

Презентация урока русского языка в 6 классе

УДИВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ...



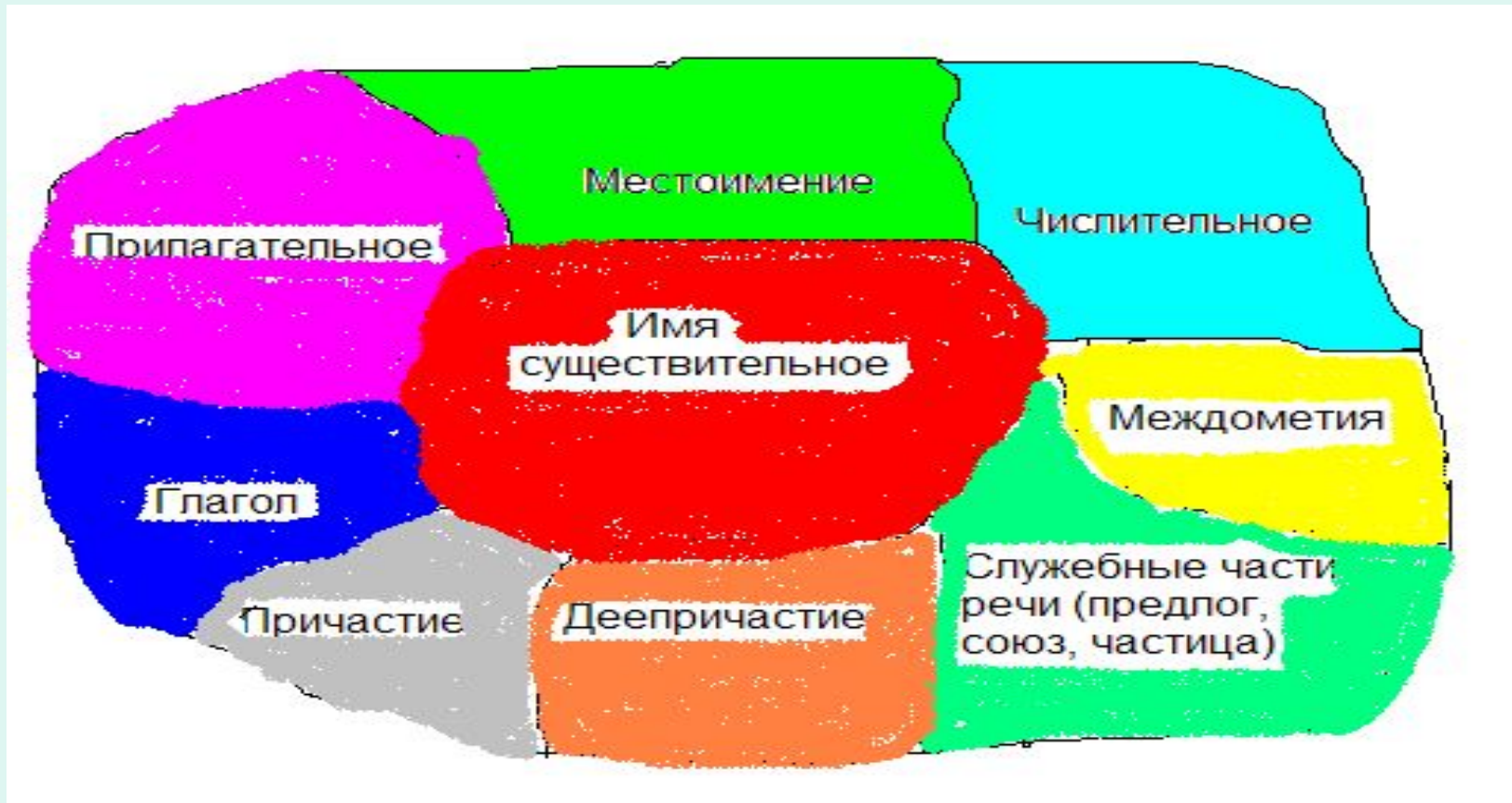
Автор - учитель русского языка
МОУ СОШ №2 г. Юрюзань
Ломакина Татьяна Васильевна.

**Нужно любить и непрерывно
изучать русский язык.**

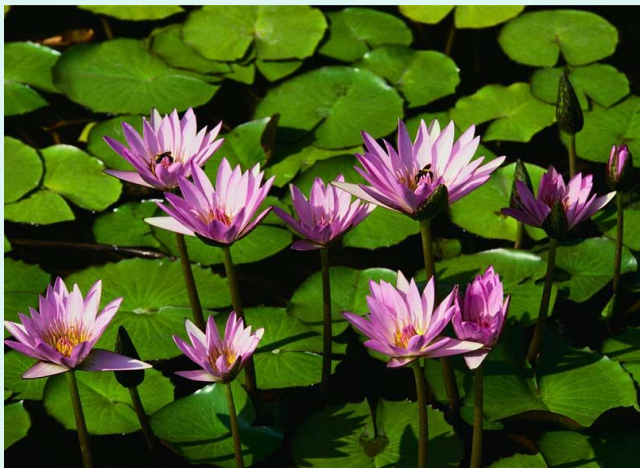


**Человек,
равнодушный к
своему языку, -
дикарь.
К.Паустовский**

Путешествие по стране Морфология

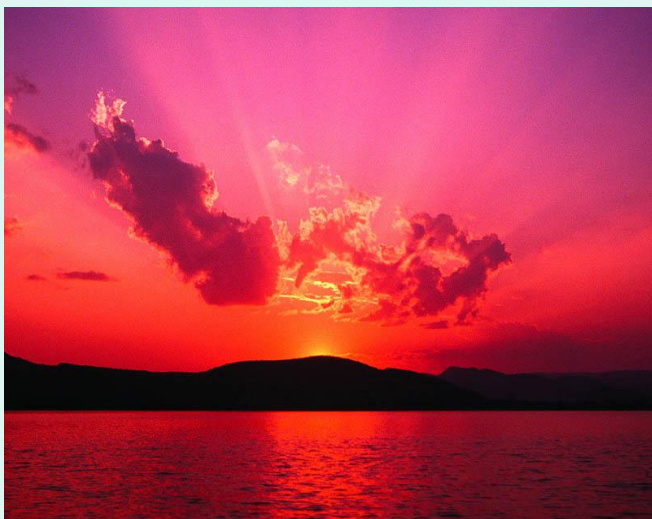


Удивительная часть речи...



Имя существительное -
хлеб языка.

Лев Успенский



Цели и задачи урока:

- Повторить и обобщить изученный в 6 классе материал о существительном как части речи.
- Закрепить орфоэпические, орфографические умения и навыки учащихся по данной теме.
- Развивать интерес к изучению русского языка.

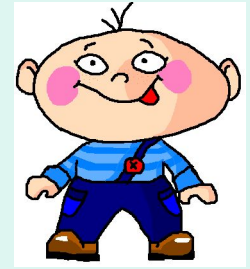
Опрос. Что мы знаем о...?

- Работа в группах (по карточкам , см. Приложение)

План ответа

- 1)Что нового узнали о ...?
- 2)Вспомнить правило о... и рассказать его.
- 3)Ответить на вопрос.

Произноси правильно!



1 вариант

- *Столяр, досуг, намерение, компьютер, агент, эксперт, свекла, торты, договор, шимпанзе, атлас, нефтепровод, электропровод.*

2 вариант

Каталог, деталь, каучук, щавель, обеспечение, кашне, туфля, фанера, статуя, газопровод, бензопровод, шасси, феномен.

Работаем у доски!

Повторяем орфографию

На знам..н.., в плем..н.., (не)настье,
(не)друг; (не)счастье, а горе;
(не)решительность, компьютер..ик,
перевод..ик, зайч..нок, точ..чка.

Разберём по составу

Метро, озеро, жалюзи, сани.

Какие существительные не имеют окончаний?

Самостоятельная работа

- *Вставьте пропущенные буквы. Объясните.*
- **«Четвёртое лишнее». Почему?**

1) **Лёт..ик, смаз..ик, барабан..ик, перевод..ик.**

2) **Кирпич..к, овраж..к, карандаш..к, мяч..к.**

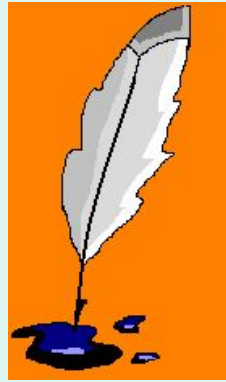
3) **Собач..нка, реч..нька, бельч..нок, зайч..нок.**

- **Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!**

1) **Я люблю читать книги Марк Твена, Стефан Цвейга, Жюль Верна. Особенно мне нравятся рассказы о Шерлок Холмс.**

2) **На сцене стояла белый рояль.**

Проверьте !



Вставьте пропущенные буквы. Объясните.

• «Четвёртое лишнее». Почему?

1) ЛётЧИК, смазЧИК, барабанЩИК, переводЧИК.

2) КирпичИК, овражЕК, карандашИК, мячИК.

3) СобачОНКА, речЕНЬКА, бельчОНОК, зайчОНОК.

• Помогите Пете Ошибкину исправить ошибки в его записи!

1) Я люблю читать книги МаркА Твена, СтефанА Цвейга, ЖюльЯ Верна. Особенно мне нравятся рассказы о ШерлокЕ ХолмсЕ.

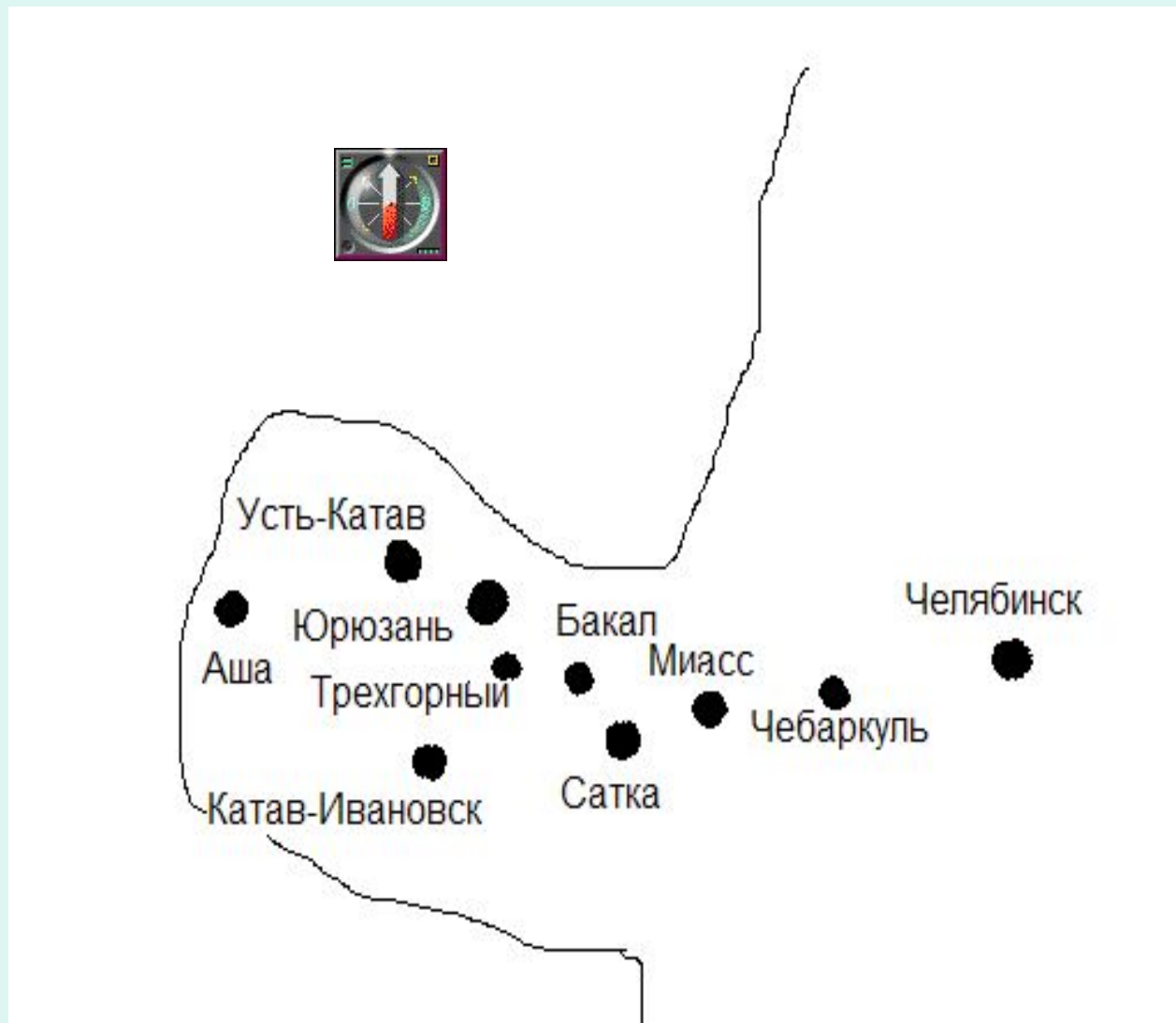
2) На сцене стоял белЫЙ рояль.

Ура !!! *Физкультминутка!*



ТОПОНИМИКА

- Юрюзань
- Катав-Ивановск
- Усть-Катав
- Аша
- Бакал
- Трёхгорный
- Чебаркуль
- Миасс
- Челябинск



Из конкурса "Русский медвежонок"

10-11 кл.

- Представь! Этот судья назначил в наши ворота три пенальти!
- А сколько должен был?
- Знаешь, вполне мог ограничиться...

- 1) одной пенальти
- 2) одним пенальти
- 3) одной пенальтью
- 4) одним пенальтем.



6-7 кл.

Какое из данных названий торговых марок не совпадает со словом или словосочетанием русского литературного языка?

- 1) «Весёлый молочник»
- 2) «Золотая семечка»
- 3) «Частная галерея»

Подумай ! Сообрази



1) Какой тип склонения имён сущ. не представлен в примерах: гора, тень, яблоня, кофе, путь, кино, время

2) Как правильно сказать? Почему?

- Известн... архитектор Иванова разработал.. проект.
- Мы отдыхали в солнечн.. Соч...
- Петя – так... зазнайка.
- Ира – так... зазнайка.

В какой паре слова соотносятся не так, как в остальных? Почему?

- 1) Браунинг (бельгийский конструктор) – браунинг (револьвер)
- 2) Монпансье (местность во Франции) – монпансье (сорт фруктовых леденцов)
- 3) Пастернак (русский поэт) – пастернак (корнеплод)
- 4) Ампер (физик) – ампер (единица силы тока)
- 5) Ватман (владелец бумажной фабрики) – ватман (сорт бумаги)

Итоги нашего путешествия



1. Интересно ли вам было путешествовать по теме «Удивительная часть речи...» («Имя существительное как часть речи»)?
2. Что же нового вы узнали в 6 классе об этой удивительной части речи ?
3. Как вы понимаете слова Л. Успенского: «Имя существительное – хлеб языка»?

Домашнее задание

Александр Матвеевич Пешковский,
известный русский лингвист, писал:
«У каждой части речи есть свои достоинства».

Письменно ответить на вопрос:
*«Какие же достоинства имеет
имя существительное?»*



До свидания, им..на существительные!

