

Залачи к уроку обобщения по теме:

"Натуральные числа и шкалы"

5 класс.



**Каратанова Марина Николаевна,
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**

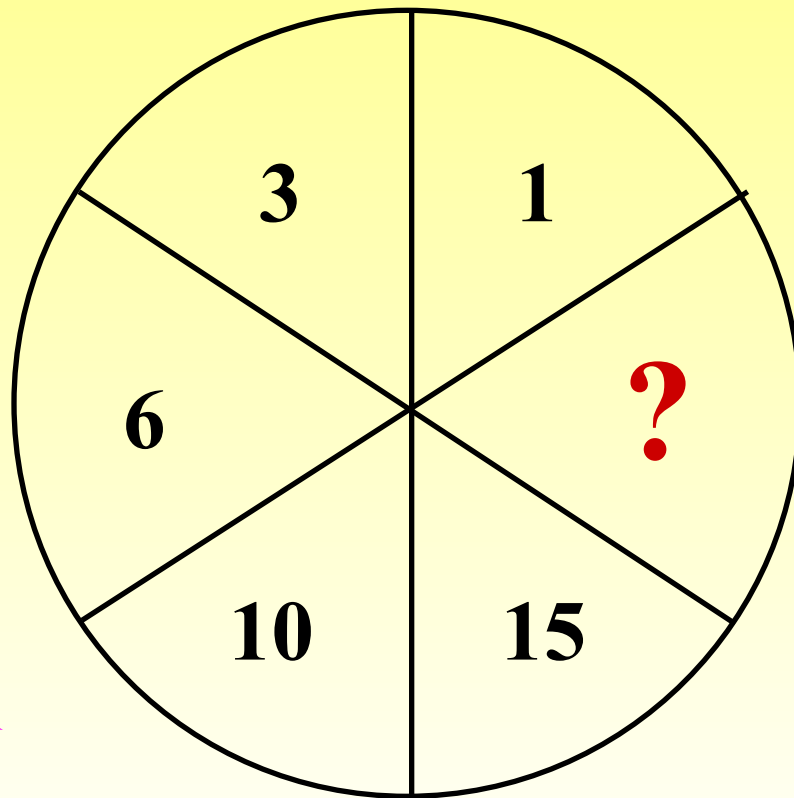


*Определите
неизвестное число.
Как ты его получил?*

21

20

19





Назови порядок действий.

$$32 + 204 * (739 - 147) : 8$$

Сложение . 4

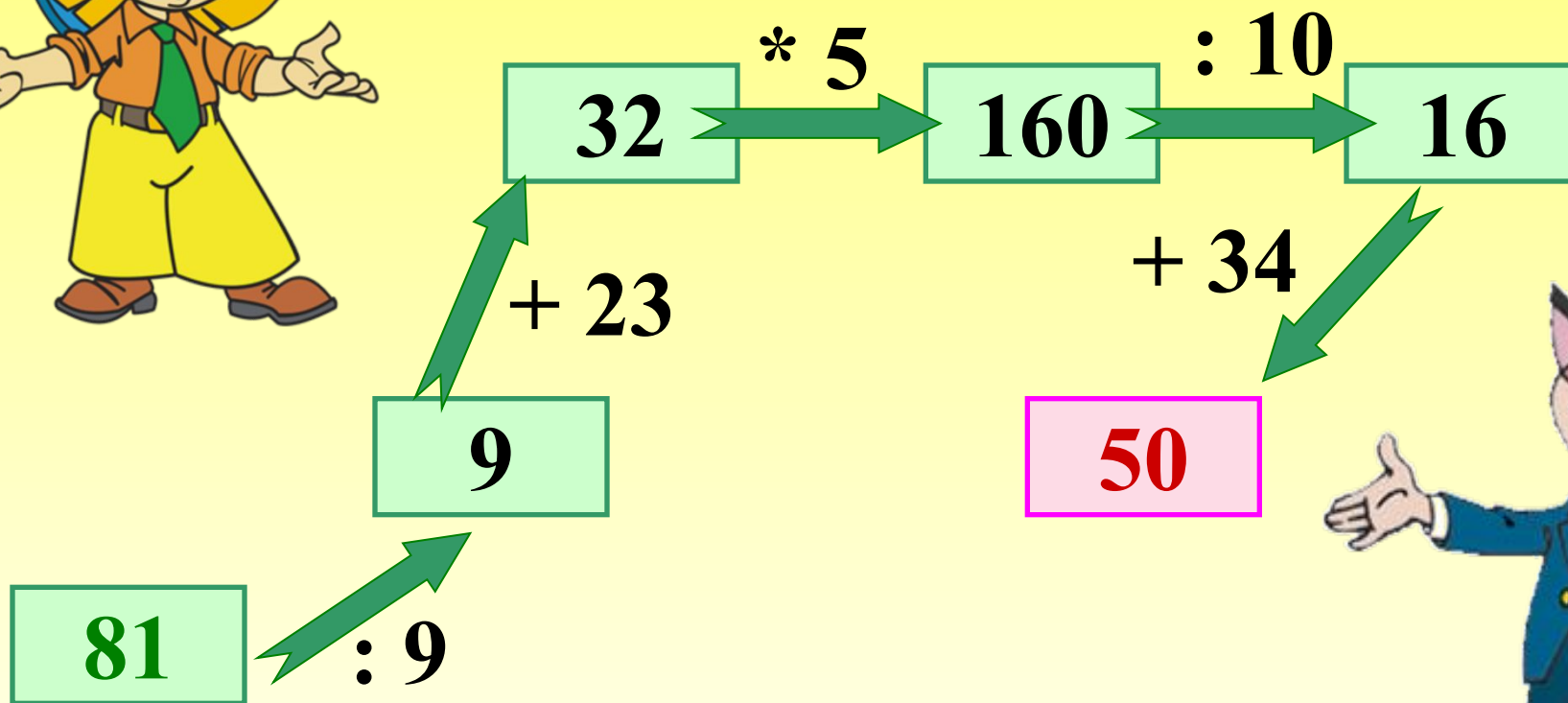
Умножение . 2

Вычитание . 1

Деление . 3

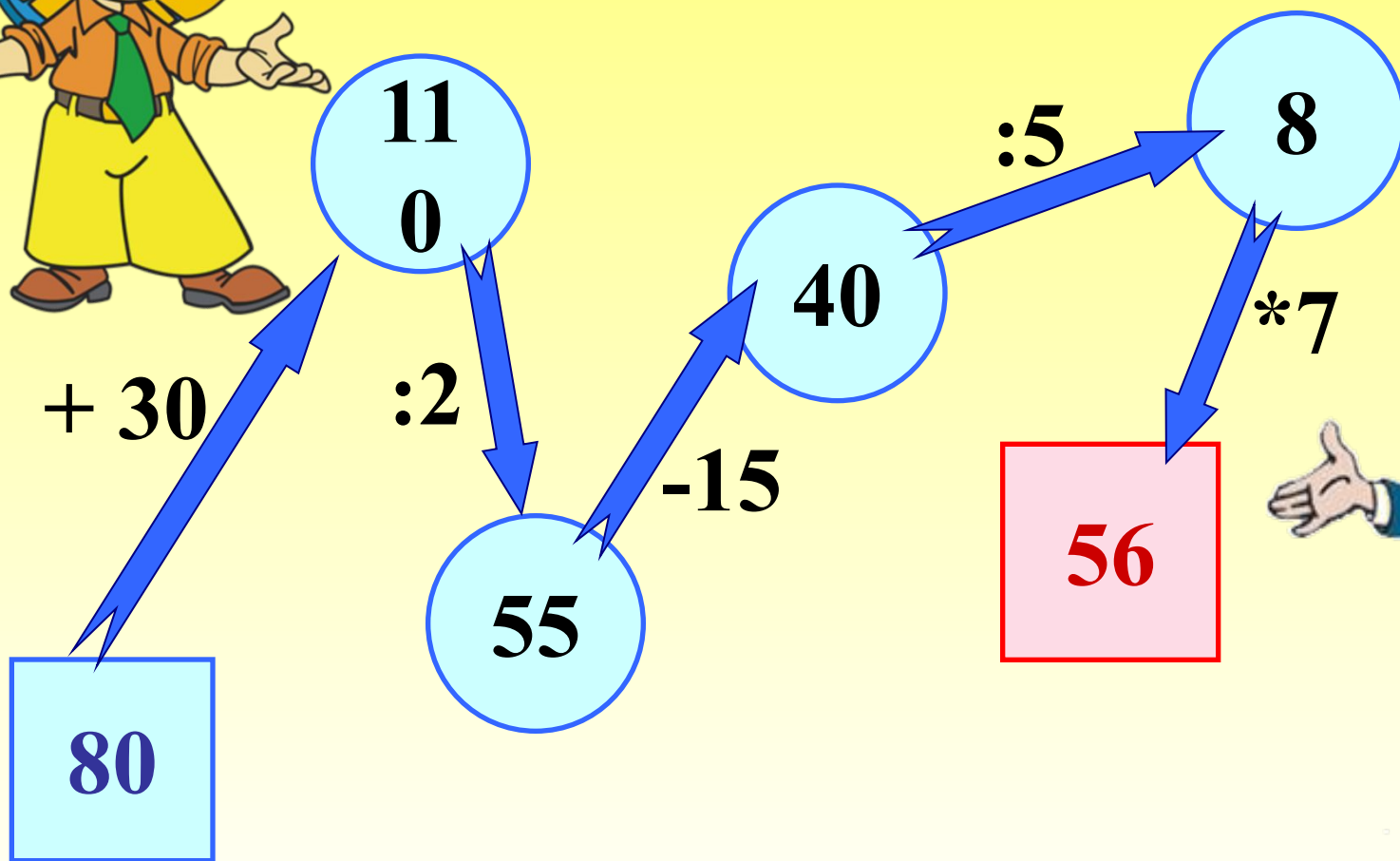
Заполни схему:

I



Заполни схему:

II





Укажите в предложенных рядах чисел натуральный ряд.

1, 3, 5, 7...

0, 1, 2, 3...

1, 2, 3, 4...

Молодец!





**Укажите числа,
расположенные в
порядке убывания:**

Молодец!

155; 99; 74; 50; 33

15; 28; 61; 88; 129

297; 102; 5; 75; 20



Среди данных
чисел укажите
четырёхзначные:



104

77

4

5 928

444

72

333

2 247





Укажите число
восемнадцать миллионов
три тысячи сто семьдесят
пять

1.

183 001 75

2.

18 003 175

3.

750 0 1 831

Молодец!





**Выбери и укажи
правильный
вариант ответа**

I

Молодец!

10 км 15 м

1015 м

10 015 м

10 150 м





Выбери и укажи
правильный
вариант ответа

II

Молодец!

3 м 2 дм 4 см

3240 мм

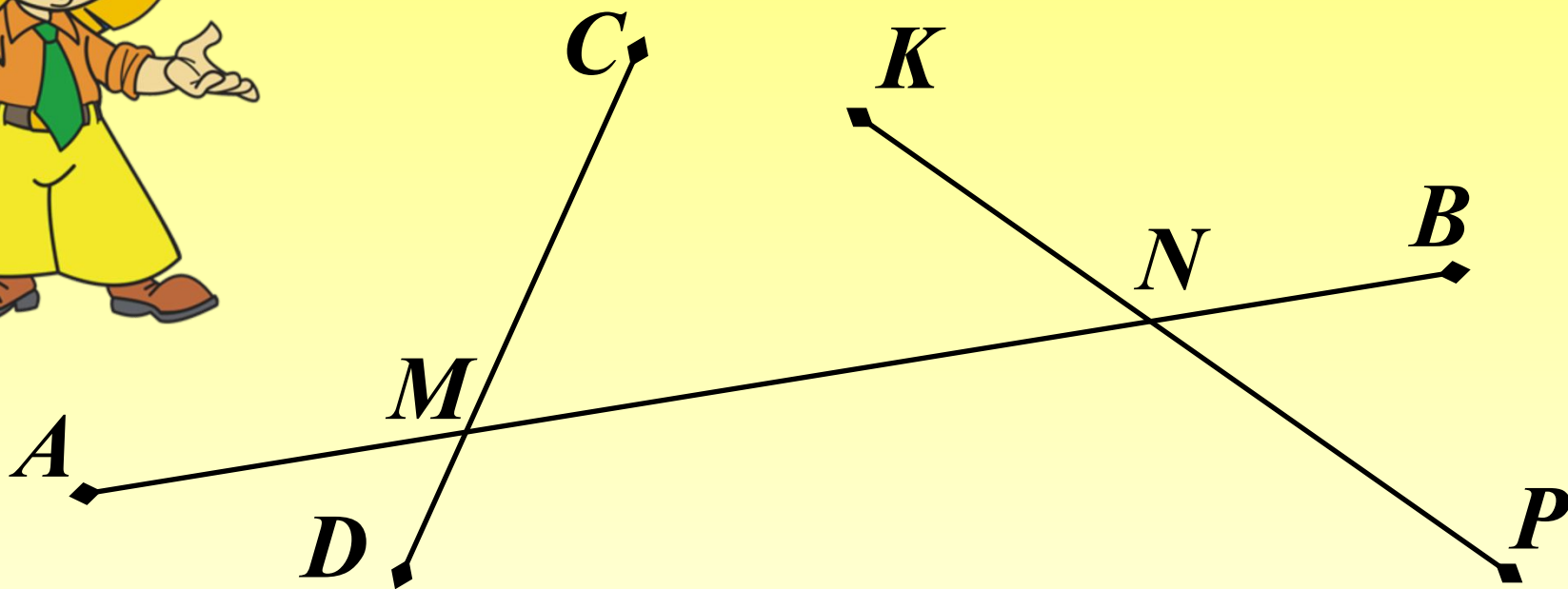
3024 мм

3204 мм





Сколько на рисунке
отрезков?
Запишите их.



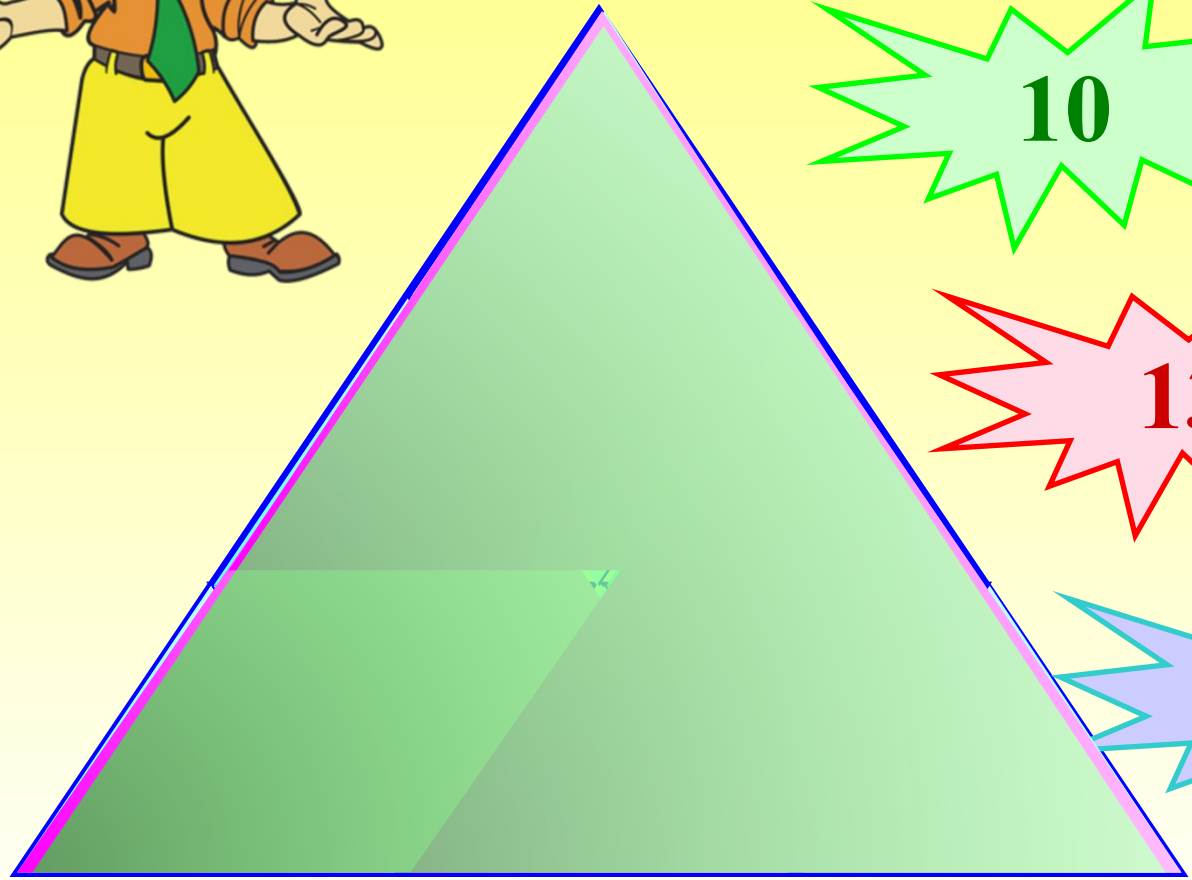
*AB; CD; KP; AM; AN; MN; NB; MB; CM; MD; KN;
NP*

12

Проверка (2)



Сколько
треугольников на
чертеже?



10

9

13

12





**Сколько сторон в
многоугольнике
ABCDEFK?
Перечислите и
запишите все стороны.**

8

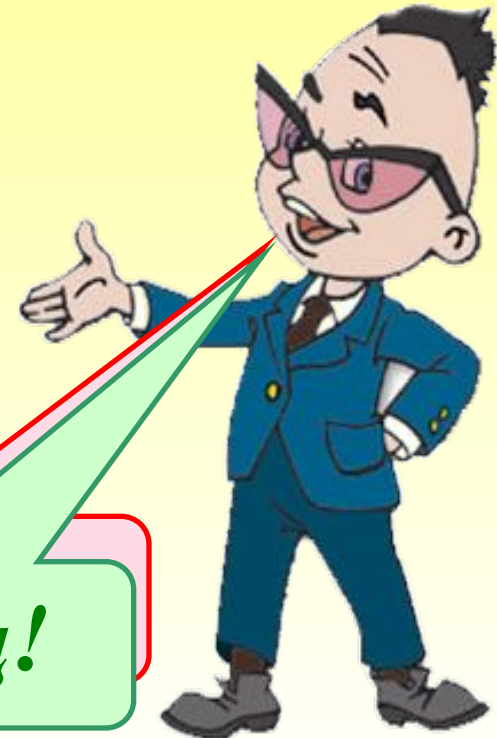
7

6

AB; BC; CD; DE; EF; FK; FK

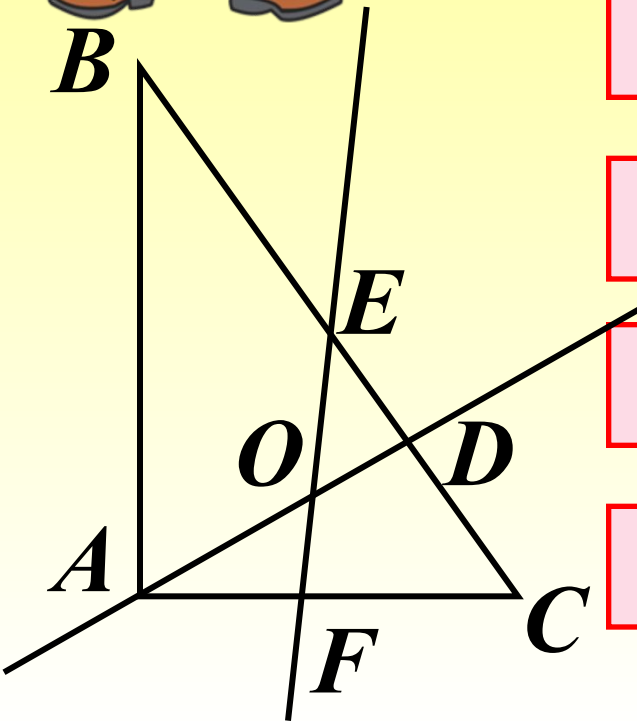
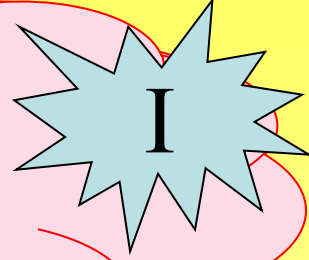
Проверка

Молодец!

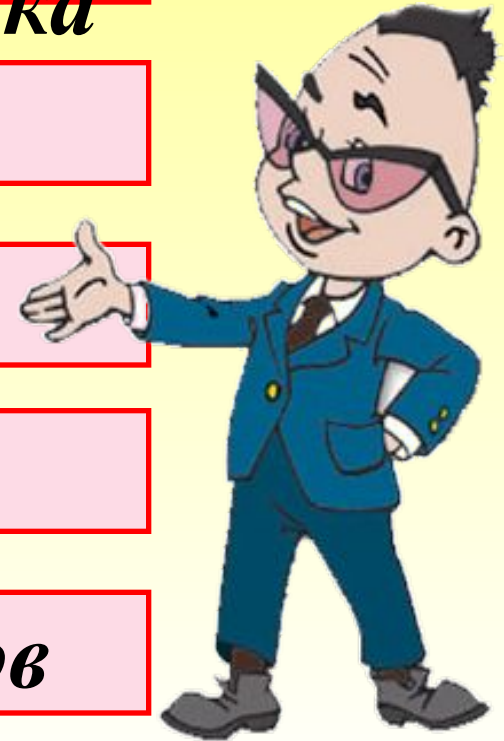


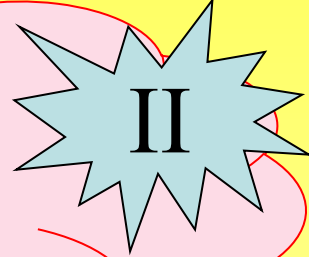


Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:

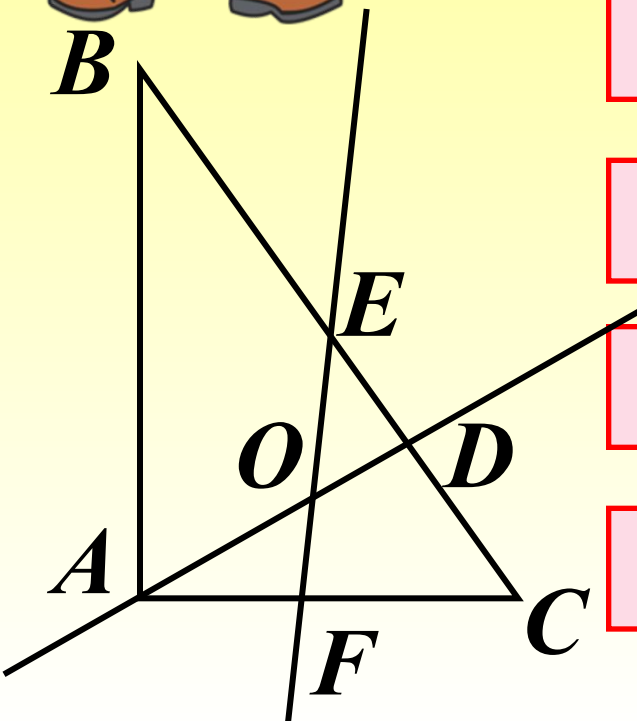


- 2**
~~четырёхугольника~~
- 16 отрезков**
- 10 отрезков**
- 4 луча**
- 6 треугольников**





Треугольник ABC
пересечен двумя
прямыми AD и EF .
Получилось:



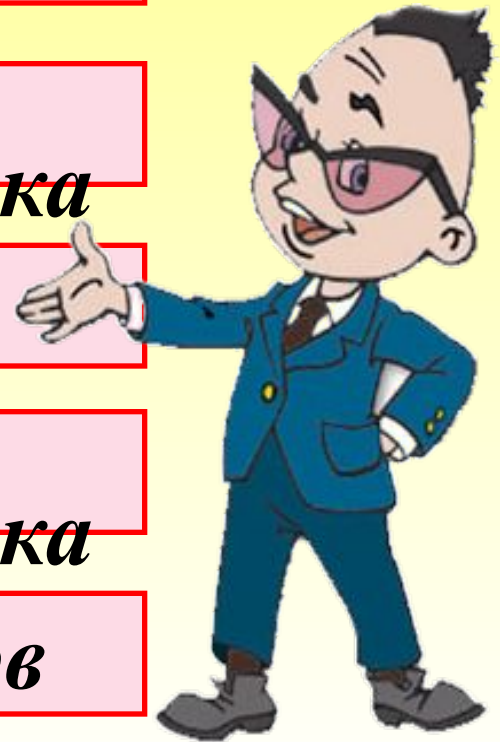
8 лучей

3
~~четырёхугольника~~

12 лучей

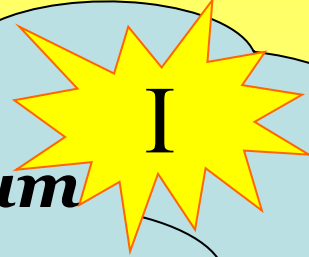
4
~~четырёхугольника~~

5 треугольников

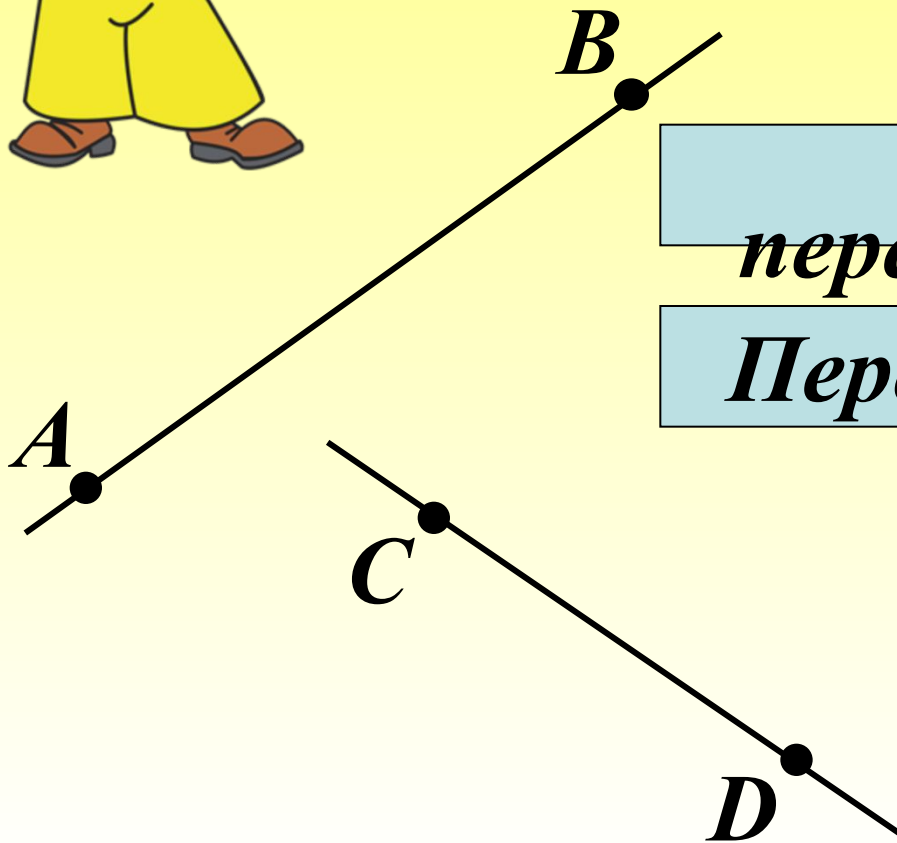




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.



Прямые АВ и CD:



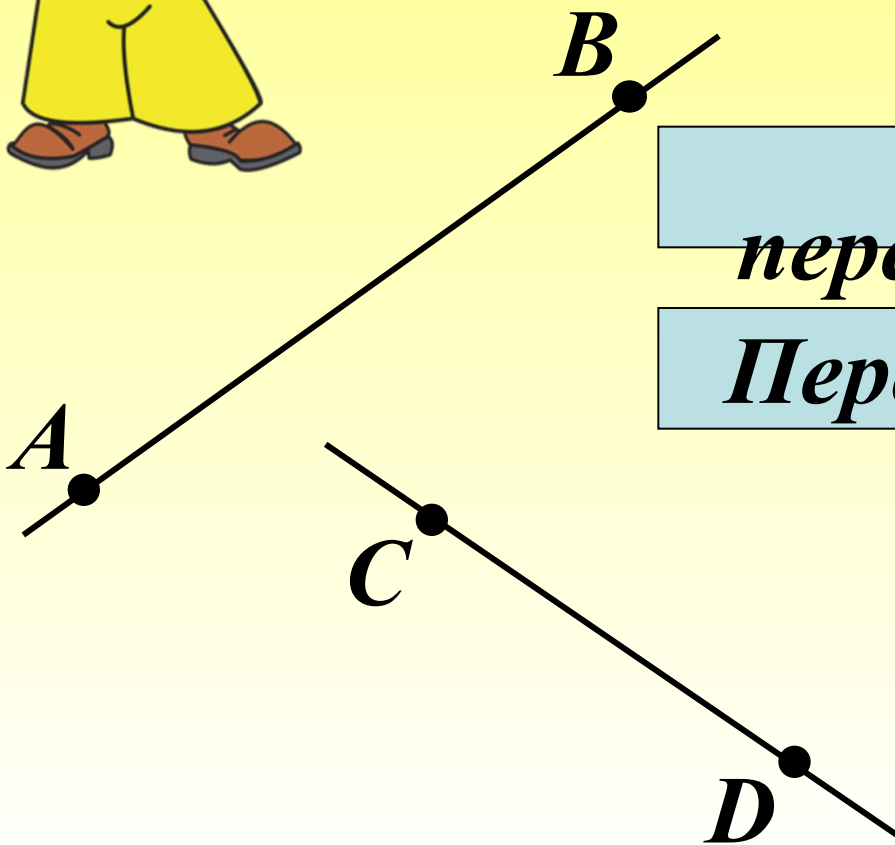
Не
пересекаются
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

II

Прямая AB и отрезок CD :



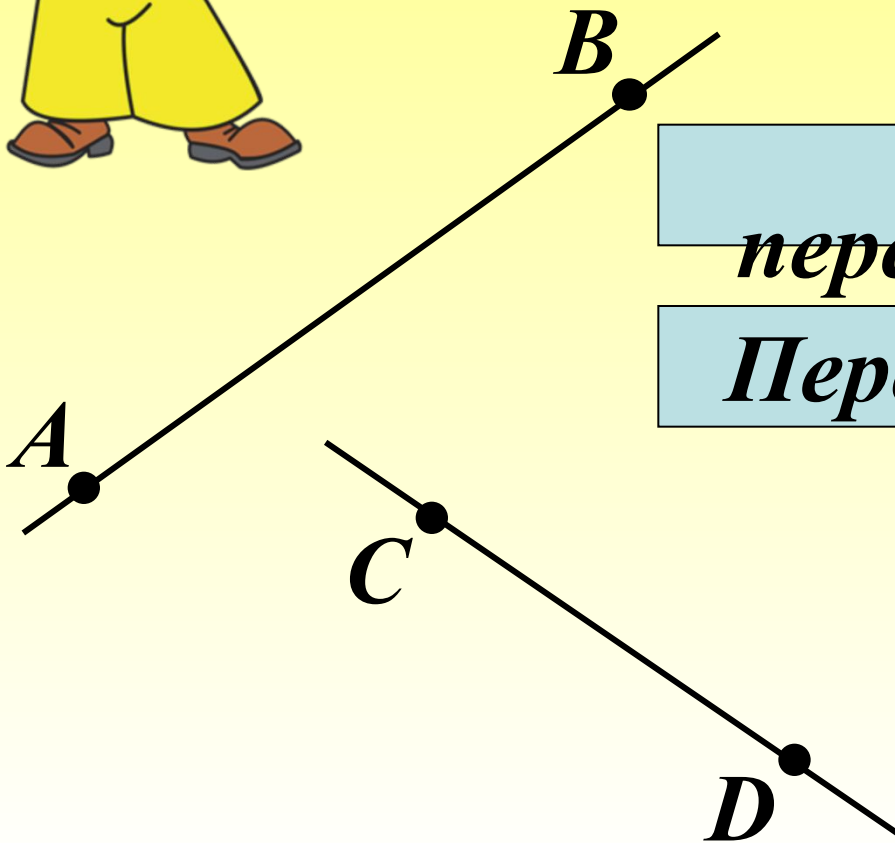
Не
пересекаются
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

III

Лучи AB и CD :



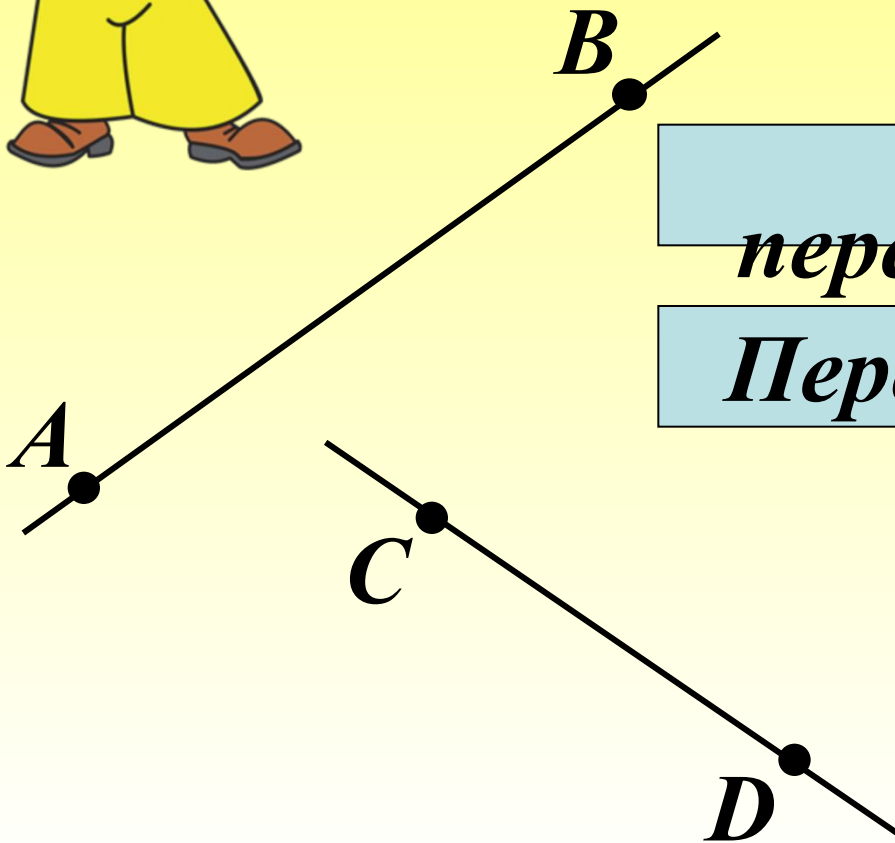
Не
пересекаются
Пересекаются



Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.

IV

Лучи AB и DC :

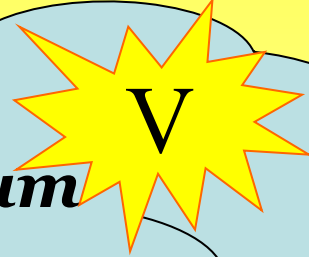


Не
пересекаются
Пересекаются

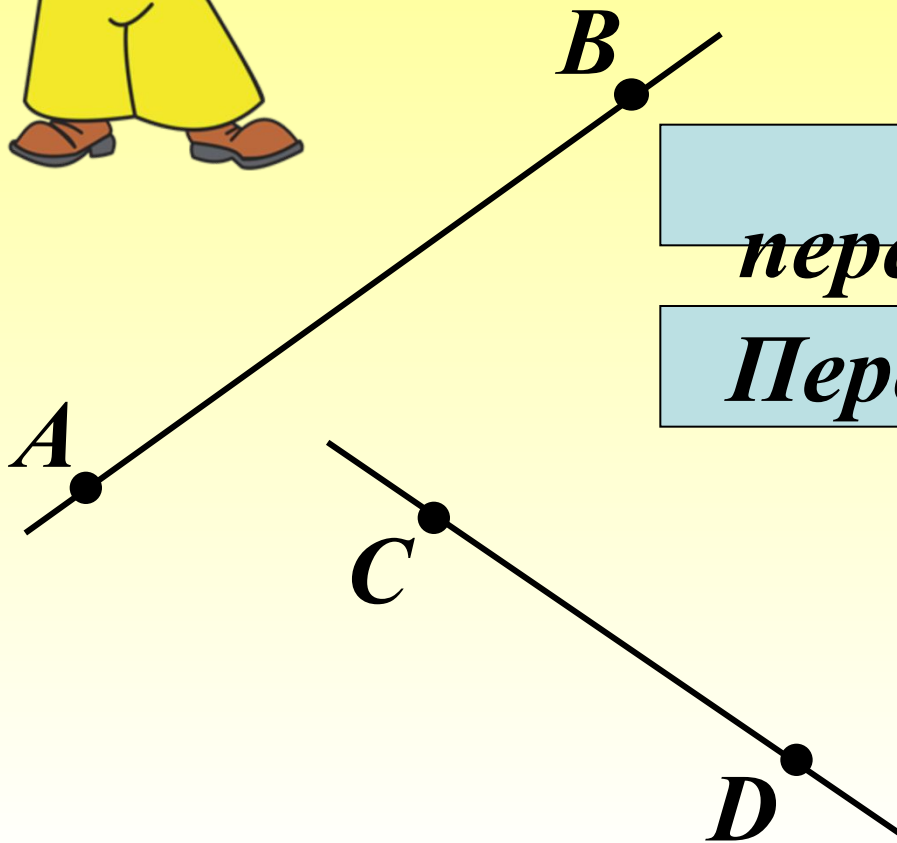




Выбери и укажи
правильный вариант
ответа.



Отрезок AB и луч DC :



Не
пересекаются
Пересекаются





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Прямая делит плоскость на **две** части.

Проверка (2)



A

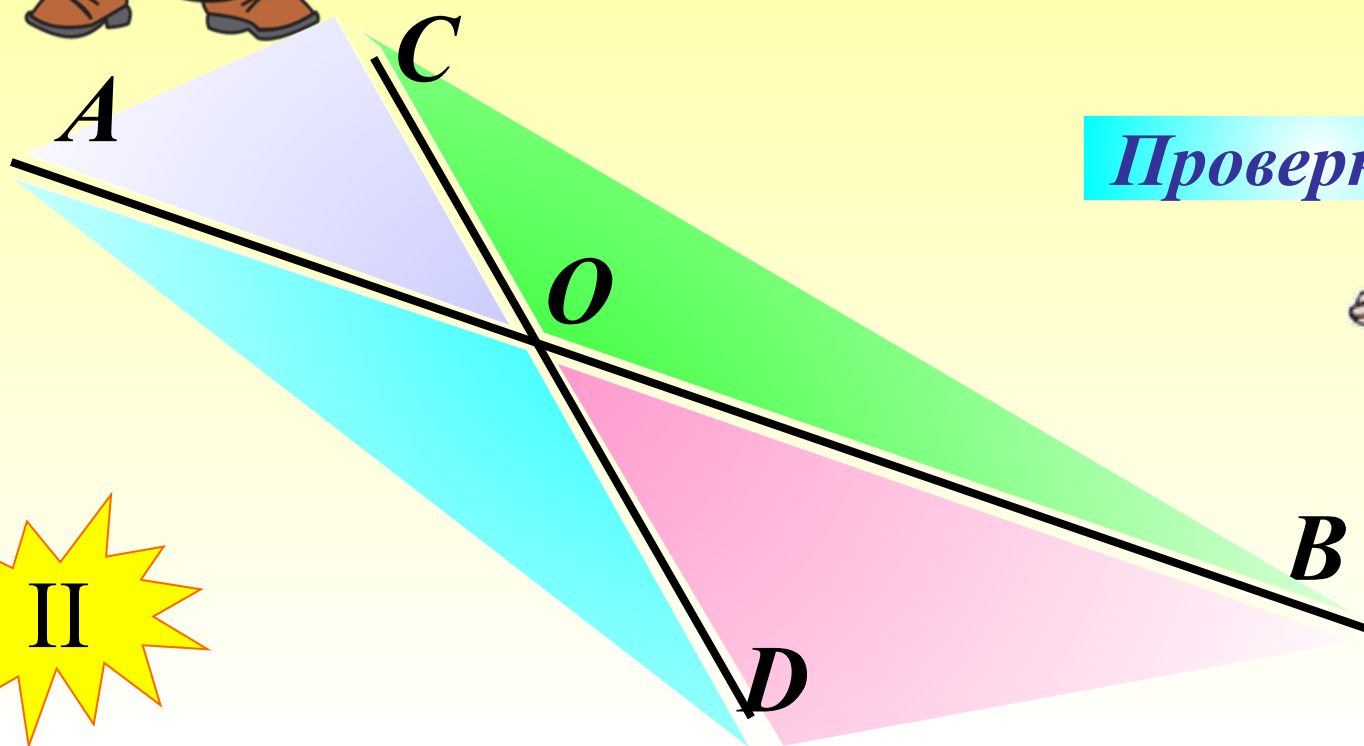
B

I

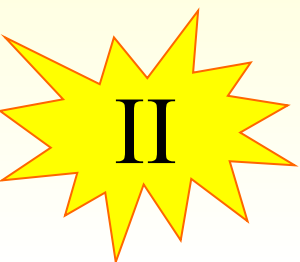


Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Две пересекающиеся прямые делят плоскость на⁴ части.



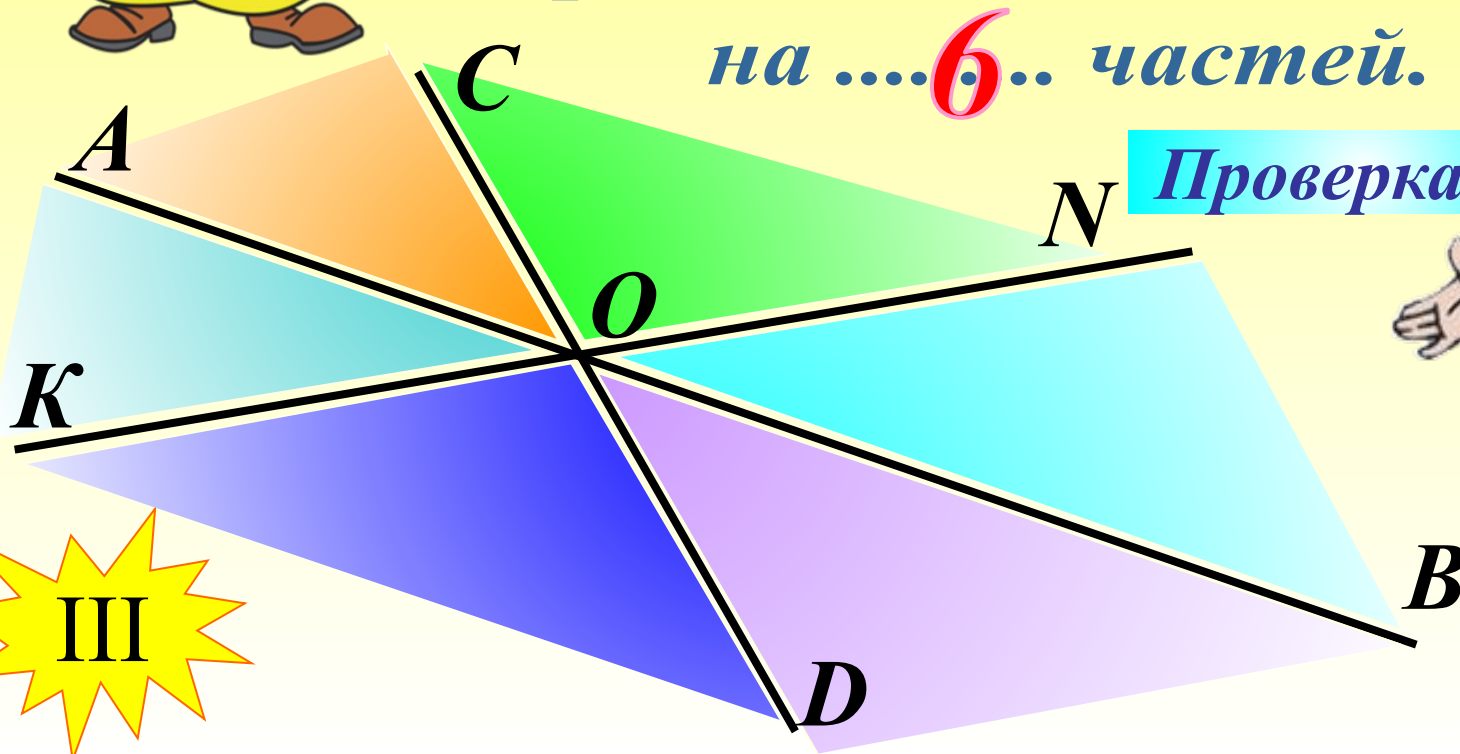
Проверка (2)





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на**6**.. частей.



Проверка (2)

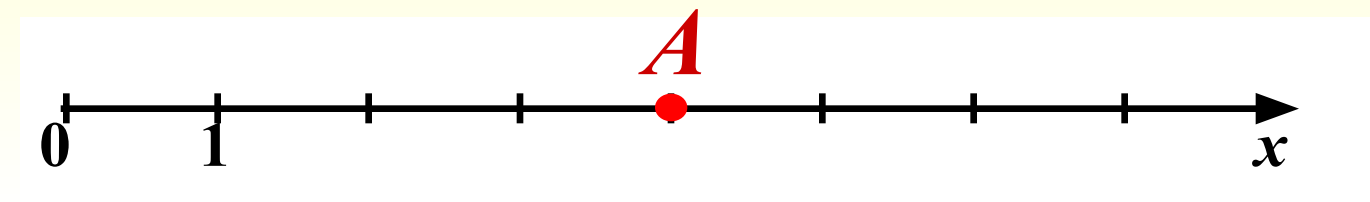
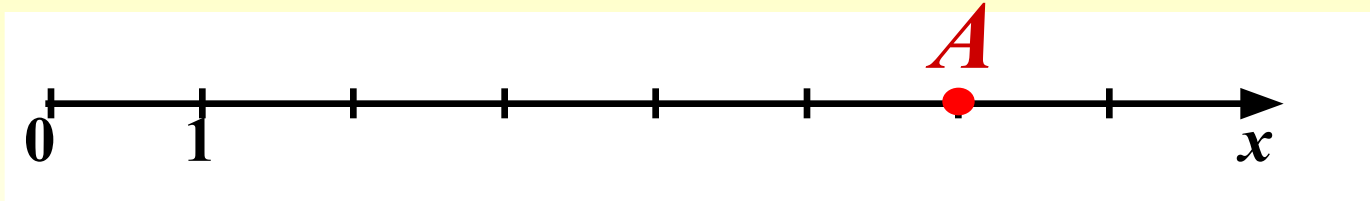
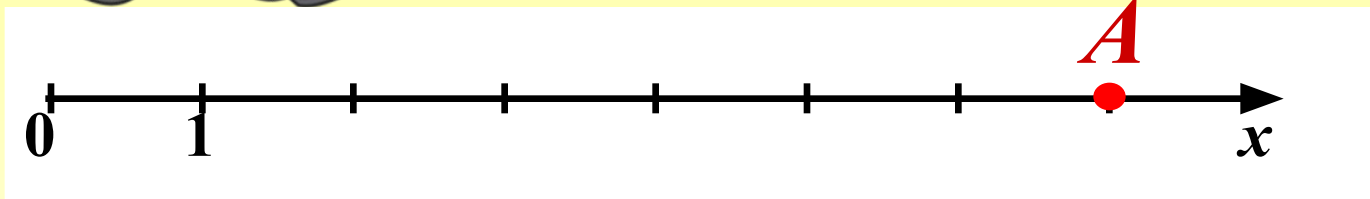


III



Определи, на каком из
чертежей верно
отмечена точка $A(6)$:

Верно!





			4.				6.		8.		10.
к.	2.	3.		5.		7.		9.			
л											
а											
с											
с											

1. Группа из трёх цифр в записи многозначного числа.



			4.						10.
					6.		8.		
к	о.	3.		5.		7.		9.	
л	т								
а	р								
с	е								
с	з								
	о								
	к								

2. Часть прямой, которая имеет два конца.



			4.						10.
					6.		8.		
<i>к</i>	<i>о</i>	<i>Ѡ.</i>		<i>5.</i>		<i>7.</i>		<i>9.</i>	
<i>л</i>	<i>т</i>	<i>ѡ</i>							
<i>а</i>	<i>р</i>	<i>и</i>							
<i>с</i>	<i>е</i>	<i>н</i>							
<i>с</i>	<i>з</i>								
	<i>о</i>								
	<i>к</i>								

3. Наименьшее натуральное число.



			4.					10.
			е		6.		8.	
к	о	о	р	5.		7.		9.
л	т	д	ш					
а	р	и	и					
с	е	н	н					
с	з		а					
	о							
	к							

4. *Общая точка двух сторон
треугольника.*



			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	Ѡ.		7.		9.	
л	т	Ѡ	ш	е					
а	р	и	и	с					
с	е	н	н	я					
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

*5. Название второго разряда
в классе единиц*



			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	д	и	7.		9.	
л	т	д	ш	е	с				
а	р	и	и	с	л				
с	е	н	н	я	о				
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

6. Основное понятие в математике.



			в					10.
			е		ч		8.	
к	о	о	р	д	и	т.		9.
л	т	д	ш	е	с	а		
а	р	и	и	с	л	т		
с	е	н	н	я	о	у		
с	з		а	т		р		
	о			к		а		
	к			и		л		
						ь		
						н		
						ы		
						е		

7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.



			в						10.
			е		ч		8.		
к	о	о	р	д	и	н	а	9.	
л	т	д	ш	е	с	а	н		
а	р	и	и	с	л	т	т		
с	е	н	н	я	о	у	и		
с	з		а	т		р	м		
	о			к		а	е		
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

8. Единица измерения длины.

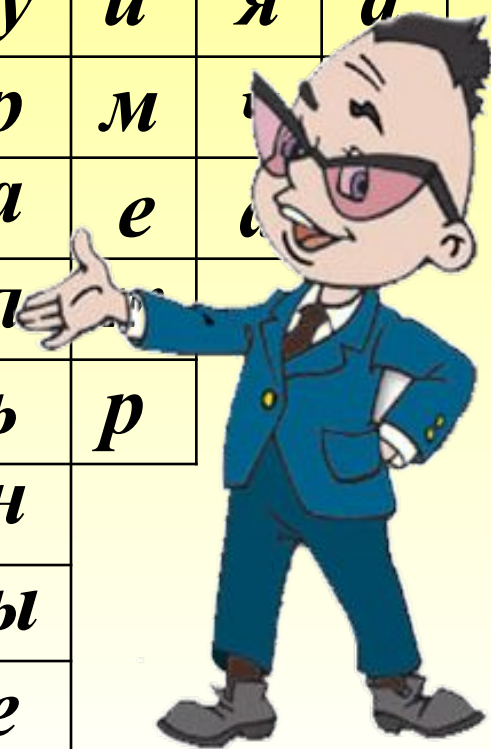


			в						10.
			е		ч		с		
к	о	о	р	д	и	н	а	т	
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	
а	р	и	и	с	л	т	т	с	
с	е	н	н	я	о	у	и	я	
с	з		а	т		р	м	ч	
	о			к		а	е	а	
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

9. Наименьшее четырехзначное число.



			в						10.
			е		ч		с		в
к	о	о	р	д	и	н	а	т	а
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	д
а	р	и	и	с	л	т	т	с	р
с	е	н	н	я	о	у	и	я	а
с	з		а	т		р	м		
	о			к		а	е		
	к			и		л			
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			



Молодцы!



Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

I

815 771 и 816 331:

Молодец!

815 771 > 816 331

815 771 < 816 331

815 771 = 816 331





Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

II

5км 10м и 5000м:

Молодец!

5км 10м > 5000м

5км 10м < 5000м

5км 10м = 5000м





Выбери правильный
ответ, сравнив
числа и величины.

III

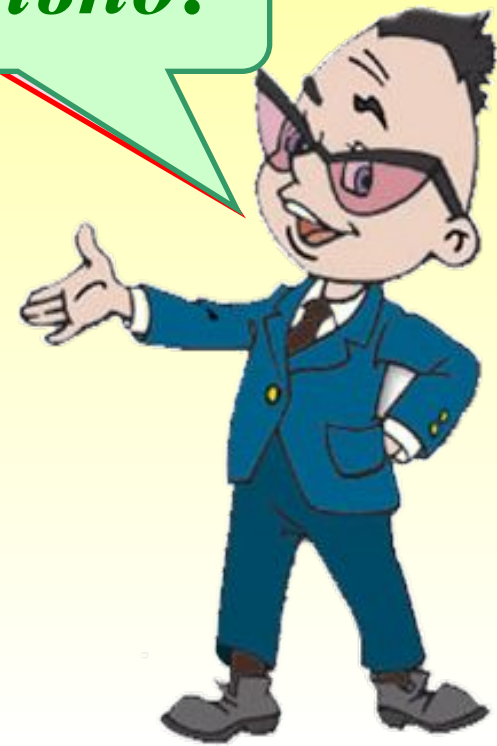
4ч и 240мин:

Правильно!

4часа > 240мин

4часа < 240мин

4часа = 240мин





Найди и исправь
ошибки в записи:

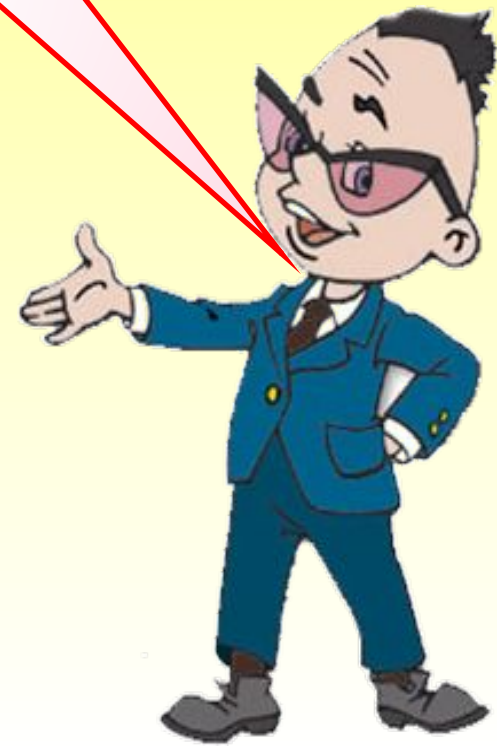
Ошибка!

$$233 > 230$$

$$8247 = 8247$$

$$7777 < 77\ 777$$

$$12\ 015 < 12\ 105$$



Найди
соответствие:

$$1001 < 1010 < 1100$$

$$2 < 8 < 12$$

$$1 < 45 < 82$$

$$8 > 2, \text{ но } 8 < 12$$

$$45 > 1, \text{ но } 45 < 82$$

$$1010 > 1001, \text{ но } 1010 < 1100$$



Найдите значение
выражения:

1

3

2

4

5

$$(9810 : 9 - 7560 : 7 + 290) \cdot 4$$

1) 1090

2) 1080

3) 10

4) 300

5) 1200



Решить задачу.



*Всадник проехал 80 км за 5 ч.
Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?*

80 км за 5 ч

Решение

Решить задачу.



- **Всадник проехал 80 км за 5 ч.
Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?**

Решение:

- 1) $80 : 5 = 16$ (км/ч) - скорость всадника
- 2) $16 + 24 = 40$ (км/ч) - скорость мотоциклиста
- 3) $80 : 40 = 2$ (ч)

Ответ: на весь путь мотоциклист потратит 2 часа.



Решить задачу.

Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?



кг



кг

Решение

Решить задачу.



Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?

Решение:

1) $150 : 6 = 25$ (кг) - молока для 1 кг масла

2) $25 \cdot 32 = 800$ (кг)

Ответ: 800 кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла.



Автор картинок на 42 и 44 слайдах (дорога, мотоциклист и цистерны) Савченко Е.М.:

http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=9658

Анимированные картинки: <http://www.livegif.ru/>