БАСНИ- «КНИГА МУДРОСТИ САМОГО НАРОДА»

(Н.В.ГОГОЛЬ)

Автор:
Ражева Н.Е.,
учитель русского языка и
литературы
МОУ СОШ им. Некрасова
Некрасовского р-на
Ярославской обл.

д. Грешнево 2007 г

ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТА:

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ:

5 КЛАСС

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:КРАТКОСРОЧНЫЙ

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ:

ЛИТЕРАТУРА

Цели проекта:

- Заинтересовать учащихся в более глубоком изучении литературы
- Формировать умения учащихся работать с большим источником информации

Задачи проекта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- актуализировать и углубить знания учащихся о басне как литературном жанре
- способствовать развитию умения кратко излагать свои мысли в устном и письменном виде, выделять главное

Задачи проекта

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- способствовать формированию информационной культуры
- способствовать развитию навыка использования Microsoft PowerPoint

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

способствовать формированию коммуникативной культуры

Основополагающий вопрос:

Знаете ли вы басни И.А.Крылова?

Проблемный вопрос:

В чём своеобразие басен И.А.Крылова?

| | Частные вопросы (в рамках учебной темы) | Темы исследований |
|----|--|--|
| 1. | Кто первым из писать писать басни? | 1. Эзоп- автор первых басен (сообщение). |
| 1. | Крылов - единственный русский баснописец? | Крылов- любимый русский баснописец (сообщение). «И русским языком я басни плесть хочу» (презентация). Его басни переживут века (тест). Крыловский зоосад (кроссворд). |
| 1. | Можно ли отличить басни Крылова от басен других писателей? | 1. Басни Крылова и Эзопа (презентация). |
| 1. | Чем отличаются басни от других литературных жанров? | 1. Ветви одного дерева (буклет) |

Этапы и сроки проведения проекта

| Название этапа | Сроки | Учебник | Педагог |
|-----------------------|-------------|--|--|
| 1Подготовитель ный | 10 мин | Формулирование основополагающего и проблемного вопросов | Создание проблемной ситуации |
| 2 Проектировоч | 20 | Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки | Координация |
| ный | мин | | работы |
| 3 Практический | 2 недели | Сбор материала. Создание презентаций. Работа над веб-сайтом. | Координация работы |
| 4 Контрольно- | 1 | Самооценка | Координация |
| коррекционный | урок | | работы |
| 5 Заключитель | 1 | Представление | Координация работы. Создание портфолио проекта |
| ный | урок | (презентация) проекта | |

Темы самостоятельных работ учащихся:

- 1 И русским языком я басни плесть хочу (презентация)
- 2 Басни Крылова и Эзопа (презентация)
- 3 Его басни переживут века (тест)
- 3 Ветви одного дерева (буклет)
- 4 Крыловский зоосад (кроссворд)
- 5 Эзоп- автор первых басен (сообщение)
- 6 Крылов- любимый русский баснописец (сообщение)

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

- Проект исследовательский, рассчитан на учащихся 5 класса, относится к образовательной области литература
- Цель проекта: актуализировать и углубить знания учащихся о басне как литературном жанре, побудить к самостоятельной исследовательской деятельности
- В рамках проекта учащиеся знакомятся с учебным и дополнительным материалом по теме «Русские басни (Жанр басни. Истоки басенного жанра. Басни И.А.Крылова)» из раздела «Литература XIX века» УМК под редакцией Коровиной В.Я.
- Проект рассчитан на 4 часа учебного времени и завершается игрой «В гостях у дедушки Крылова»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

- Басни/ Сост. Н.П.Рогатко.- М., 1994
- Крылов И.А.Басни/ Сост.А.В. Десницкий.- М., 1985
- Крылов И.А. в школе/ журн. «ЛВШ».-№6, 1998.- стр.132-146
- Русская басня XVIII-XIX веков/ Под ред. В.П.Степанова.- М.,1986
- Шер Н.С. Рассказы о русских писателях.- М., 1960

УМК ПРОЕКТА

- Визитка проекта
- <u>Веб- сайт</u>
- Презентация учителя
- Самостоятельные работы учащихся:

презентация («И русским языком я басни пллесть хочу») презентация («Басни Крылова и Эзопа»)

УМК ПРОЕКТА

```
Тест («Его басни переживут века»)

буклет («Ветви одного дерева»)

кроссворд («Крыловский зоосад»)

сообщение («Эзоп- автор первых басен»)

сообщение («Крылов- любимый русский баснописец»)

сочинения
```

• Дидактический материал

<u>викторина</u> («Знаете ли вы басни Крылова?») иллюстрации к басням И.А.Крылова

УМК ПРОЕКТА

- Конспекты уроков
- Сценарий игры «В гостях у дедушки Крылова»