

# А.С. Пушкин и физика



Мы все учились понемногу  
Чему-нибудь и как-нибудь...



# Медный всадник



*...И прямо в темной вышине  
Над огражденною скалою  
Кумир с простертою рукою  
Сидел на бронзовом коне.»*



# Из истории создания памятника Петру Великому

□ *Работа Фальконе над фигурой всадника,  
остановившего вздыбившегося коня у  
самого края скалы*

□ Создание пьедестала для памятника



# Создание пьедестала

- Для «скалы» неподалеку от Петербурга нашелся огромный гром-камень массой около 1600 тонн, с глубокой расщелиной, оставленной в нем некогда ударившей молнией. Камень нужно было вывозить из 50-метровой глубины болотной топи и доставить в Петербург.



# Путь начался...



Так подшипники сыграли большую роль в перемещении гром –камня, а условия плавания тел – в доставке его на место.



# Работа над памятником



# Открытие памятника



# Физика и лирика Пушкина

Первоначальное значение слова «физика» (от греч.  $\mu\upsilon\sigma\iota\kappa\acute{o}\nu$  – природа) - природа, все, что окружает человека: леса, поля, реки, море, горы, небо, звезды, далекие миры. И сам человек со своим сложным миром мыслей, переживаний, ощущений.

К физике-природе, при таком исконном понимании слова, творчество Пушкина имеет, несомненно, самое прямое отношение: она представлена в его произведениях широко, вдохновенно и по научному глубоко.

Блестящий знаток природы Пушкин не мог не описать многие физические явления...Красиво дает описание:

- *«белых ночей»*
- *смены времен года*
- *круговорота воды в природе*
- *волнового движения*
- *относительности движения*
- *буря*
- *природы*



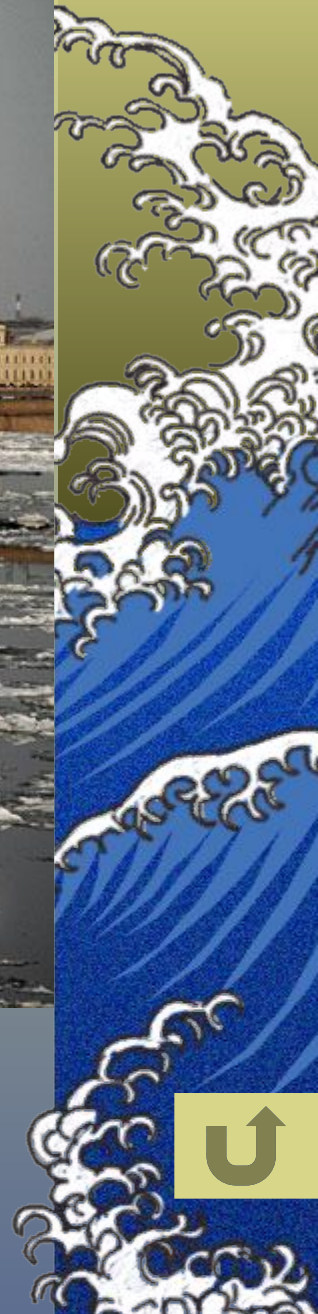








[www.o-spb.ru](http://www.o-spb.ru)



*И сладостно шумят полуденные волны...*



*Движенья нет – сказал мудрец брадатый,  
Другой смолчал и стал пред ним ходить.  
Сильнее бы не мог он возразить;  
Хвалили все ответ замысловатый.  
Но, господа, забавный случай сей  
Другой пример на память мне приводит:  
Ведь каждый день пред нами солнце ходит,  
Однако прав упрямый Галилей.*





***«Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко обратилось в белую тучу, которая тяжело поднималась, росла и постепенно облежала небо. Пошел мелкий снег - и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновение темное небо смешалось со снежным морем. Все исчезло. «Ну, барин,- закричал ямщик,- беда: буран!»***



**...В багрец и золото одетые леса...**



# А.С. Пушкин и естественно-научная картина его времени

*Как хорошо! Вот сладкий плод ученья!  
Как с облаков ты можешь обозреть  
Все царство вдруг: границы, грады,  
реки.*

*Учись, мой сын: наука сокращает  
Нам опыты быстротекущей жизни...  
Учись, мой сын, и легче и яснее  
Державный труд ты будешь  
постигать.*

*«Борис Годунов»*





Пушкин понимал, что знания - такое же богатство страны, как запасы недр, полей и лесов. Знания - капитал, залог и необходимый потенциал развития общества. В 7-й главе «Евгения Онегина» представлена развернутая картина будущей российской действительности:

*Когда благому просвещенью  
Отдвинем более границы,  
Со временем (по расчисленью  
Философических таблиц,  
Лет чрез пятьсот) дороги, верно,  
У нас изменятся безмерно:  
Шоссе Россию здесь и тут,  
Соединив, пересекут.  
Мосты чугунные чрез воды  
Шагнут широкою дугой,  
Раздвинем горы, под водой  
Пророем дерзостные своды,  
И заведет крещеный мир  
На каждой станции трактир.*



*Из бедного седого простяка  
Панкратий вдруг в Невтоны  
претворился.*

*Обдумывал, смотрел, сличал,  
смекну*

*И в радости свой опрокинул  
стул.*

*И, как мудрец, кем Сиракуз  
спасался,*

*По улице бежавший бос и гол,*

*Открытием своим он  
восхищался*

*И громко всем кричал:*

*«Нашел! нашел!»*

*поэма «Монах», 1813г.*



*Земля недвижна; неба своды,  
Творец, поддержаны тобой,  
Да не падут на сушь и воды  
И не подавят нас собой, –*



*и сопровождает в рукописи написанное  
красноречивым комментарием:*

*«Плохая физика; но зато какая смелая  
поэзия!»*

*«Подражаниях Корану»*

*О, сколько нам открытий  
чудных  
Готовят просвещенья дух  
И опыт, сын ошибок  
трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель...*

*1829г.*



**Презентацию выполнила:**

*Лифанова Наталья Владимировна,  
учитель физики МОУ Космынинская СОШ  
МР г. Нерехта и Нерехтский район  
Костромская область*

