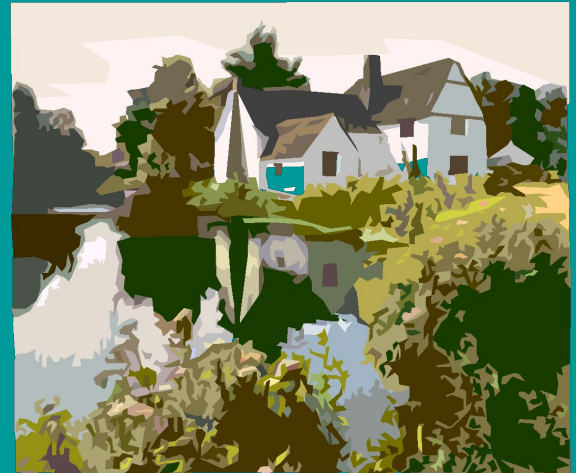


# Деление на десятичную дробь

Учитель математики Малова О.П. ГОУ Гимназия №513  
Невского Района Санкт-Петербурга

Сегодня на уроке мы будем изучать новую тему. Это своего рода строительство дома. А наши знания - кварталы и улицы таких домов. Но в этих кварталах каждый дом в некоторой степени зависит от соседнего дома. Чтобы дом стоял прочно, надо с умом выбрать для него место.

Когда-то в древние времена царь очень хотел построить замок в конкретном месте. Но стоило возвести стены, как замок по непонятной причине начал разваливаться. Сначала думали, что в этом виновны архитекторы. Нескольким архитекторам отрубили головы. Но, даже привезя архитектора из-за моря, царь не исправил положения.





Он был просто в негодовании. Он решил в этот раз снести голову не только архитектору, но и строителям. К нему на прием стал проситься отец одного из строителей. Его пустили, потому что он обещал сказать причину крушения замков. Оказалось, что в том месте течет маленький, почти незаметный ручеек.



Но когда приходит весна, ручеек набирает сил и размывает фундамент замка. Замок начинает оседать и разваливаться прямо на глазах. Царь наградил старика и отпустил архитектора и рабочих. А замок построили на другом месте. С этого момента прежде, чем строить здание, специально подбирают землю для строительства.

Для начала надо подготовиться к строительству. Подготовить инструмент, которым будем пользоваться в течение всей стройки. Поэтому мы с вами проведем устный счет.

Вычислите:

а)  $0,12:2$ ;    б)  $0,27:9$ ;    в)  $2,8:7$ ;

г)  $5,6:8$ ;    д)  $10,3:10$ ;    е)  $7,5:5$ ;

ж)  $0,52:4$ ;    з)  $9,3:3$ ;    и)  $0,78:6$ ;

к)  $12,5:5$ .

Теперь мы готовы к тому, чтобы окончательно проверить себя и убедиться в том, что можем участвовать в строительстве.

Для крыши сначала нужны балки. Балки - это опора для всей крыши. И я, как прораб, буду класть балки, т.е. объясню вам новую



тему. Вы уже умеете складывать, вычитать и умножать десятичные дроби. Осталось узнать, как выполняется деление десятичных дробей. Вы можете сами вывести правило деления на десятичную дробь, но для этого нужно верно ответить на несколько вопросов.

Рассмотрим частное  $12:4$ . Умножим делимое и делитель на 2, получим  $24:8$ . Изменилось ли от этого частное? (Нет.) А если бы мы умножили не на 2, а на любое другое число? (Частное не изменилось бы, только нельзя умножать на нуль.) На основании чего можно сделать такой вывод? (На основании основного свойства дроби.) Что произойдет с частным, если делимое и делитель разделить на какое-нибудь отличное от нуля число? (Оно не изменится.)



$$\frac{x}{y} = \frac{2 \cdot x}{2 \cdot y}$$

Вывод: если делимое и делитель умножить или разделить на одно и то же число, отличное от нуля, то частное не изменится.

Это свойство частного помогает при вычислениях. Вычислим, например  $360:24$ . Для этого разделим делимое и делитель на 6, получим  $60:4=15$ . Значит,  $360:24=15$ .

Теперь перейдем к делению десятичных дробей. Пусть необходимо найти частное  $12,8 : 3,2$ . Подумайте, как можно применить рассмотренное нами свойство частного, чтобы выполнить это деление? На сколько нужно умножить делимое и делитель?

$$12.8 : 3.2 = 128 : 32 = 4$$

Правило.

Чтобы разделить число на десятичную дробь, нужно.

- а) в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- б) после этого выполнить деление на натуральное число.

Итак, мы видим, что наш дом готов. Но его надо оформить: вставить рамы и двери, побелить, может быть, как-то украсить. Это уже делается в новом доме, значит, с использованием новой темы. Итак, нам требуется войти в новый дом. Что для этого необходимо вы узнаете, когда выполните вычисления и выберете правильные ответы.

1) 86,24: 2,8.

**К**-30,8 **П**-30,08 **Т**-38,8 **Н**-3,08

2) 4,292: 0,37.

**А**-11,16 **И**-10,06 **Л**-11,6 **Ю**-1,16

3) 1,344: 4,2.

**Д**-3,02 **Ю**-0,32 **Р**-3,2 **Т**-30,2

4) 333: 0,8.

**Ч**-416,25 **И**-41,625 **С**-4162,5 **В**-46,25

Правильный ответ: КЛЮЧ

Молодцы

# Источники:

- Математика: Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений./ Н. Я. Виленкин, В. И Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд – М. : «Мнемозина», 2010.
- Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. А. Бунимович, Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова и др.; - М. : Просвещение, 2010.
- Математика. 6 класс. Т.Ю. Дюмина – Волгоград: Учитель, 2007.