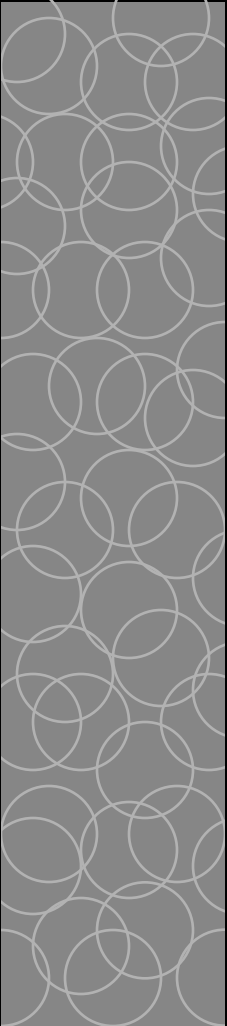




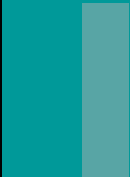
# Литературное образование в



## начальной школе



**Реализация ФГОС:  
направленность на  
предметные,  
метапредметные,  
личностные результаты**





# ФГОС: смотри документ


---



1. С. 51 – 52

**Предметные результаты освоения  
ООП НОО**

достигаются с учетом специфики  
**содержания предметных областей,**  
включающих конкретные учебные  
предметы.





# ФГОС: смотри документ

---



## 2. С. 51 – 52

В предметную область «филология» входит литературное чтение наряду с русским и иностранным языками.

## 3. С. 60

Дана таблица «Предметные области. Основные задачи реализации содержания» (пункт 1).

# Основные задачи реализации содержания

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности.

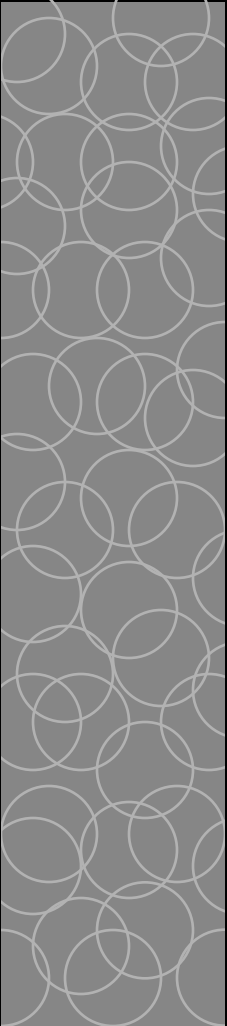
# Приоритетная цель обучения литературному чтению

- ◆ **Формирование читательской компетентности младшего школьника**
- ◆ **Осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности**




# Это важно знать!

---



Литературное чтение начинается вводимым интегрированным курсом «Обучения грамоте».

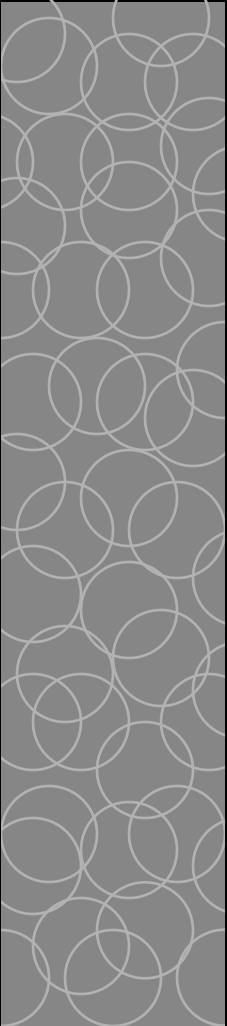
Предмет строится с учетом **психологических особенностей** читателя – младшего школьника.






# Это важно знать!

---



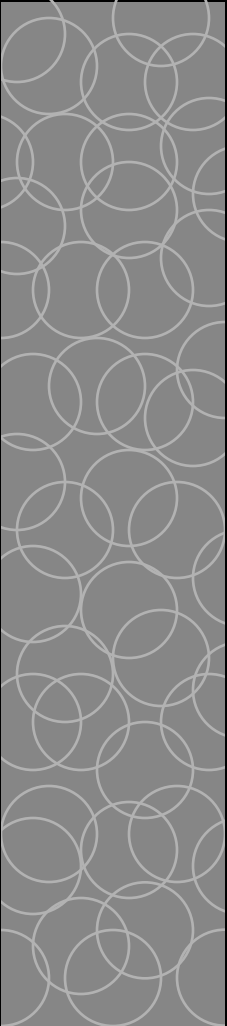
Предмет «Литературное чтение» представлен в УМК на разных концептуальных основах: знаниевой и деятельностной парадигмах. Всего в Федеральном перечне учебников названо 14 УМК по данному предмету.





# УМК «Литературное чтение»

---

- 
- ◆ **Содержание** направлено на достижение **предметных, метапредметных и личностных результатов.**
  - ◆ **Содержание** строится в **задачной форме.**
  - ◆ Предъявляет **новую систему оценки** планируемых результатов.

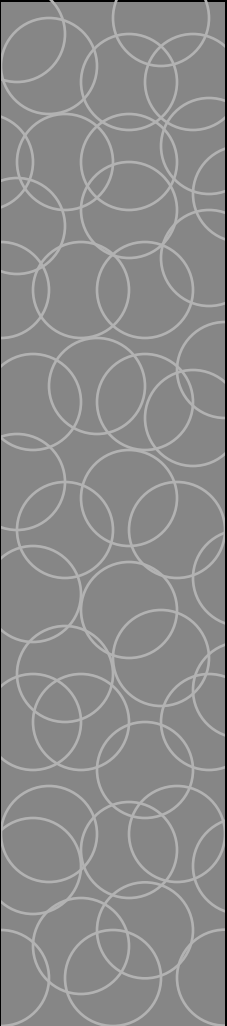





# УМК «Литературное чтение»

---

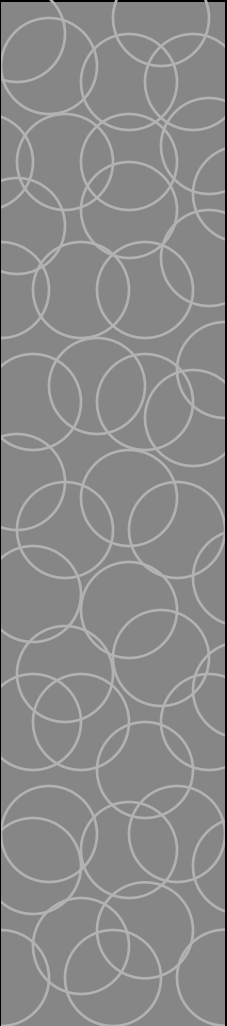
## Включает разделы:

- виды речевой деятельности,
  - круг детского чтения,
  - литературоведческая пропедевтика,
  - творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)
- 
- 



# УМК «Литературное чтение»

---

- 
- ◆ Дает возможность обучающимся работать с различными **видами информации.**
  - ◆ Содержит **вопросы, задания, учебные ситуации,** которые стимулируют обучающихся к анализу и интерпретации текстов разных видов и жанров.

# Уроки по литературному чтению

строятся таким образом, что становится возможным продолжать литературную деятельность вне уроков.

Каждое ОУ планирует внеурочную деятельность как логическое продолжение урочной.

# Уроки по литературному чтению

строятся на основе **СИСТЕМНО-деятельностного подхода.**

На уроках обучающиеся учатся **самостоятельно**

- ◆ ставить цели и задачи,
- ◆ планировать читательскую деятельность,
- ◆ решать учебные и учебно-практические задачи,
- ◆ контролировать и оценивать свои действия.

# Учебная деятельность на уроках ЛЧ

строится на обновленном литературном содержании, которое учитывает

- ◆ возраст читателя,
- ◆ его читательские интересы,
- ◆ особенности мышления младшего школьника.



# Формирование УУД


---



## Занятие 1. О чём мечтают дети?

### Задание 1.

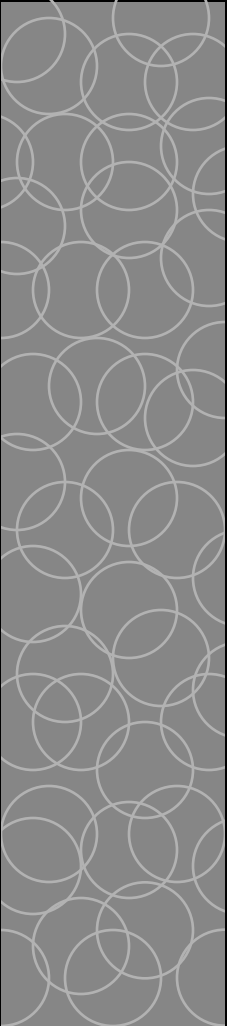
Рассмотри картину современного художника Дональда Золана. Что на ней изображено?







# Творческое задание



2. Как ты думаешь, о чём мечтает девочка?

3. Продолжи предложение.

*Девочка мечтает о*

---

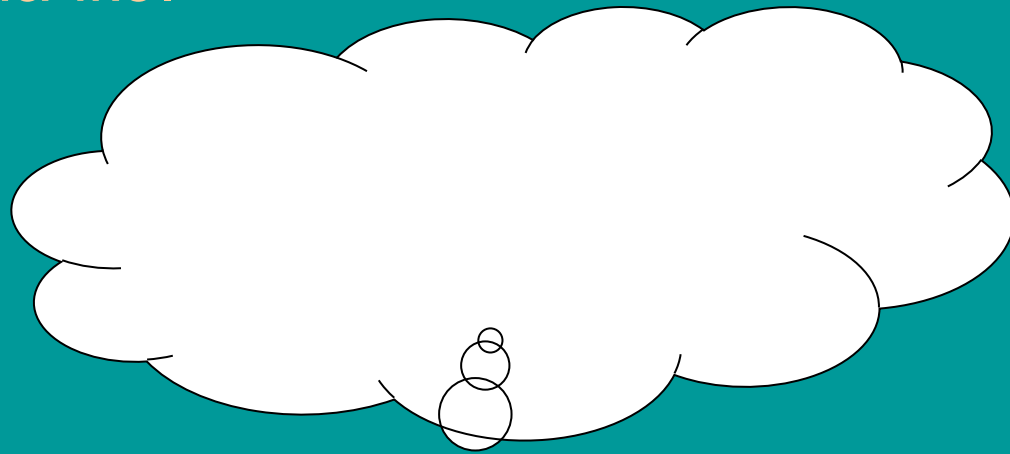
---

---



## Задание 2.

У тебя есть мечта? Нарисуй её в облачке.



# Задание 3

- ◆ 1. Как ты думаешь, у всех ли детей есть мечта?
- ◆ 2. Можешь ли ты дать совет ребёнку, у которого её нет?
- ◆ 3. Напиши, как и где найти свою мечту. \_\_\_\_\_

---

---

---

# Задание 1. Читай стихотворение вслух: медленно, спокойно, радостно...

Тим Собакин

## Желáние

Мне хóчется в пóле пожítь  
красíвой Ромáшкой.  
И хóчется крéпко дружítь  
со слáбой Бука́шкой.

И чтóбы друзéй не меня́ть,  
услы́шав мыча́ние.

И чтóбы коро́ва меня́  
не съéла неча́янно.



**Матвеева Е. И.**

---



**Мой сайт**

**[www.slovotvorhestvo.ru](http://www.slovotvorhestvo.ru)**

**Контакты**

**663-71-59; 952-09-05**

**matveeva@info.ru**

