Своеобразие сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина

Урок литературы в 7 классе

Цели урока:

1) **Выявить художественное своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина.**

2) **Определить традиционные и новаторские приёмы в сказках Салтыкова-Щедрина.**

«Я вырос на лоне крепостного права»

М.Е.Салтыков-Щедрин

«Сказки для <u>изрядного</u> возраста»

1869-1886 г.

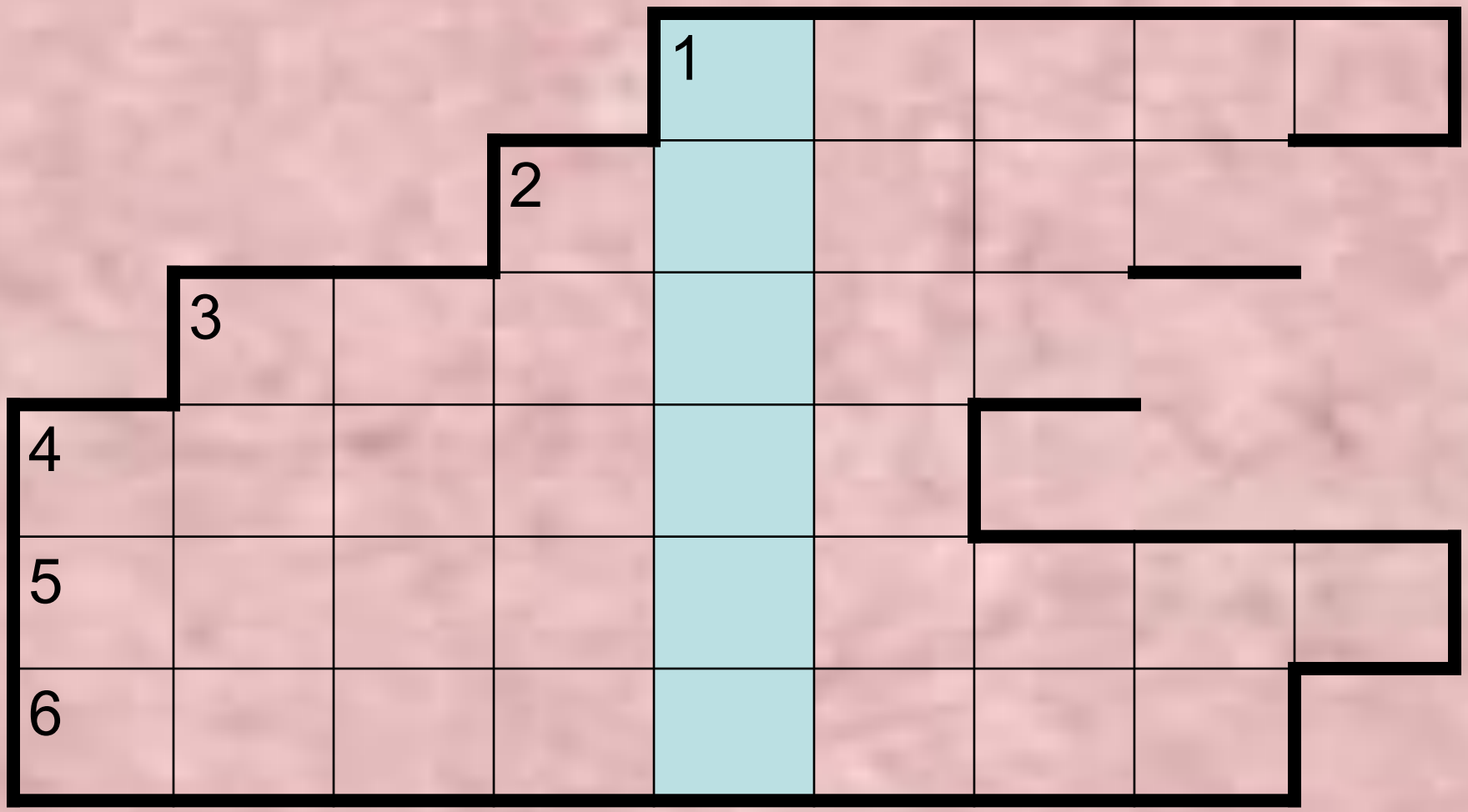
? Что обусловило выбор писателем жанра сказок?

Сказка - орудие социально-политической сатиры

Обращение к сказке:

- Условия цензуры
- Популярность жанра

Вспомни, отгадай!



Ответы:

				1 с	т	е	н	а
			2 Н	а	л	и	м	
		3 д	о	к	т	о	р	
	4 м	у	н	д	и	р		
	5 п	е	т	е	р	б	у	р	г
	6 п	е	р	ч	а	т	к	и	

Сатира - беспощадное, уничтожающее осмеяние, критика действительности, человека, явления.

Сказка Салтыкова-Щедрина – сплав фольклорной сказки и басни

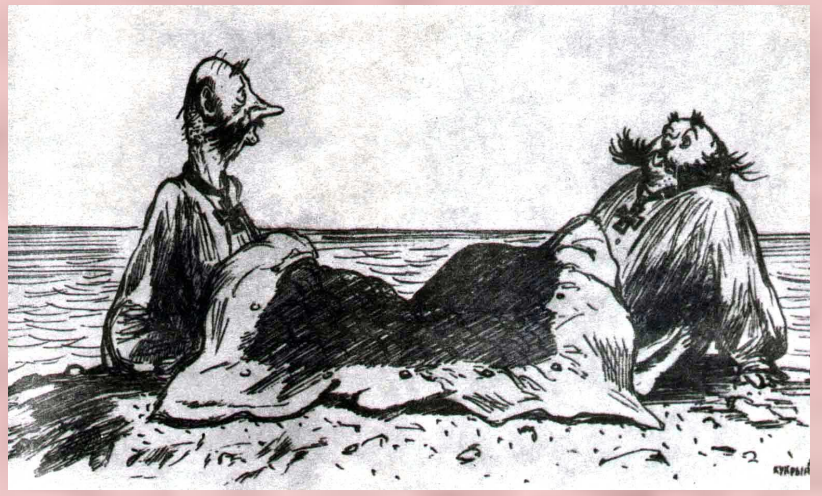
- Сказочный зачин
- Устойчивые выражения
- Фантастические события
- Образы животных
- Эзопов язык (язык иносказаний, намеков)

Традиции и новаторство в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.

прототип

гипербола

Сочетание фантастики и реальности



Значение **сатиры** М.Е. Салтыкова-Щедрина

В небольшом по объёму произведении соединяется ***лирическое, эпическое*** *и* ***сатирическое*** *и предельно выражена проблема судьбы русского народа.*

Домашнее задание

- *1)Прочитать сказку «Дикий помещик»*
- *2) Составить словарик терминов, позволяющий лучше усвоить понятие «сатира»:сатира, гротеск, ирония, насмешка, парадокс, гипербола, сарказм*
- *3)Сделать иллюстрации к сказке «Дикий помещик».*