

# **Своеобразие сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина**

**Урок литературы в 7 классе**

# *Цели урока:*

- 1) Выявить художественное своеобразие сказок Салтыкова-Щедрина.**
- 2) Определить традиционные и новаторские приёмы в сказках Салтыкова-Щедрина.**

# «Я вырос на лоне крепостного права»

**М.Е.Салтыков-Щедрин**

«Сказки для  
изрядного  
возраста»

1869-1886 г.



**?** Что обусловило  
выбор писателем  
жанра сказок?



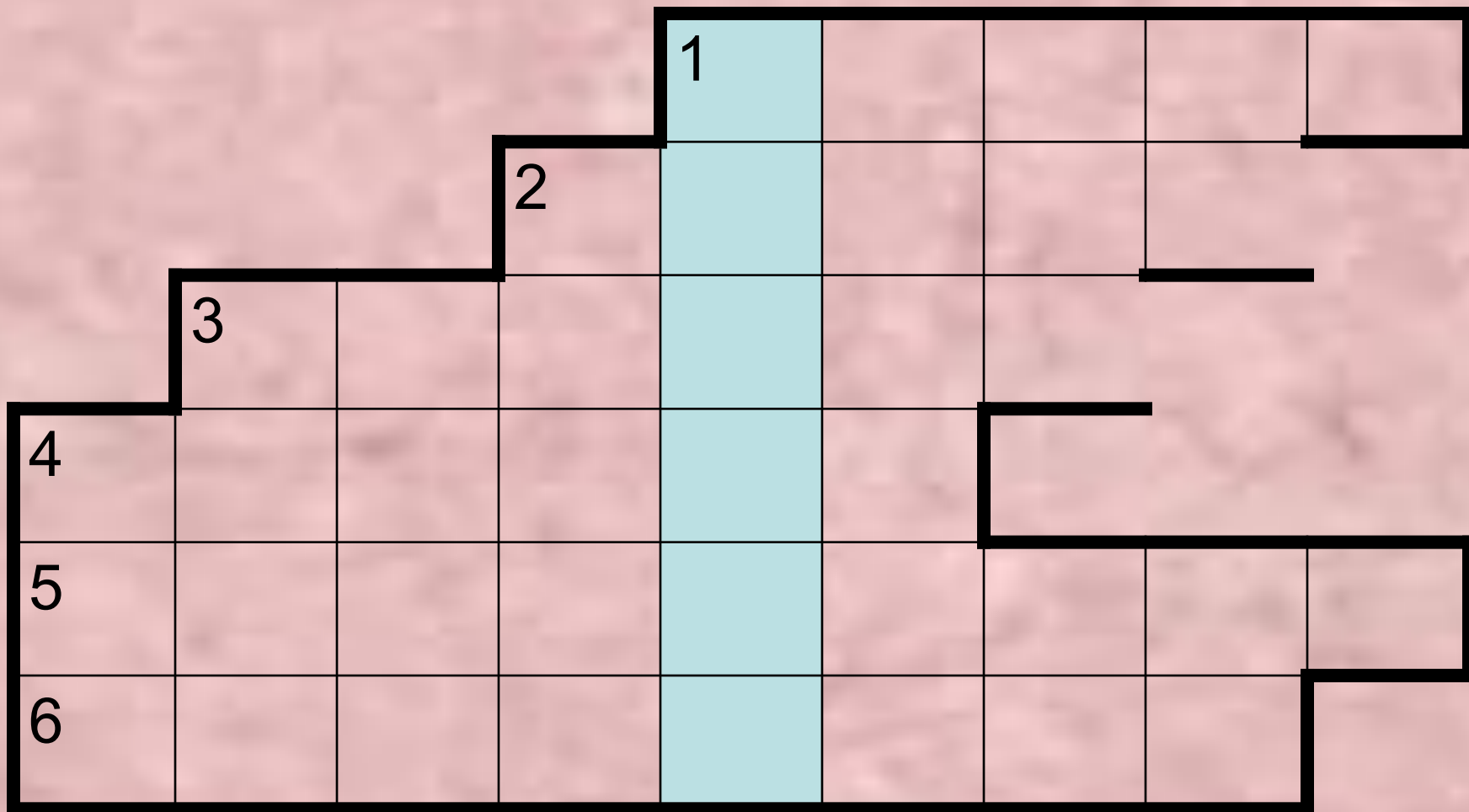
# **Сказка - орудие социально-политической сатиры**

Обращение к сказке:

- Условия цензуры
- Популярность жанра



*Вспомни, отгадай!*



# Ответы:

				1 с	т	е	н	а
			2 н	а	л	и	м	
	3 д	о	к	т	о	р		
4 м	у	н	д	и	р			
5 п	е	т	е	р	б	у	р	г
6 п	е	р	ч	а	т	к	и	

**Сатира** - беспощадное,  
уничтожающее осмеяние, критика  
действительности, человека,  
явления.





# Сказка Салтыкова-Щедрина – сплав фольклорной сказки и басни

- Сказочный зачин
- Устойчивые выражения
- Фантастические события
- Образы ЖИВОТНЫХ
- Эзопов язык (язык иносказаний, намеков)



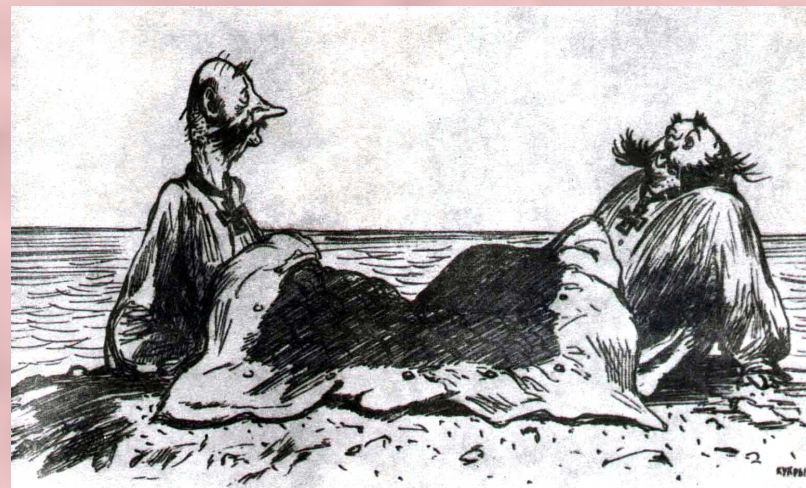
# Традиции и новаторство в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина.

**Гротеск**  
*гипербола*





# Сочетание фантастики и реальности



# Значение сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина

*В небольшом по объёму произведении соединяется лирическое, эпическое и сатирическое и предельно выражена проблема судьбы русского народа.*

# Домашнее задание

- 1) Прочитать сказку «Дикий помещик»
- 2) Составить словарик терминов, позволяющий лучше усвоить понятие «сатира»: сатира, гротеск, ирония, насмешка, парадокс, гиперболола, сарказм
- 3) Сделать иллюстрации к сказке «Дикий помещик».