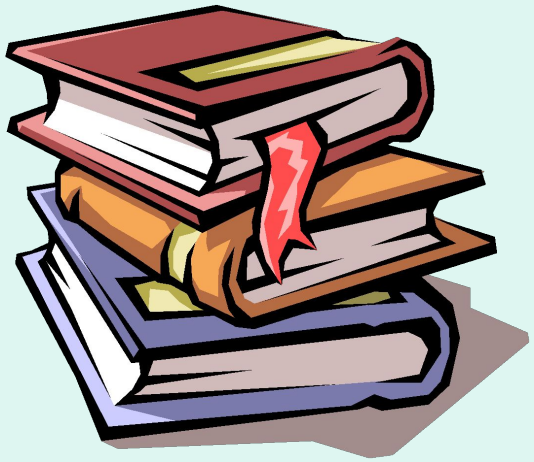
Презентация урока русского языка в 6 классе

Удивительная часть речи...

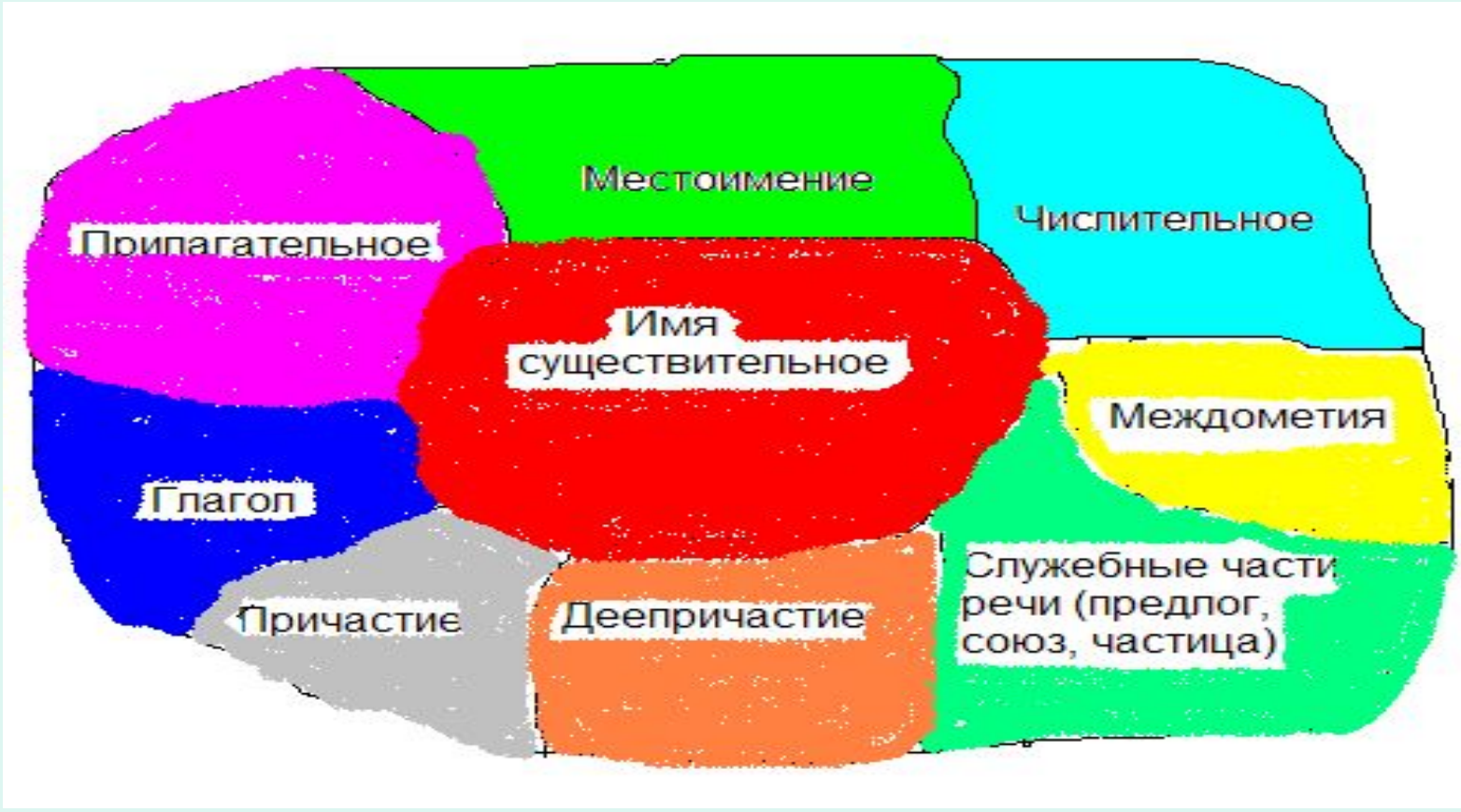
Автор - учитель русского языка
МОУ СОШ №2 г. Юрюзань
Ломакина Татьяна Васильевна.

Нужно любить и непрерывно изучать русский язык.

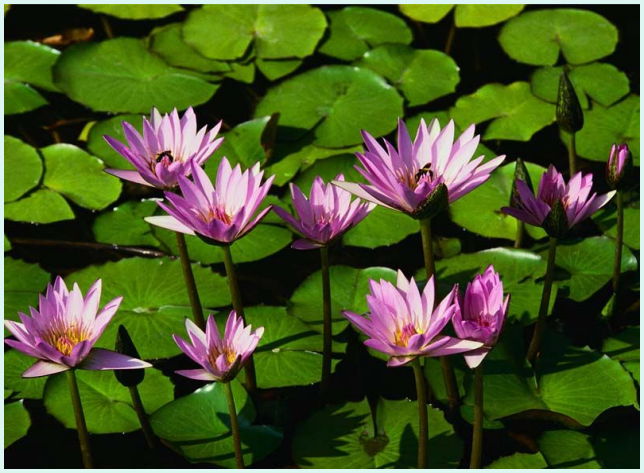


Человек, равнодушный к своему языку, - дикарь.
К.Паустовский

Путешествие по стране Морфология



Удивительная часть речи…



Имя существительное - хлеб языка.

Лев Успенский

Цели и задачи урока:

- Повторить и обобщить изученный в 6 классе материал о существительном как части речи.
- Закрепить орфоэпические, орфографические умения и навыки учащихся по данной теме.
- Развивать интерес к изучению русского языка.

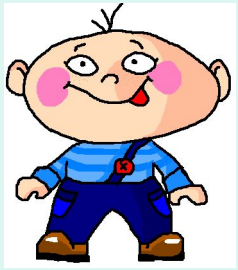
Опрос. Что мы знаем о...?

- Работа в группах (по карточкам , см. Приложение)

План ответа

- 1)Что нового узнали о ...?
- 2)Вспомнить правило о… и рассказать его.
- 3)Ответить на вопрос.

Произноси правильно!



1 вариант

- ***Столяр, досуг, намерение,***

  компьютер, агент, эксперт, свекла, торты, договор, шимпанзе, атлас, нефтепровод, электропровод.

2 вариант

Каталог, деталь, каучук, щавель, обеспечение, кашне, туфля, фанера, статуя, газопровод, бензопровод, шасси, феномен.

Работаем у доски!

Повторяем орфографию

На знам..н.., в плем..н.., (не)настье,

(не)друг; (не)счастье, а горе;

(не)решительность, компьютер..ик,
перевод..ик, зайч..нок, точ..чка.

Разберём по составу

Метро, озеро, жалюзи, сани.

Какие существительные не имеют окончаний?

Самостоятельная работа

- *Вставьте пропущенные буквы. Объясните.*
- ***«Четвёртое лишнее». Почему?***

1)Лёт..ик, смаз..ик, барабан..ик, перевод..ик.

2)Кирпич..к, овраж..к, карандаш..к, мяч..к.

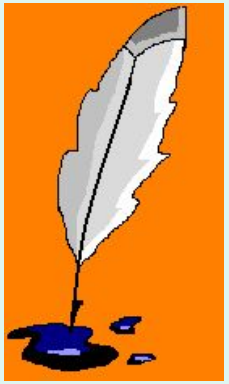
3)Собач..нка, реч..нька, бельч..нок, зайч..нок.

- ***Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!***

1)Я люблю читать книги Марк Твена, Стефан Цвейга, Жюль Верна. Особенно мне нравятся рассказы о Шерлок Холмс.

2)На сцене стояла белый рояль.

Проверьте !



Вставьте пропущенные буквы. Объясните.

- ***«Четвёртое лишнее». Почему?***

1)Лёт<u>чик</u>, смаз<u>чик</u>, барабан<u>щик</u>, перевод<u>чик</u>.

2)Кирпич<u>ик</u>, овраж<u>ек</u>, карандаш<u>ик</u>, мяч<u>ик</u>.

3)Собач<u>онк</u>а, реч<u>еньк</u>а, бельч<u>онок</u>, зайч<u>онок</u>.

- ***Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!***

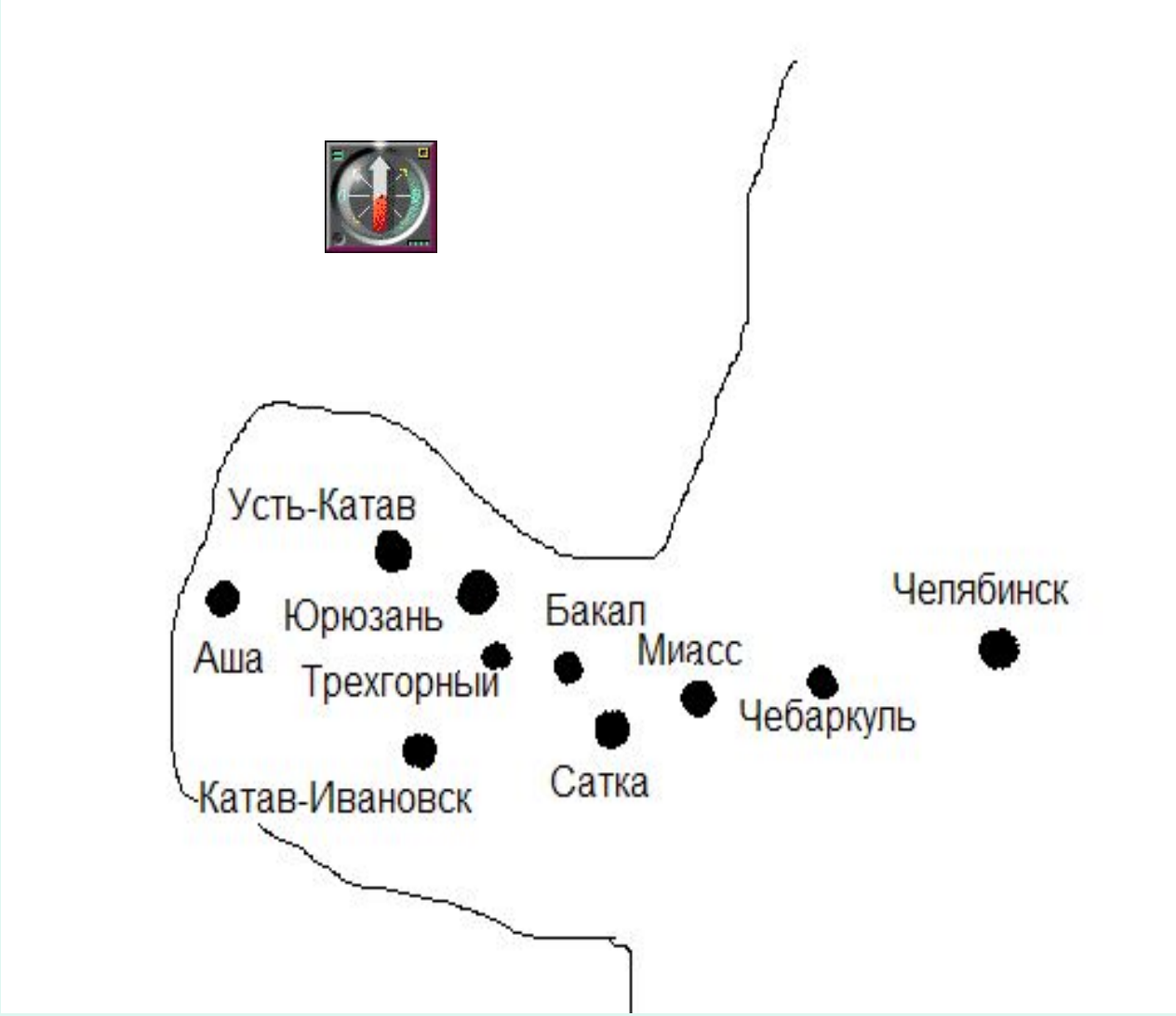
1)Я люблю читать книги Марк<u>а</u> Твена, Стефан<u>а</u> Цвейга, Жюл<u>я</u> Верна. Особенно мне нравятся рассказы о Шерлок<u>е</u> Холмс<u>е</u>.

2)На сцене стоял бел<u>ый</u> рояль.

Ура !!! *Физкультминутка!*

ТОПОНИМИКА

- Юрюзань
- Катав-Ивановск
- Усть-Катав
- Аша
- Бакал
- Трёхгорный
- Чебаркуль
- Миасс
- Челябинск



Из конкурса"Русский медвежонок"

10-11 кл.

- Представь! Этот судья назначил в наши ворота три пенальти!

- А сколько должен был?

- Знаешь, вполне мог ограничиться…

1) одной пенальти

2)одним пенальти

3)одной пенальтью

4)одним пенальтем.

6-7 кл.

Какое из данных названий торговых марок не совпадает со словом или словосочетанием русского литературного языка?

1)»Весёлый молочник»

2) »Золотая семечка»

3) «Частная галерея»

Подумай ! Сообрази

1)Какой тип склонения имён сущ. не представлен в примерах: ***гора,тень, яблоня, кофе,путь, кино,время***

2) Как правильно сказать? Почему?

- **Известн… архитектор Иванова разработал.. проект.**
- **Мы отдыхали в солнечн.. Соч…**
- **Петя – так... зазнайка.**
- **Ира – так… зазнайка.**

.

В какой паре слова соотносятся не так, как в остальных? Почему?

1)Браунинг (бельгийский конструктор) – браунинг (револьвер)

2)Монпансье (местность во Франции) – монпансье(сорт фруктовых леденцов)

3)Пастернак (русский поэт) – пастернак (корнеплод)

4)Ампер (физик) – ампер (единица силы тока)

5)Ватман (владелец бумажной фабрики) – ватман (сорт бумаги)

Итоги нашего путешествия

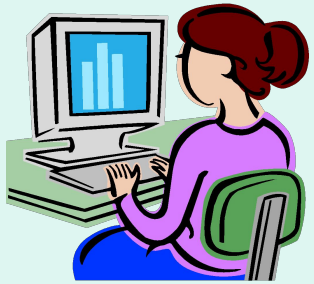
1. Интересно ли вам было путешествовать
   по теме «Удивительная часть речи…» («Имя существительное как часть речи»)?
2. Что же нового вы узнали в 6 классе об этой удивительной части речи ?
3. Как вы понимаете слова Л. Успенского:

«Имя существительное – хлеб языка»?

Домашнее задание

Александр Матвеевич Пешковский,
известный русский лингвист, писал:
«У каждой части речи есть свои достоинства».

Письменно ответить на вопрос:

«Какие же достоинства имеет имя существительное?»

До свидания, им..на существительные!