

**Математика**  
**5 класс**

**Тема: Деление и дроби**

**Учитель:**

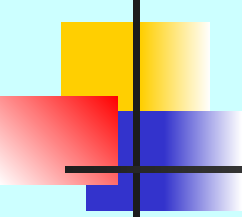
**Мифтахова Гелнур Фаритовна,**

**СОШ №24**

**г.Набережные Челны**

**2010 год**

# Тренировочные упражнения по электронно-образовательному комплексу «Математика, 5 класс»



---

## Глава VII «Дробные числа»

### §7.5 «Правильные и неправильные дроби»

- Выписать правильные и неправильные дроби (из пособия)
- Записать дроби, которые больше или меньше 1 ( из рабочей тетради)

# Как два одинаковых яблока разделить между тремя детьми?



$$2 : 3 = 2/3$$

# Деление и дроби



---

$$15 : 5 = 15/5 = 3$$

$$32 : 4 = 32/4 = 8$$

$$6 : 7 = 6/7$$

$$11 : 15 = 11/15$$

# Деление и дроби

---

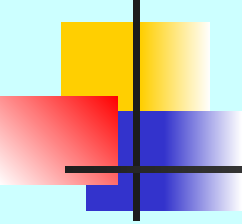
$$3 = 15/5 = 18/6 = 60/20$$

$$5 = 5/1 = 20/4 = 40/8$$

$$10 = 10/1 = 30/3 = 60/6$$

$$21 = 42/2 = 63/3 = 105/5$$

# Деление и дроби



---

$$\frac{a + b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

$$(60 + 128) : 4 = 60 : 4 + 128 : 4 = \\ = 15 + 32 = 47$$

# Деление и дроби



---

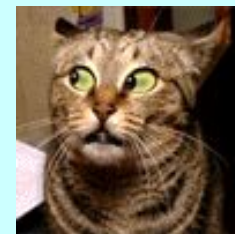
- **Работа по учебнику:**

**№ 1051,    № 1052,**

**№ 1054,    № 1055,**

**№ 1056,    № 1057,**

**№ 1053.**



Зарядка для глаз



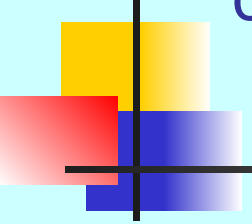


# Деление и дроби

---

Частное	дробь	Делимое	Делитель	Числитель	Знаменатель
<b>5 : 8</b>	<b>5/8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>7 : 3</b>	<b>7/3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>3 : 14</b>	<b>3/14</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>5 : 14</b>	<b>5/14</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Тренировочные упражнения по электронно-образовательному комплексу «Математика, 5 класс»



---

## Глава VII «Дробные числа»

### §7.5 «Правильные и неправильные дроби»

- Представить число в виде дроби

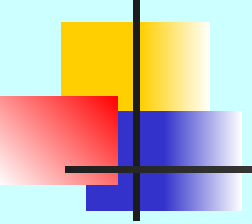
# Итог урока



---

- **Каким числом является частное, если деление выполняется нацело?**
- **Каким числом является частное, если деление не выполняется нацело?**
- **Как разделить сумму на число?**
- **Как записать число 9 в виде дроби со знаменателем 8?**

# Домашнее задание



---

- Стр. 166

№ 1076,1077,1082