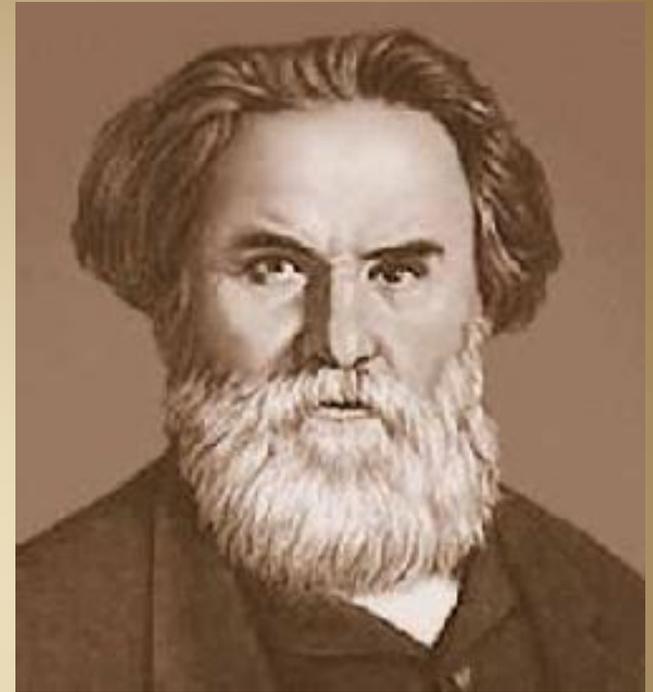


**Презентация**  
**«Жизнь детей в повести**  
**В.Г.Короленко «В дурном обществе»**  
**и картинах В.Перова и И.Репина».**

*Автор презентации:*  
*учитель русского языка*  
*и литературы*  
*МБОУ «СОШ №2*  
*им. Г.В.Кравченко»*  
*г.Вуктыла*  
*Лацыба Тамара Ивановна.*



**Владимир Галактионович  
Короленко.  
(1853 – 1921)**



**Современники называли его  
«нравственным гением»,  
праведником русской  
литературы.**

**Будущий писатель мечтал стать  
адвокатом, чтобы защищать  
обездоленных.**



**Нравственный** – обладающий духовными и душевными качествами, необходимыми человеку в обществе; соблюдающий правила поведения в обществе.

(Духовные – относящиеся к умственной деятельности, области духа.

Душевные – полные искреннего дружелюбия).

**Гений** – человек, обладающий высшей творческой способностью.

**Праведник** – человек, ни в чём не погрешающий против правил нравственности, основанных на правде, справедливости.



## Урок 2.

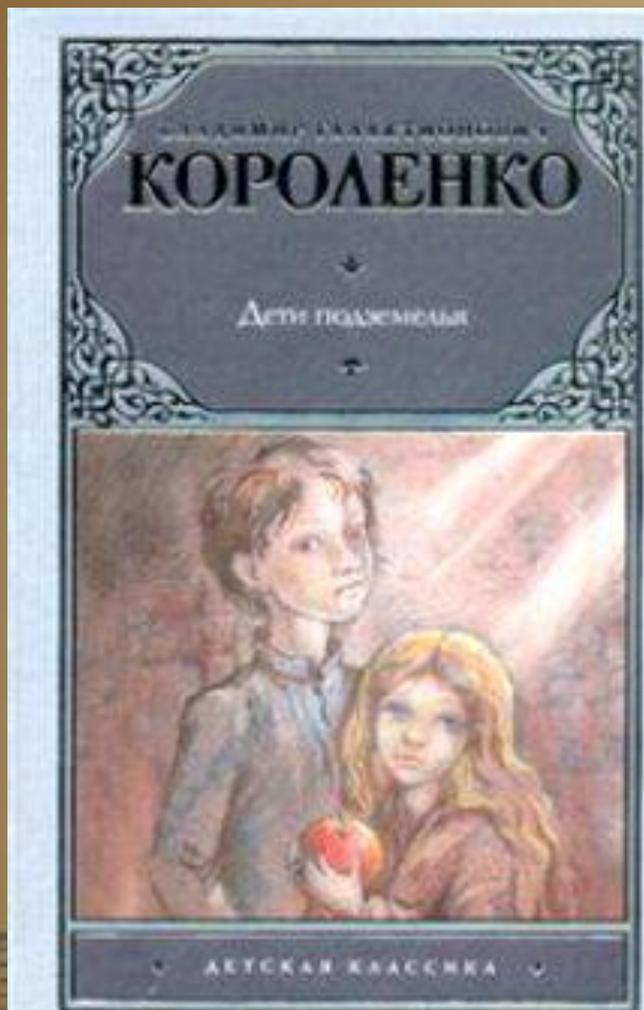
**В.Г. Короленко**

**«В дурном обществе».**

**Развалины и их обитатели.**

**Подземелье и «дурное общество».**





- Что во внешности героев особенно заметно?

- Почему дети грустят?

- О чём они задумались?

- Как вы думаете, какие взаимоотношения существуют между братом и сестрой?

**(Подберите определения, характеризующие Валека и Марусю).**

- Почему дети спят в таком мрачном помещении?
- Как вы себе представляете жизнь без дома?
- Как вы думаете, каким трудом занимались они днём?
- Что можно предположить о их родителях?
- Как живут эти дети?



В.Перов «Спящие дети».



**Жизненная правда отражена на полотне художника В. Перова «Спящие дети». Обыкновенные босоногие ребятишки спят на соломе в каком-то старом сарае. Автор любит запрокинутой головкой девочки. Мальчик весь остаётся в тени.**

**Одетые в лохмотья, спят не дома –  
На белом свете, видимо, одни.**

**Иван Есаулов.**





**И.Репин «Нищая».**

**-Какие чувства испытываем мы, глядя на эту картину?**

**-Опишите внешний вид героини картины.**

**-О чём говорит её выражение лица, опущенные плечи и руки?**

**-Что она держит в руках?**

**-Как живётся этой девочке?**

**-Как бы вы поступили, если бы однажды встретили такую девочку?**



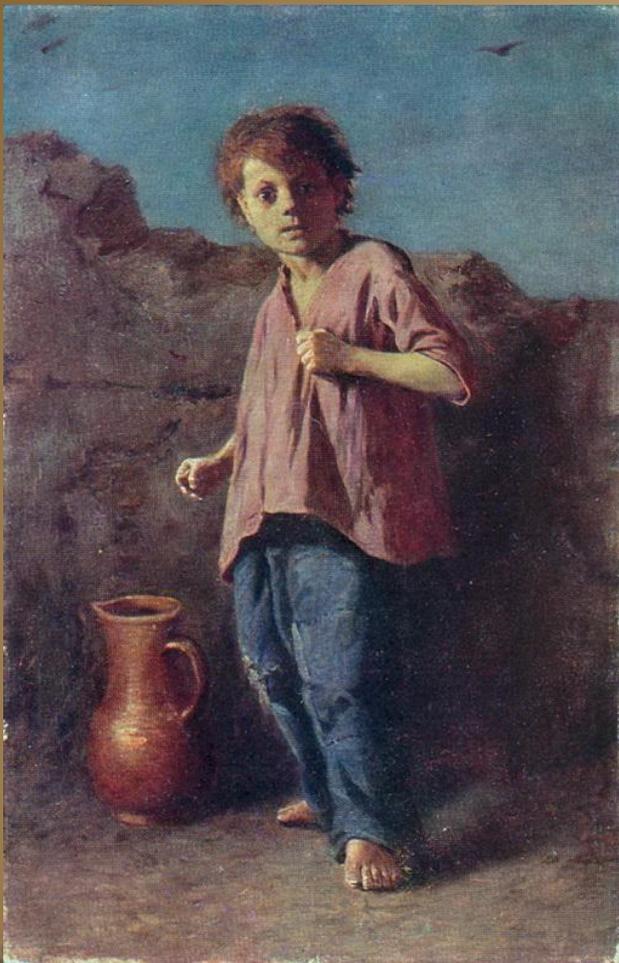
**Пронзительная правда отражена в картине И.Е.Репина «Нищая».**

**Героиня шла просить милостыню, её остановил человек и сказал, что хочет написать её портрет.**

**Ни протеста, ни заинтересованности нет в её лице; только лёгкая досада и безнадёжность.**

**Как сорняки под ногами, она существует в этой жизни, покорно принимая удары судьбы на свои маленькие плечи и не ожидая сострадания от людей.**





**В.Перов**

**«Мальчик, готовящийся к драке».**

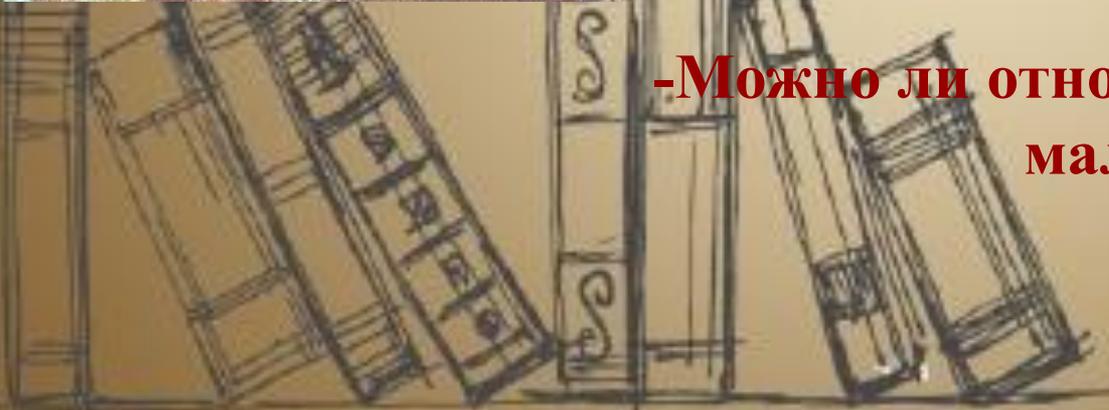
**-Опишите взгляд и позу героя.**

**-Давайте подумаем, от кого и почему ему нужно защищаться?**

**-Почему рядом с мальчиком стоит глиняный кувшин?**

**-Какой путь предстоит проделать герою?**

**-Можно ли относиться плохо к этому мальчику?**



**Герой картины В.Перова «Мальчик, готовящийся к драке» не готовится напасть, он готовится к защите.  
Ему страшно, но выхода нет.**



**- Хотели бы быть счастливыми герои этих репродукций?**

**Лев Толстой считал, что счастлив тот, кто счастлив дома.**

**-А вы как считаете, когда человек счастлив?**



# Образовательные ресурсы.

1. <http://art19.info/perov/picture/spyacshie-deti.html>
2. <http://gallerix.ru/album/Perov/pic/glrx-936169433>
3. <http://art-on-web.ru/repin/pictures/2244>
4. [http://slovo.ws/bio/rus/Korolenko\\_Vladimir\\_Galaktionovich/468.jpg](http://slovo.ws/bio/rus/Korolenko_Vladimir_Galaktionovich/468.jpg)
5. <http://yandex.ru/images/Fsmall%2F5%2F5%2F5%2F3220555.jpg>

