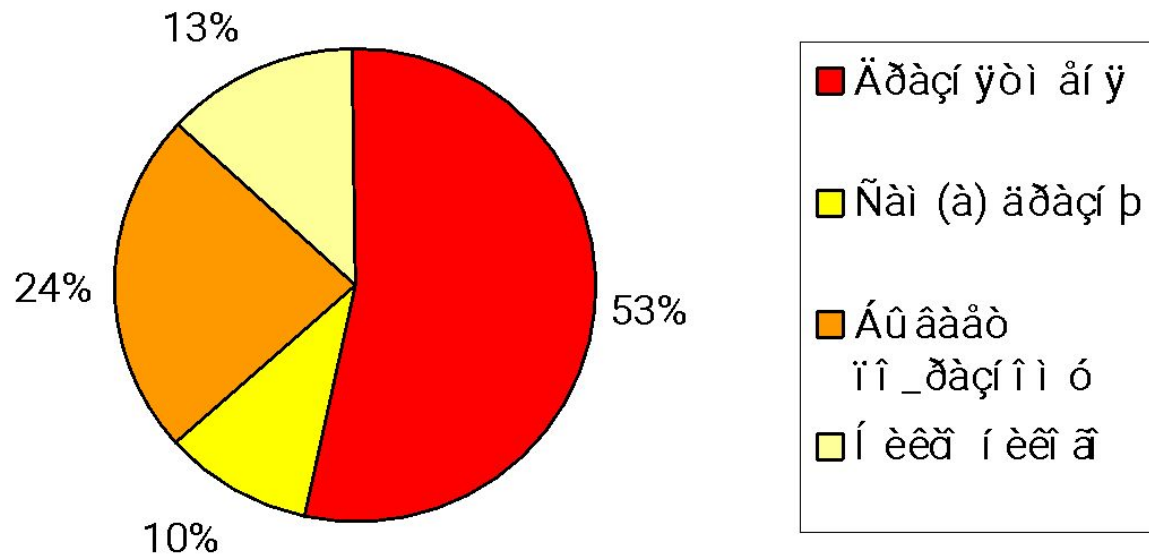


- Óõĩ æó è çþp ñü
- Äðàçĩ þ á î òáàò
- Í á î áðàù àþ áí èì àí èÿ
- Ï ðèèèàáú áàþ  
ô èçè÷áñèèá óñèèèÿ
- Ì î ë÷ó
- Äðóã á



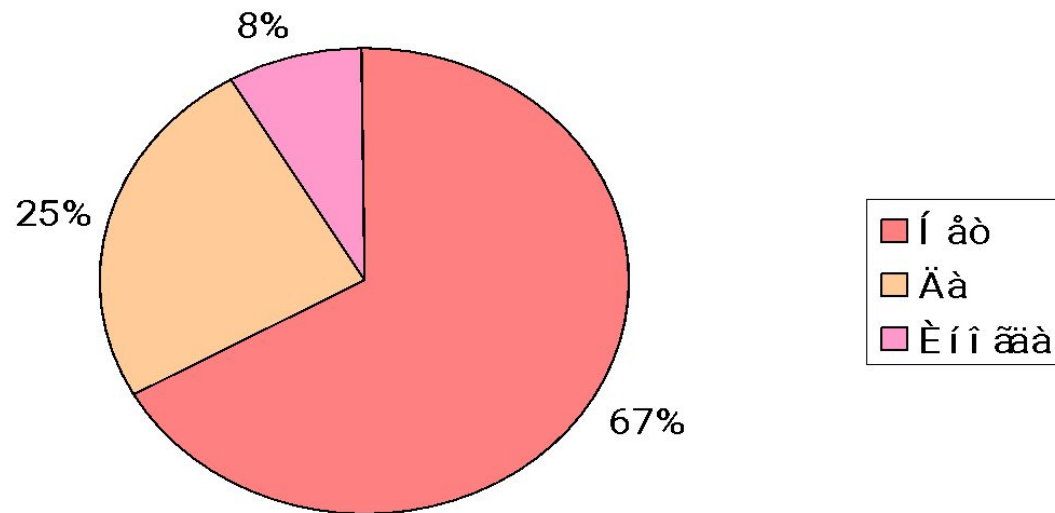
# Данные исследования в гимназии среди учащихся 3 – 6 классов

Äðàçí èòàñü èè âû èëè äðàçí ÿò âàñ



# Данные исследования в гимназии №11 среди учащихся 3 – 6 классов

Ñ÷èòàòá èè âû äðàçí èèèè  
ï ðî ÿâëáí èàì àãðáññèè



# *Заключение*

---

- ❖ Детский фольклор – первоисточник познаний самого себя и окружающего мира.*
- ❖ Дразнилки, поддевки выполняют воспитательную функцию, помогают ребенку отстоять себя в форме словесной защиты, тренируют эмоциональную устойчивость и самообладание.*