

Урок-КВН в 4 классе на тему:
«Повторение сложения и вычитания в
пределах 100 и таблицы умножения»

Цели:

- 1) повторение сложения и вычитания в пределах 100; повторение таблицы умножения; формирование умения решать несложные примеры и логические задачи;
- 2) воспитание любви к предмету, чувства сотрудничества.
- 3) коррекция внимания, памяти, счётных навыков, мышления.

Ход урока



Деление на две команды

Выбираем капитанов,
которые впоследствии
набирают поочередно себе
членов команды.

**Ну-ка в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела:
Устный счет!**

**Мы творим это дело
Только силой ума и души!
Числа сходятся где-то во тьме
И глаза начинают светиться!
И кругом только умные лица!**

**Устный счет!
Мы считаем в уме!**



Устный счет

1 команда

$30-20 =$



$80-50 =$



$9+8 =$

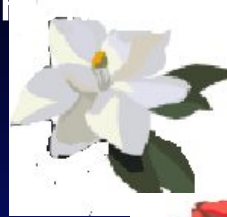


$40-30 =$



2 команда

$16-7 =$



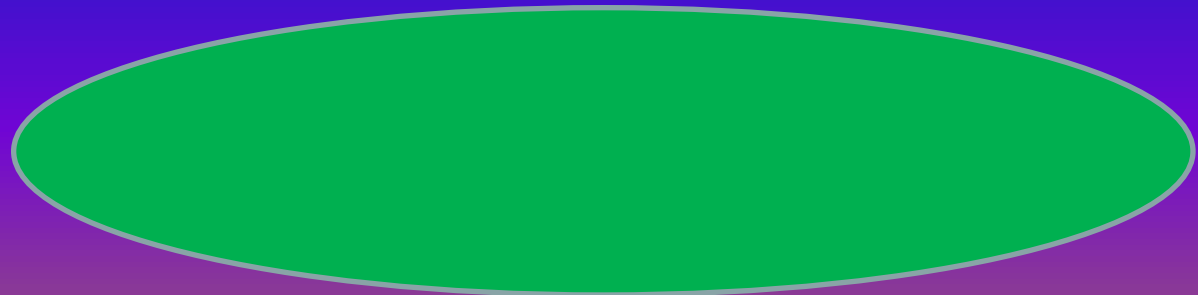
$90+10 =$



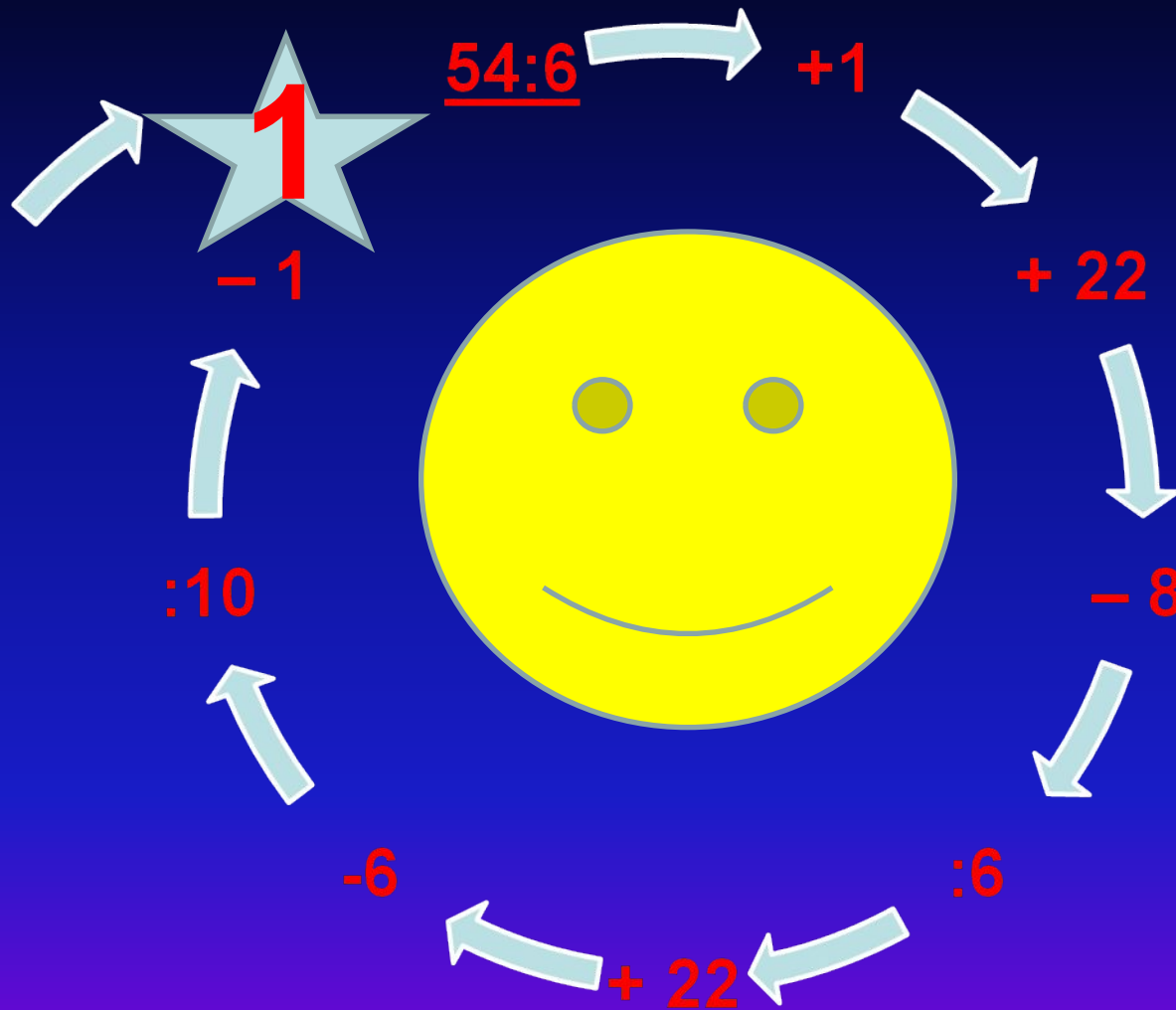
$12+8 =$



$6+7 =$

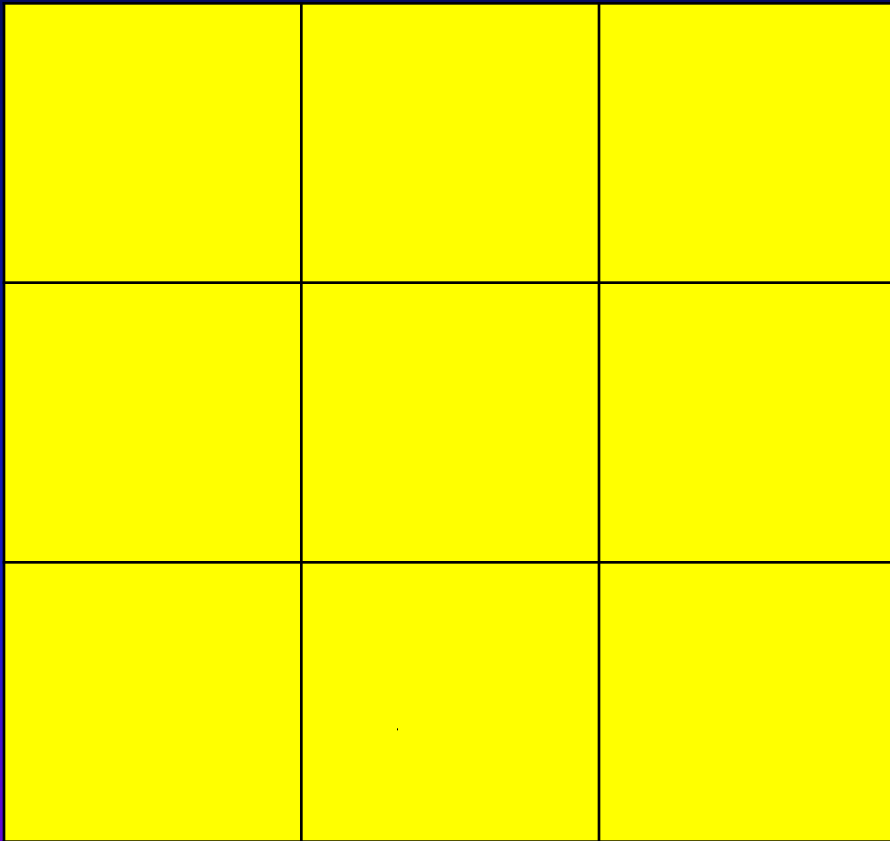


ТОТ ИЗ ВАС МНЕ ВСЕХ МИЛЕЕ
КТО СЧИТАЕТ ВСЕХ БЫСТРЕЕ!



Отвeты: 9, 10, 32, 24,4, 26,20, 2, 1.

Увидеть, сосчитать и победить.
Сколько всего квадратов?



14.

Ответ: ? .

Если смекалку применить, Задачку можно быстрее решить.



1) Тройка лошадей пробежала 30 км, **30 км**
сколько километров пробежала каждая из лошадей?

2) Летела стая гусей: один гусь впереди и два позади;
один позади и два впереди; один гусь между двумя и **3**
три в ряд. Сколько было всего гусей?

3) У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?
8

4) Что легче килограмм ваты или килограмм железа?

одинаково

Физкультминутка

Рисуем пальчиком цветок

Рисуем подбородком цветок

Рисуем ножкой цветок



Сосчитай-ка без ошибки!



1 команда

2 команда

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

Какое действие первое?

1 команда

2 команда

$$20-7*2$$

$$7*(9-6)$$

Ответ: Умножение. 6

Ответ: Скобочки. 21

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

