



Урок-игра «В мире басен Крылова»

Презентацию подготовила
МАЙОРОВА Т.В.

учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№65»



Цель:

выяснить уровень усвоения темы

Задачи:

- Повторение и закрепление материала по теме.
- Развитие интереса к творчеству И. А. Крылова.
- Развитие интереса к изучению литературы.



конкурс «Викторина»

Кто из персонажей говорит? Из какой басни?

-Как смеешь ты, наглец,
нечистым рылом

Здесь чистое мутить питье моё
С песком и илом?

-Спой, светик, не стыдись! Что,
ежели, сестрица,

При красоте такой и петь ты
мастерица...

-Все про очки лишь мне налгали;
А проку на́ волос нет в них...

• (Волк, «Волк и ягнёнок»)

• (Лисица, «Ворона и лисица»)

• (Мартышка,
«Мартышка и очки»)



- Вот то-то мне и духу придает,
Что я, совсем без драки,
Могу попасть в большие забияки..

- Пойдите ж, я сыскал секрет!
Мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем!

- Пусть сохнет. Ничуть меня то не
тревожит.

- Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?

- Я ваш старинный сват и кум.

- Послушай-ка, дружище! Ты
сказывают, петь великий
мастрище.

- (Моська, «Слон и Моська»)

- (Осел, «Квартет»)

- (Свинья, «Свинья под
дубом»)

- (Муравей, «Стрекоза и
муравей»)

- (Волк, «Волк на псарне»)

- (Осёл, «Осел и соловей»)

конкурс «Блиц-опрос»

- В каком городе родился и вырос Крылов?

(в Москве)

- Какое образование получил и почему?
- (занимался самообразованием, т.к. семья бедствовала)

- Кто был первым наставником Крылова в детстве?

(мама)

- любимый жанр творчества Крылова?

(басня)

- Чьи басни стали для Крылова образцом?

(басни Эзопа)

- Как в народе прозвали Крылова?

* («дедушка»)



- Что такое басня?
 - (краткий поучительный рассказ в стихах с нравоучением)
 - Назовите основные черты басни.
 - аллегория – иносказание, мораль - нравоучение)
 - Где установлен памятник Крылову?
 - (в Петербурге, в Летнем саду)
- Назовите парные заглавия басен Крылова?
(за каждый ответ по 0,5 балла)



парные заглавия басен Крылова

«Волк и ягненок»,

«Волк и Журавль»

«Кошка и Соловей»)

«Мартышка и Очки»

«Зеркало и Обезьяна»

«Кот и Повар»

«Осел и Соловей»

«Дуб и Трость»

«Чиж и Голубь»

«Петух и Жемчужное зерно»

«Ворона и Лисица»,

«Лев и Комар»

«Мышь и Крыса»

«Кукушка и Петух»

«Слон и Моська»

«Стрекоза и Муравей»

«Ворона и Курица»

«Лягушка и Вол»

«Щука и Кот»

«Лисица и Сурок»



конкурс «Инсценировка басни»





Спасибо за урок



Поздравляем победителей

Использованные источники

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература. 5 класс . В двух частях Москва, «Просвещение» ,2010
- О.Б.Беломестных, И.В.Золотарева Поурочные разработки по литературе.5 класс. Москва, «ВАКО». 2009
- Е.Болдырева, Т.Кучина «Игры, конкурсы, олимпиады по литературе для 5-11 классов».-Ярославль: Академия развития,2007.
- Н.Д.Ильина Предметная неделя литературы в школе., Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007.

<http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0fccb1d22f2592f08aad729>

