Обобщающий урок по теме « Действия с десятичными дробями»

Тема:
« Путешествие в страну действий с десятичными дробями»)

- ***Цель:*** Закрепление навыков выполнения действий с десятичными дробями, решение уравнений, задач, установление межпредметных связей, стимулирование познавательной деятельности учащихся, развития интереса к предмету.

Девиз: Знания имей отличные по теме: « Дроби десятичные!»

- ***Форма:*** Занятие-путешествие.
- ***Наглядность и оборудование:*** Карточки с задачами, магнитная доска с крыльями, жетоны.

Ход урока:

- **1.** Мы совершим увлекательное путешествие в страну десятичных дробей. Но сначала мы должны проверить, готовы ли мы отправиться в путь, хорошо ли мы вооружены знаниями. За каждый правильный ответ на вопрос будет выдаваться один «талант». В конце занятия у кого больше всех будет «талантов», тот будет «гений».

2. Станция « Разминочная»

- **2. Станция « Разминочная»**
- **1)** Правило умножения десятичных дробей.
- **2)**Правило сложения и вычитания
- **3)**Правило деления десятичных дробей.
- **4)**Примеры по карточкам:
- **а.** сумма **в.** Произведение
- **б.** разность **г.** Частное
- **5)** Решение задач по готовым данным на деление.

3. Станция «Любознательных»

- **а)*Дермохелис - кто это?***
- 2-0,3=1,7 Р 0,6:0,1=6 Ч 7,2:0,9=8 Е
- 3,2+0,8=4 П 1,2:0,4=3 Х
- 40*0,2=8 Е 0:5,2=0 А

6	8	1,7	8	4	0	3	0
Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А

б) Сколько лет живёт эта Черепаха?

- а) (1,25+0,75) * 100=200
- б) (8,63-6,2):0,01-43=200
- с) (62,3-60,915):100+61,5=200
- 1,385:100+61,5=

в) Небольшая справка:

- «Черепахи дермохилес живут на острове Тихого океана. Они такой величины, что дети могут кататься у них на панцире. Эта черепаха прекрасно плавает, её конечности превратились в ласты. Из панциря делают укрепления, а яйца и мясо употребляют в пищу? Как вы думаете, сколько может весить такая черепаха?
- а) 0,7х=420

  Х=420:0,7
- Х=600 (кг)

Как вы думаете, сколько может весить такая черепаха?

- **б)** 52,4+0,5x=352,4
- 0,5x=352,4-52,4
- 0,5x=300
- x=600 (кг)

- **с)** 0,024x-3,227=11,173
- 0,024x=11,173+3,227
- 0,024x=14,4
- X=14,4:0,024
- X= 600 (кг)

4. Станция « Сообразительных»

- а) Три друга Руслан, Дима, Виталий решили купить шайбу, которая стоит 20 рублей. У Руслана и Витали по 7,26 руб., Дима 5,74 руб.
- Будут ли они вечером играть в хоккей?
- а) 7,26*2+5,74=20,26(р) надо
- б)20,26-20=0,26(р) лишние.
- Ответ: Да

- Схема: Всего 20 руб.
- Руслан-7,26 р
- Виталя-7,26 р
- Дима-5,74 р

- **б)** Полный ящик с бананами 35 кг.
- Обезьянка съела половину бананов, ящик с половину полный 18,5 кг. Сколько весит ящик?
- Сколько весит обезьянка, если до этого вес обезьянки был 47,5?

в) Составьте задачу по схемам:

- 1)-х км 40км $x+1,5x=40$
- 2)-1,5 км $2,5x=40$
- $x=40:2,5=16$ км.

Физминутка:

- Буратино потянулся
- Раз - нагнулся, два -нагнулся
- Руки в стороны развёл
- Ключик, видно, не нашёл
- Чтобы ключик нам достать
- На носочки надо встать

4. Станция « Внимательных»

- Буратино стёр в примерах некоторые запятые и цифры.
- а) 3,2+18=5 12*50=60
- 736-3,36=4 3+108=4,08
- 14*5=7
-

Казнить, нельзя помиловать.

5. Станция «Подумайте»

- По какому правилу составлен ряд чисел и запишите ещё два числа этого ряда.
- 1,3; 1,9; 2,5; 3,1; 3,7……. 0,7; 1,4; 2,8; 5,6; 112
- 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; 6,8… 8,1; 2,7; 0,9; 0,3; 0,1;

6. Станция «Усидчивых»

- **Отгадай пословицу.**
- 1,4+0,6=2 1,06:0,86=0,3 0,36*50=18
- 2-1,7=0,3 2,6+0,4=3 0:3,15=0
- 0,3*1,2=0,36 3-2,8=0,2
- 0,4+0,96=1,36 0,2*1,8=0,36
- 0,36:0,4=0,9 0,36-0,33=0,03
- 1,36-0,2=1,16 0,03+0,97=1
- 1,16*0,5=0,58 1-0,1=0,9
- 0,58*50=29 0,9*0,5=0,45
- 29-27,84=1,16 0,45:0,9=0,5

7. Подведение итогов:

- **а)** Выставление оценок.
- **б)** Что понравилось? Чему научились? Что не понравилось?
- **в)** каким нужно быть, чтобы стать гением?

Сайфутдинова Гульфира Васиговна

- МОУ «Тюбукская СОШ №3»
- Каслинский район
- Челябинская область