

# Залачи к уроку обобщения по теме:

## "Натуральные числа и шкалы"

**5 класс.**



**Каратанова Марина Николаевна,  
МОУ СОШ №256, г.Фокино.**

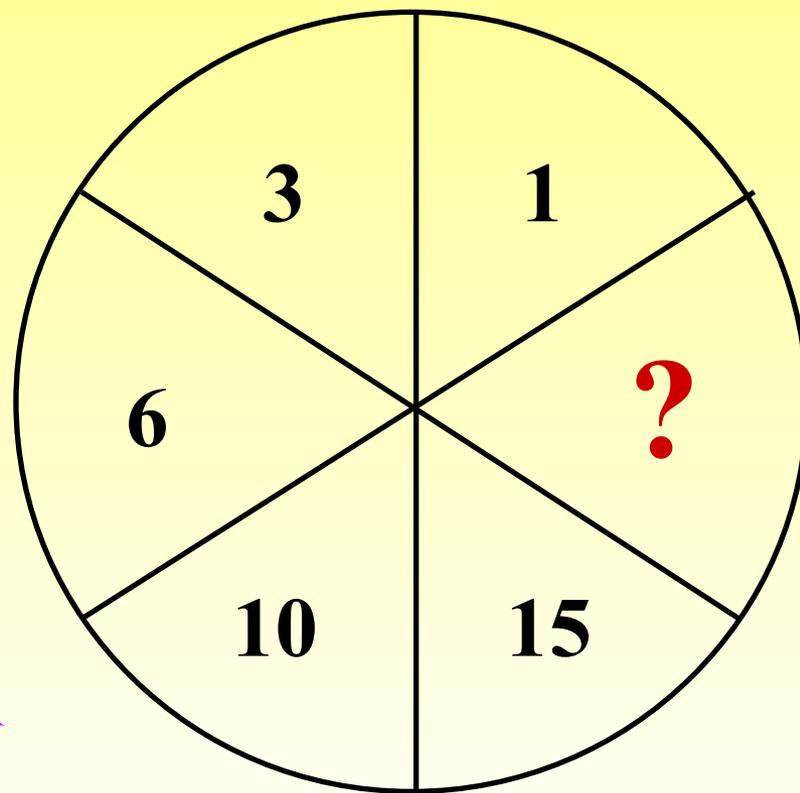


*Определите  
неизвестное число.  
Как ты его получил?*

**21**

**20**

**19**





Назови порядок действий.

$$32 + 204 * (739 - 147) : 8$$

Сложение . 4

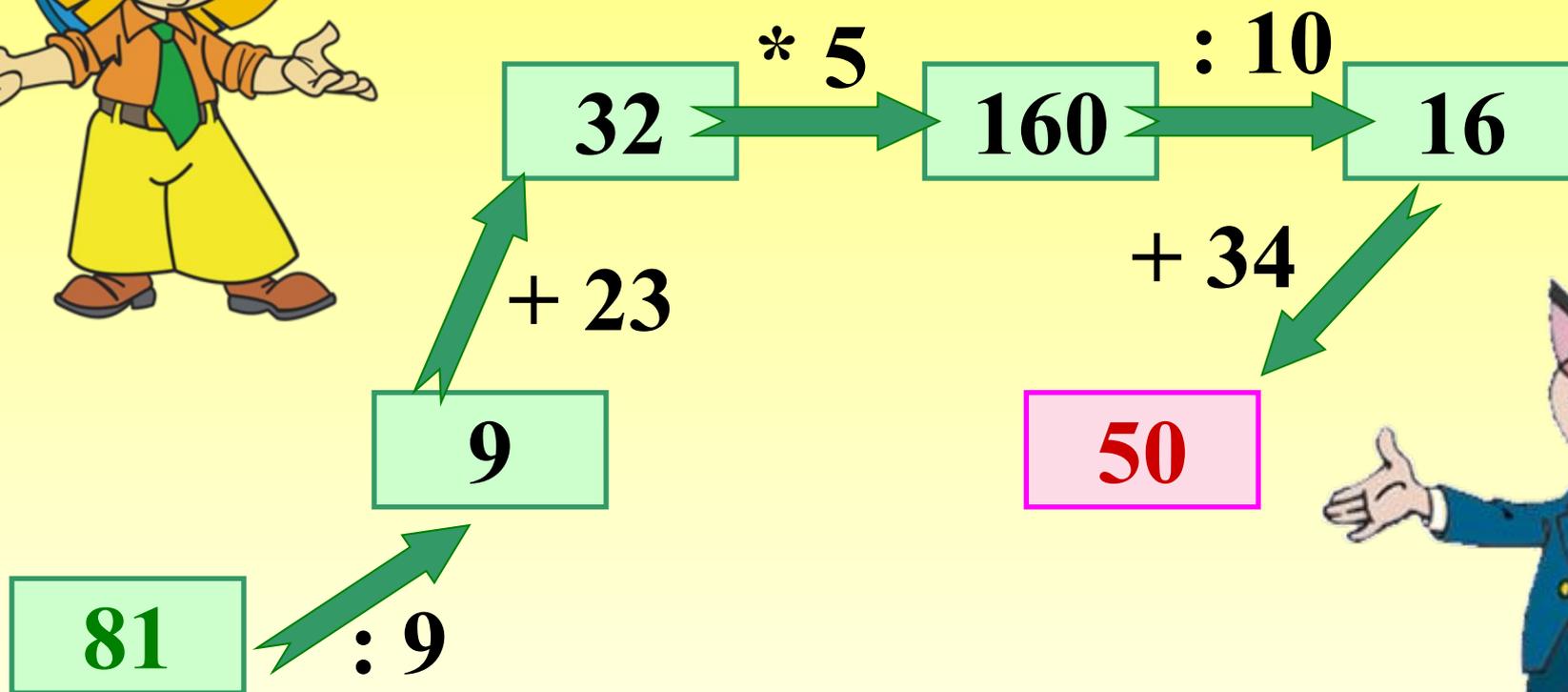
Умножение . 2

Вычитание . 1

Деление . 3

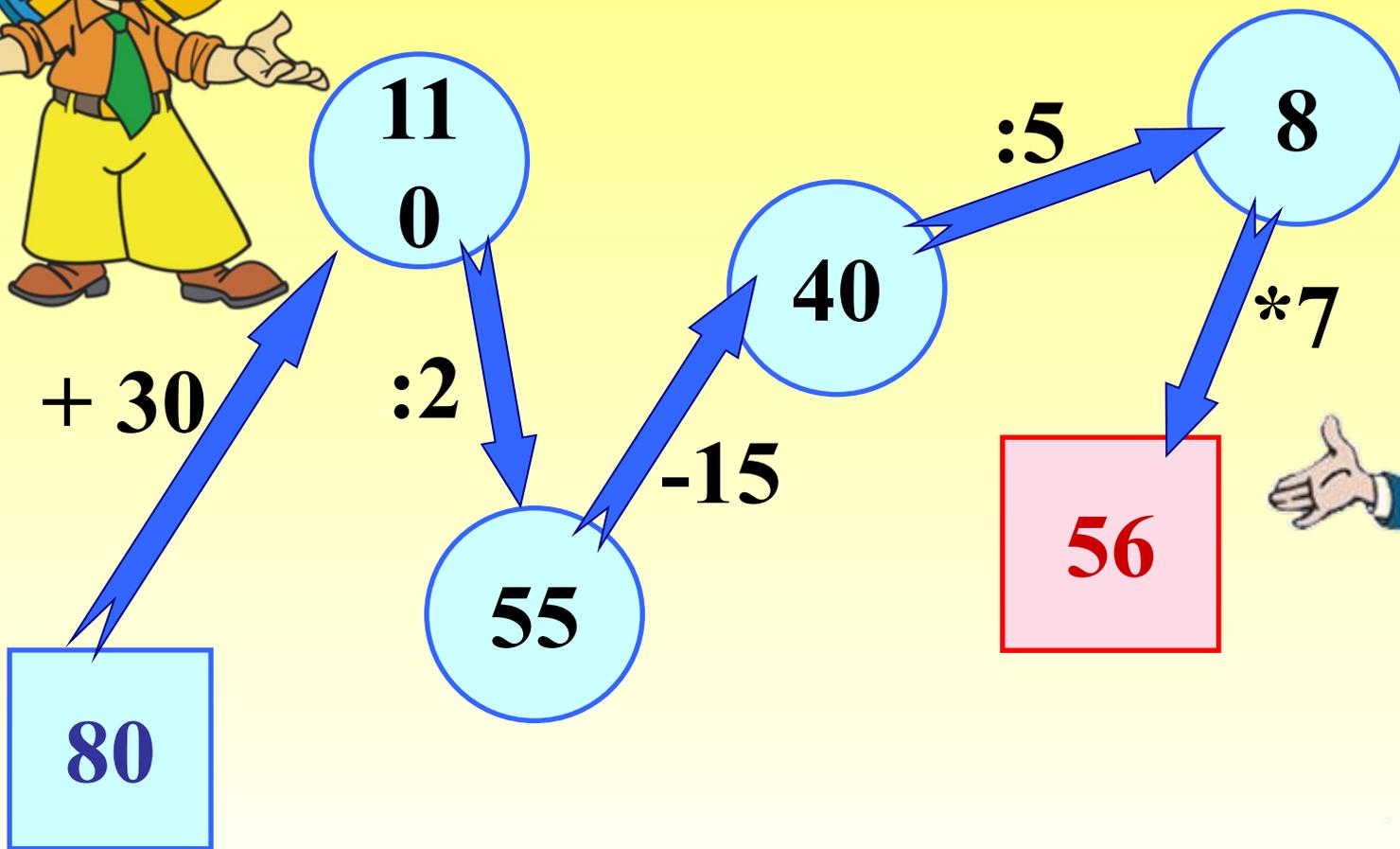
Заполни схему:

I



Заполни схему:

II





Укажите в предложенных рядах чисел натуральный ряд.

1, 3, 5, 7...

0, 1, 2, 3...

1, 2, 3, 4...

Молодец!





Укажите числа,  
расположенные в  
порядке убывания:

*Молодец!*

155; 99; 74; 50; 33

15; 28; 61; 88; 129

297; 102; 5; 75; 20



Среди данных  
чисел укажите  
четырёхзначные:



104

77

4

5 928

444

72

333

2 247





Укажите число  
восемнадцать миллионов  
три тысячи сто семьдесят  
пять

1. 183 001 75

2. 18 003 175

3. 750 0 1 831

*Молодец!*





**Выбери и укажи  
правильный  
вариант ответа**

**I**

**Молодец!**

***10 км 15 м***

***1015 м***

***10 015 м***

***10 150 м***





**Выбери и укажи  
правильный  
вариант ответа**

**II**

**Молодец!**

***3 м 2 дм 4 см***

***3240 мм***

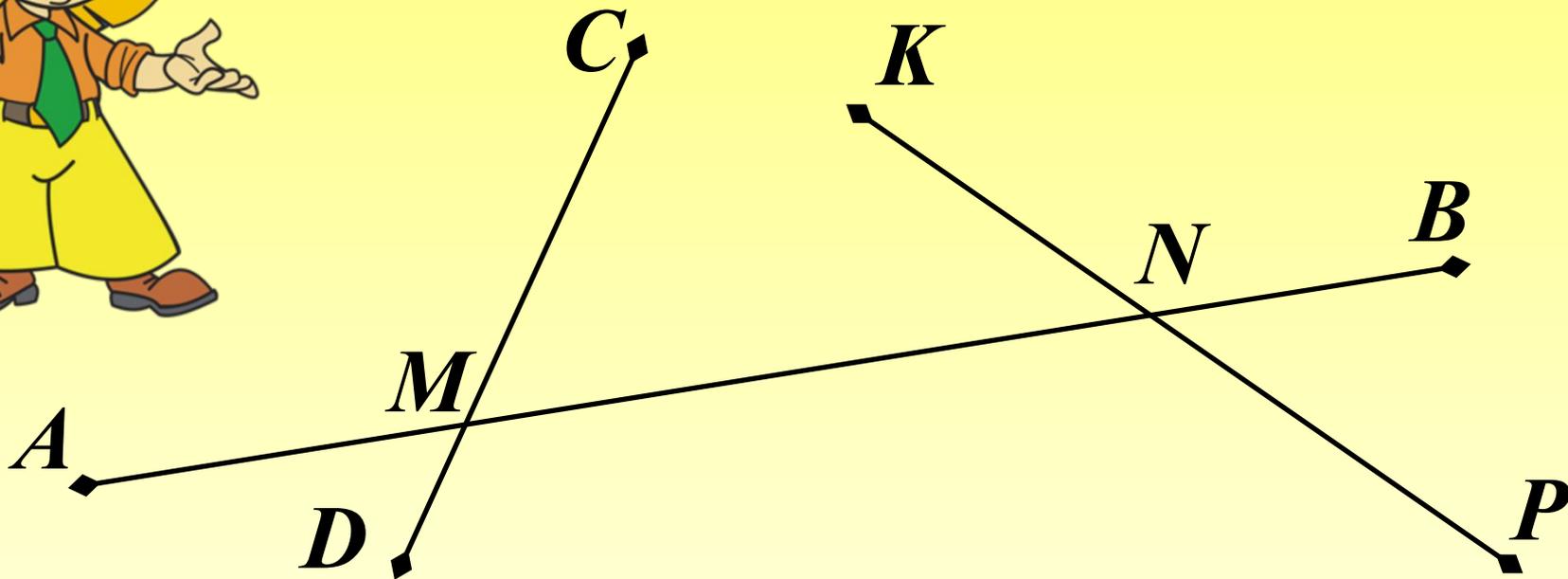
***3024 мм***

***3204 мм***





Сколько на рисунке  
отрезков?  
Запишите их.



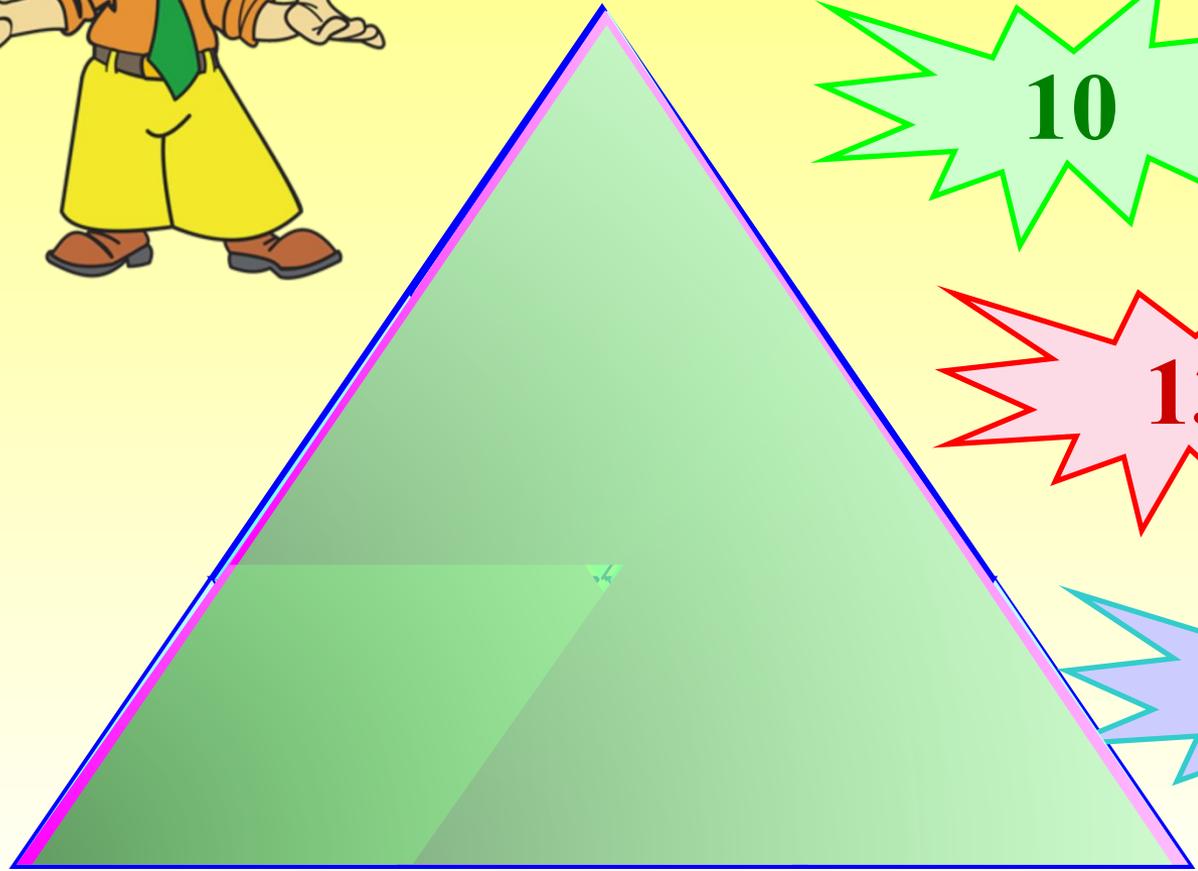
$AB; CD; KP; AM; AN; MN; NB; MB; CM; MD; KN;$   
 $NP$

12

Проверка (2)



Сколько  
треугольников на  
чертеже?



10

9

13

12





**Сколько сторон в  
многоугольнике  
ABCDEFK?  
Перечислите и  
запишите все стороны.**

**8**

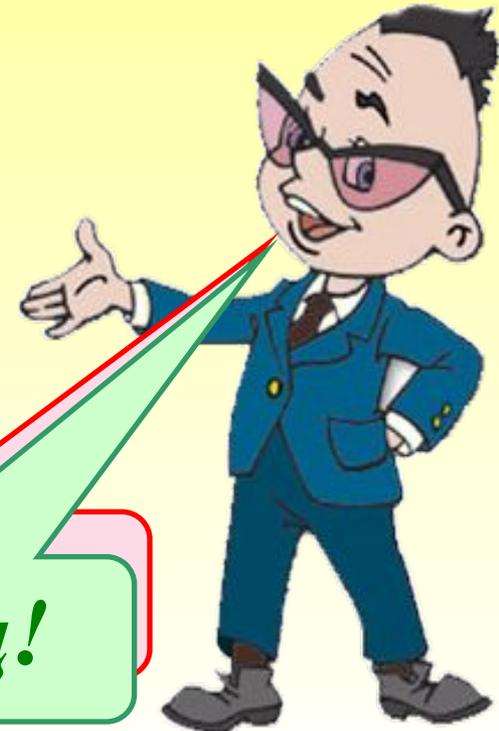
**7**

**6**

***AB; BC; CD; DE; EF; FK; FK***

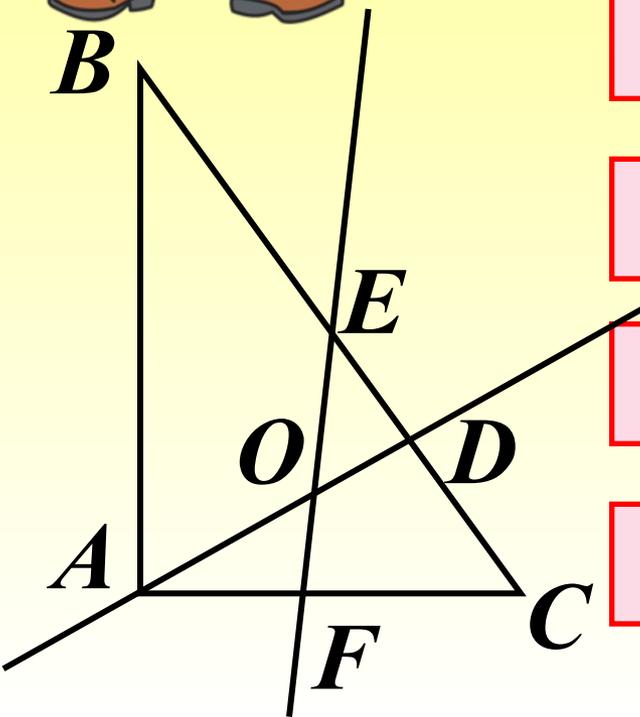
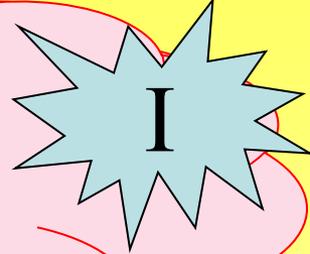
***Проверка***

***Молодец!***





Треугольник  $ABC$   
пересечен двумя  
прямыми  $AD$  и  $EF$ .  
Получилось:



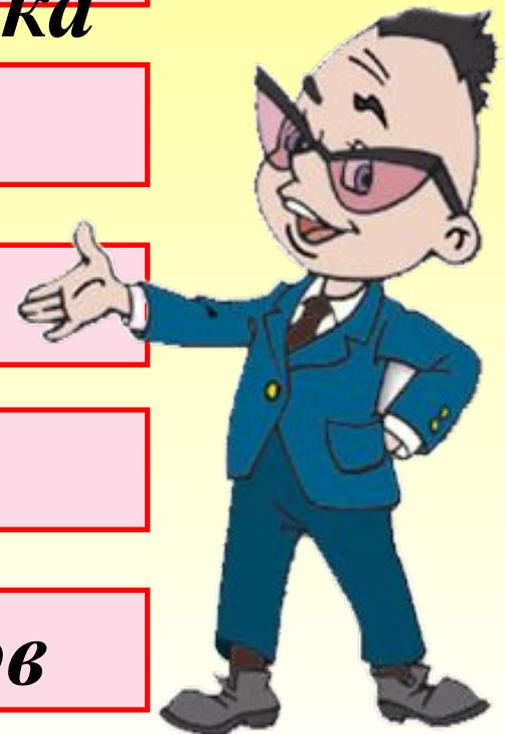
**2**  
~~четырёхугольника~~

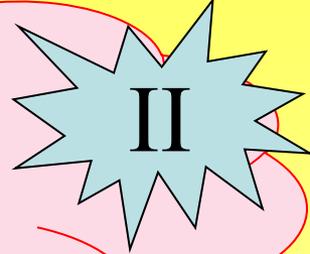
**16 отрезков**

**10 отрезков**

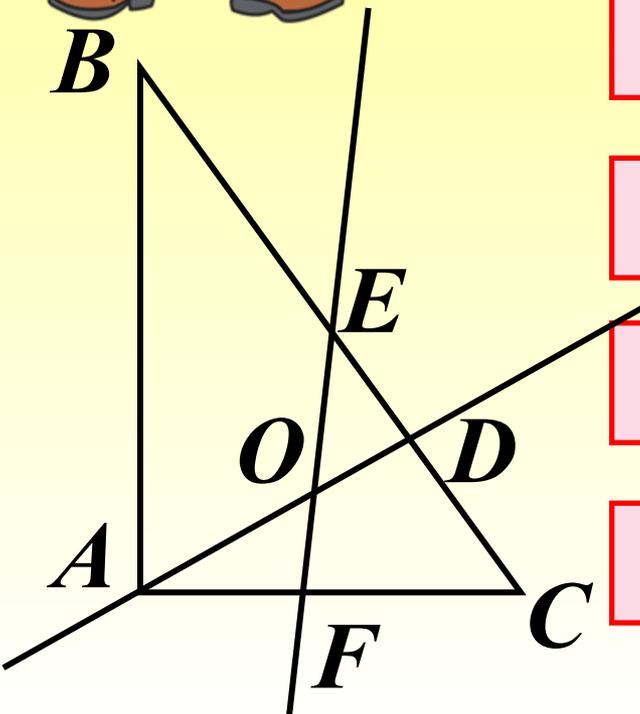
**4 луча**

**6 треугольников**





Треугольник  $ABC$   
пересечен двумя  
прямыми  $AD$  и  $EF$ .  
Получилось:



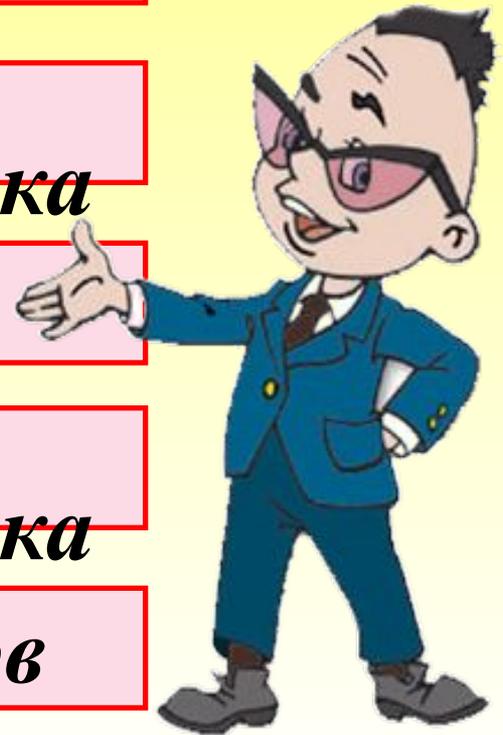
8 лучей

3  
~~четырёхугольника~~

12 лучей

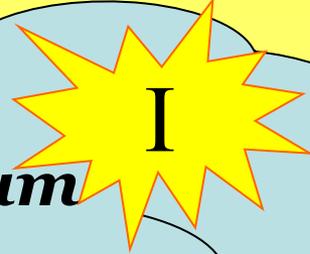
4  
~~четырёхугольника~~

5 треугольников

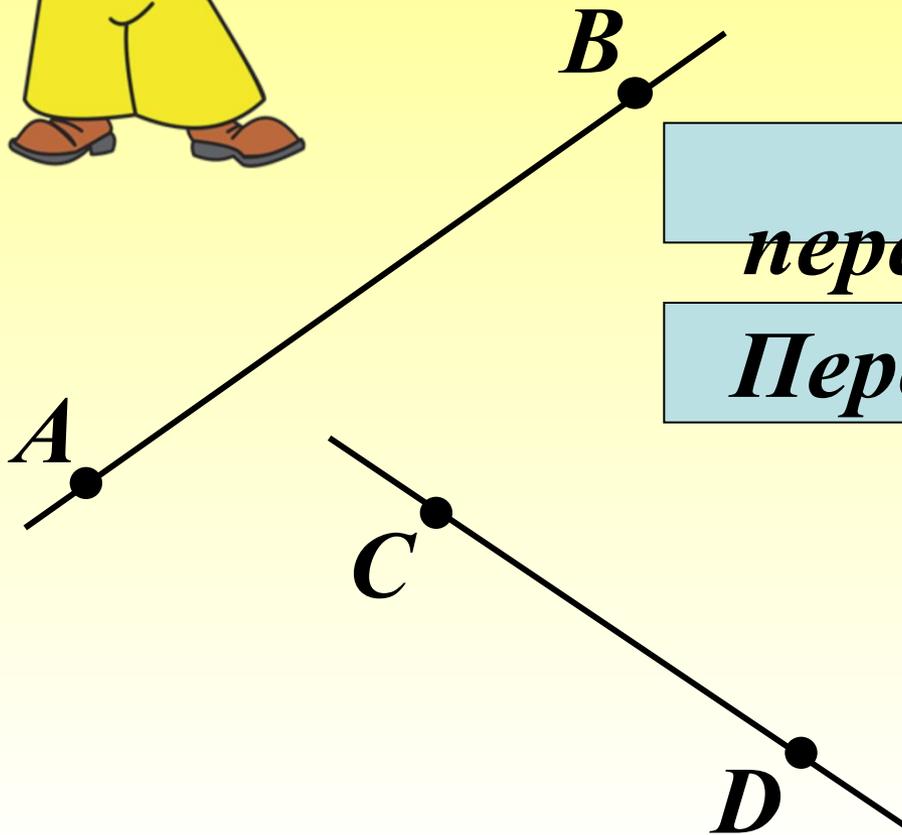




Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.



*Прямые  $AB$  и  $CD$ :*



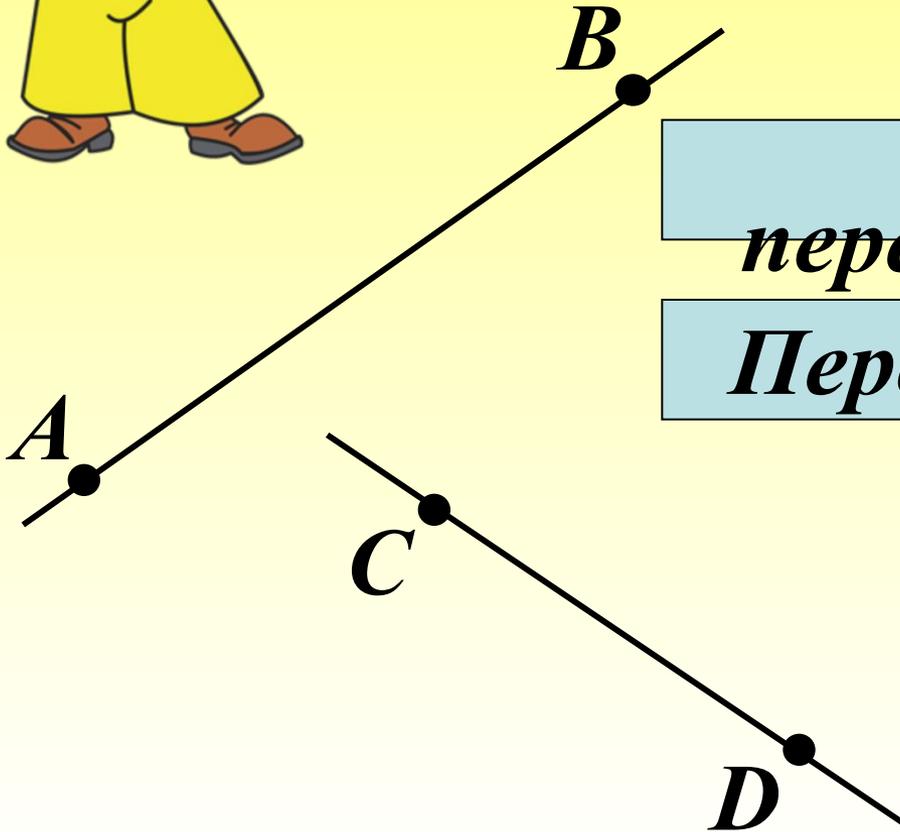
Не  
пересекаются  
Пересекаются



Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

II

Прямая  $AB$  и отрезок  $CD$ :



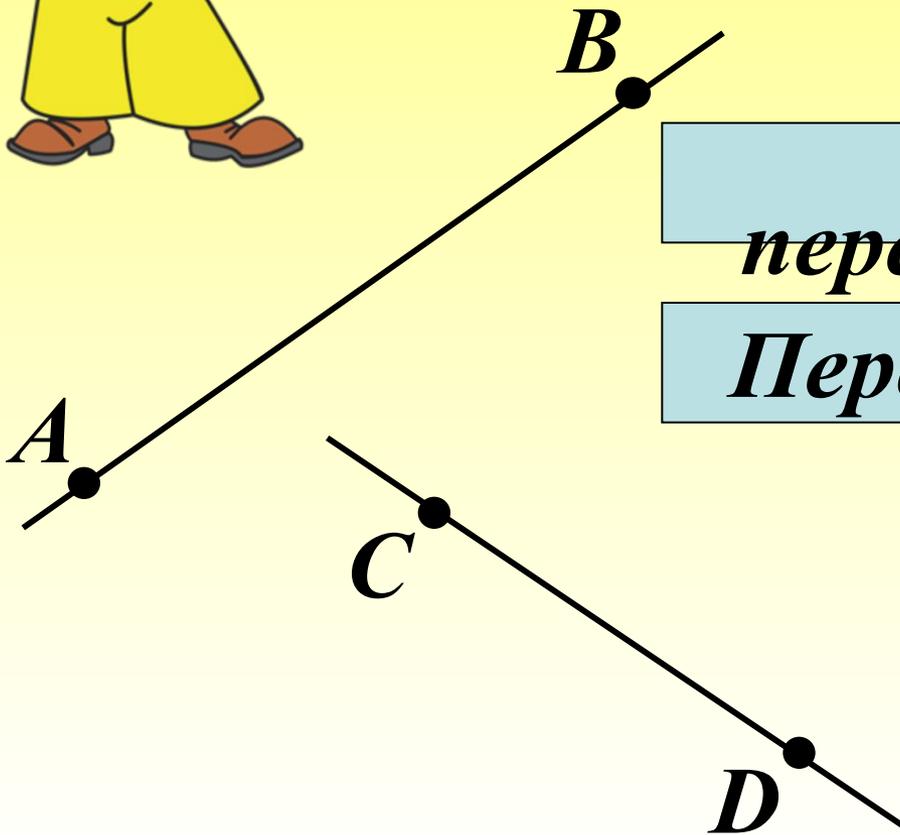
Не  
пересекаются  
Пересекаются



Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

III

Лучи  $AB$  и  $CD$ :



Не  
пересекаются  
Пересекаются

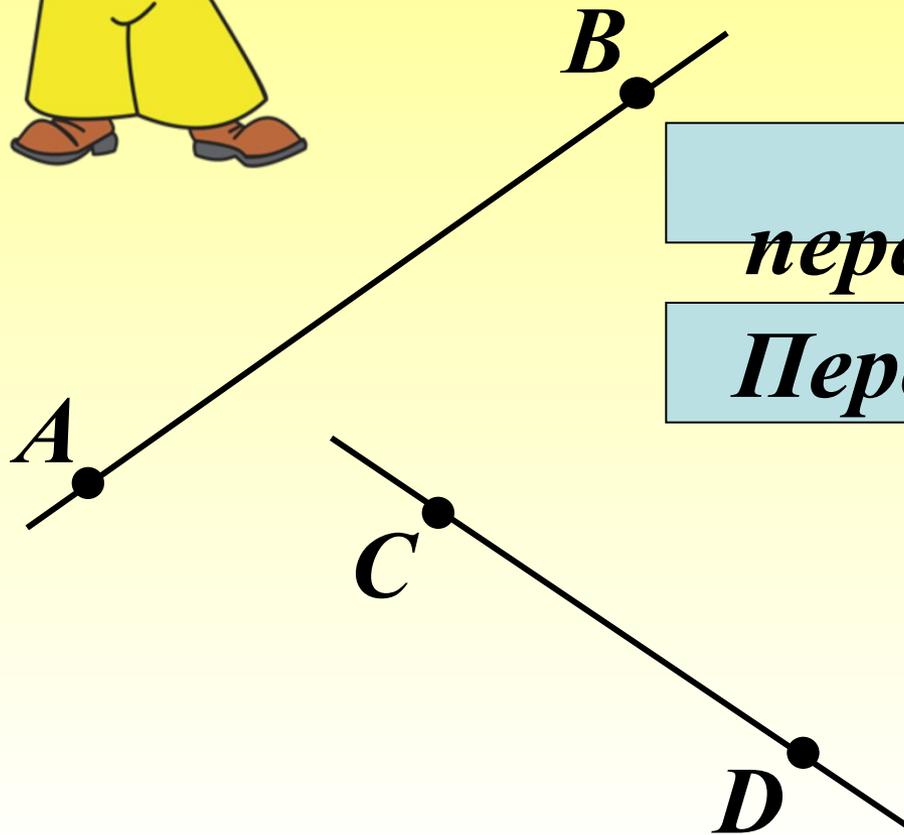




Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.

IV

*Лучи АВ и DC:*

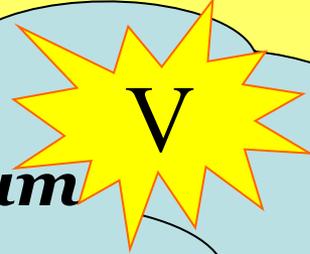


Не  
пересекаются  
Пересекаются

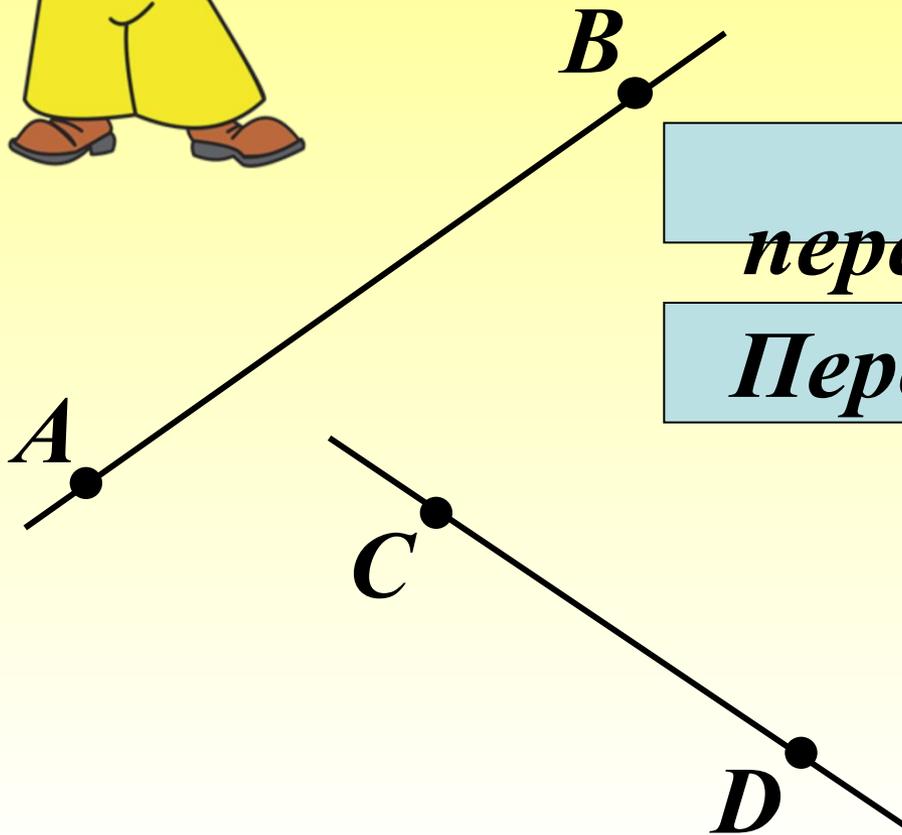




Выбери и укажи  
правильный вариант  
ответа.



*Отрезок АВ и луч DC:*



Не  
пересекаются  
Пересекаются





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Прямая делит плоскость на **две** части.

Проверка (2)



A

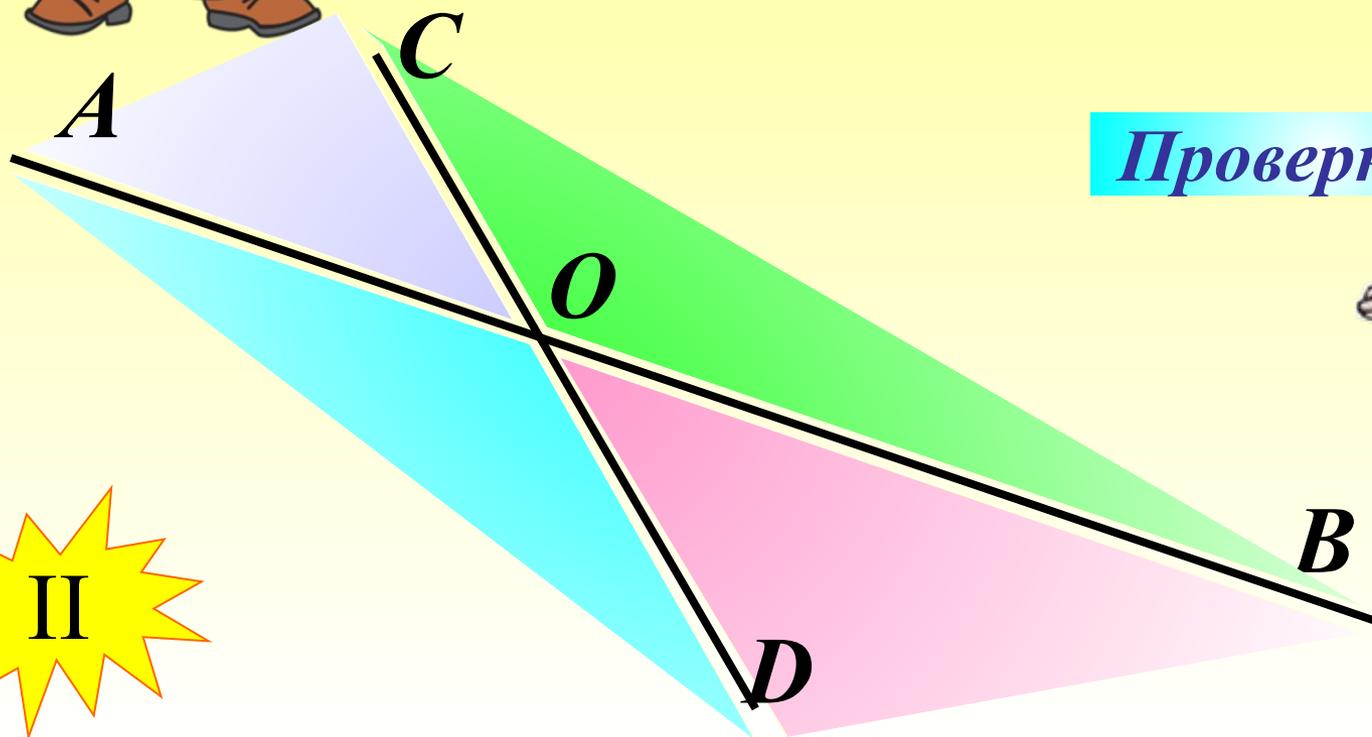
B

I

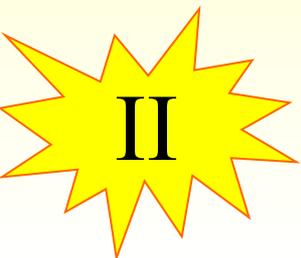


Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Две пересекающиеся прямые делят плоскость на .....<sup>4</sup> части.



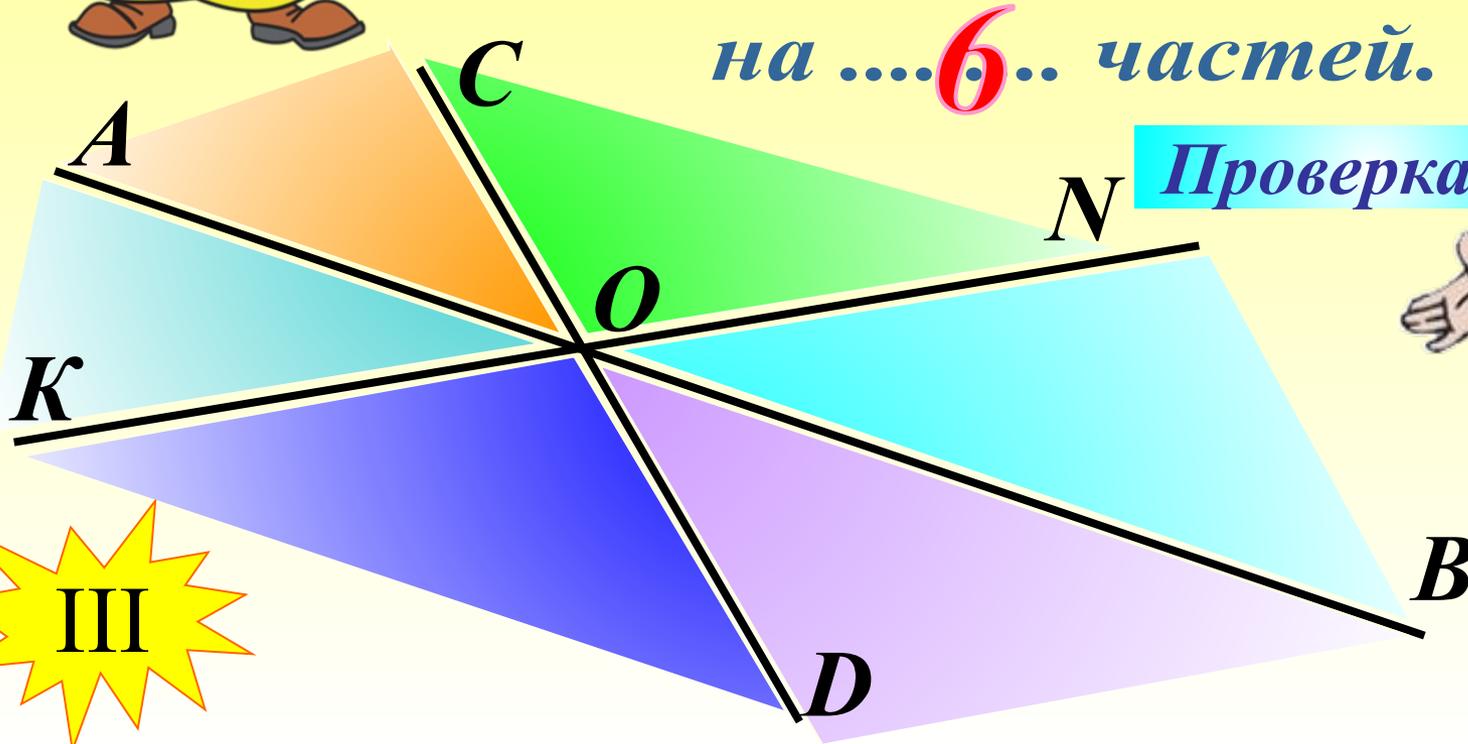
Проверка (2)





Восстанови текст. После каждого задания сделай чертёж и раскрась каждую часть плоскости разными цветами.

Три пересекающиеся в одной точке прямые делят плоскость на ....**6**.. частей.



Проверка (2)

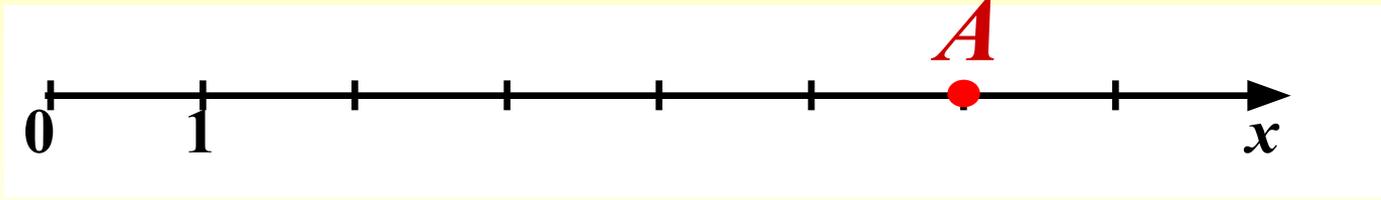
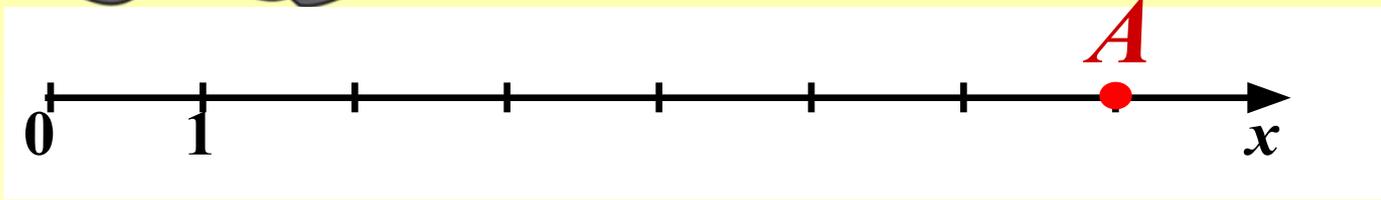


III



Определи, на каком из  
чертежей верно  
отмечена точка  $A(6)$ :

*Верно!*













			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	Ѡ.		7.		9.	
л	т	Ѡ	ш	е					
а	р	и	и	с					
с	е	н	н	я					
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

**5. Название второго разряда  
в классе единиц**



			в						10.
			е		6.		8.		
к	о	о	р	д	и	7.		9.	
л	т	д	ш	е	с				
а	р	и	и	с	л				
с	е	н	н	я	о				
с	з		а	т					
	о			к					
	к			и					

**6. Основное понятие в математике.**



			в					10.
			е		ч		8.	
к	о	о	р	д	и	т.		9.
л	т	д	ш	е	с	а		
а	р	и	и	с	л	т		
с	е	н	н	я	о	у		
с	з		а	т		р		
	о			к		а		
	к			и		л		
						ь		
						н		
						ы		
						е		

*7. Название чисел, с помощью которых мы считаем предметы.*



			в					10.
			е		ч		8.	
к	о	о	р	д	и	н	а	9.
л	т	д	ш	е	с	а	н	
а	р	и	и	с	л	т	т	
с	е	н	н	я	о	у	и	
с	з		а	т		р	м	
	о			к		а	е	
	к			и		л	т	
						ь	р	
						н		
						ы		
						е		

*8. Единица измерения длины.*

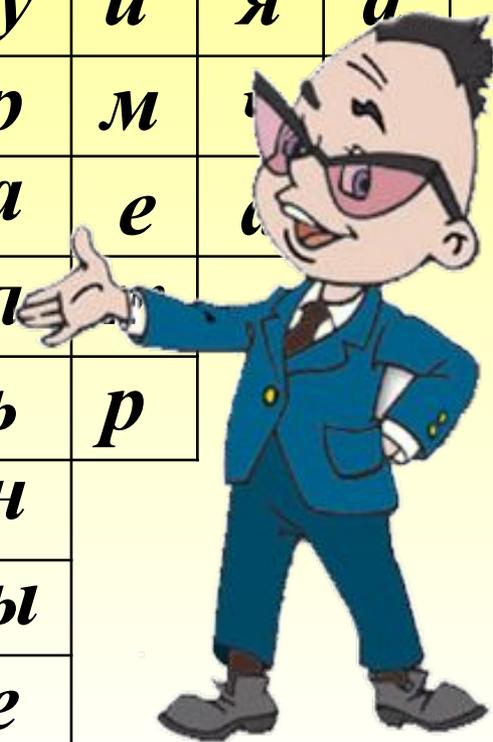


			в						10.
			е		ч		с		
к	о	о	р	д	и	н	а	<del>т</del>	
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	
а	р	и	и	с	л	т	т	с	
с	е	н	н	я	о	у	и	я	
с	з		а	т		р	м	ч	
	о			к		а	е	а	
	к			и		л	т		
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			

9. Наименьшее четырехзначное число.



			в						Ю.
			е		ч		с		в
к	о	о	р	д	и	н	а	т	а
л	т	д	ш	е	с	а	н	ы	д
а	р	и	и	с	л	т	т	с	р
с	е	н	н	я	о	у	и	я	а
с	з		а	т		р	м		
	о			к		а	е		
	к			и		л			
						ь	р		
						н			
						ы			
						е			



Молодцы!



Выбери правильный  
ответ, сравнив  
числа и величины.

I

*815 771 и 816 331:*

*Молодец!*

**815 771 > 816 331**

**815 771 < 816 331**

**815 771 = 816 331**





Выбери правильный  
ответ, сравнив  
числа и величины.

II

*5км 10м и 5000м:*

*Молодец!*

**5км 10м > 5000м**

**5км 10м < 5000м**

**5км 10м = 5000м**





Выбери правильный  
ответ, сравнив  
числа и величины.

III

**4ч и 240мин:**

**Правильно!**

**4часа > 240мин**

**4часа < 240мин**

**4часа = 240мин**





Найди и исправь  
ошибки в записи:

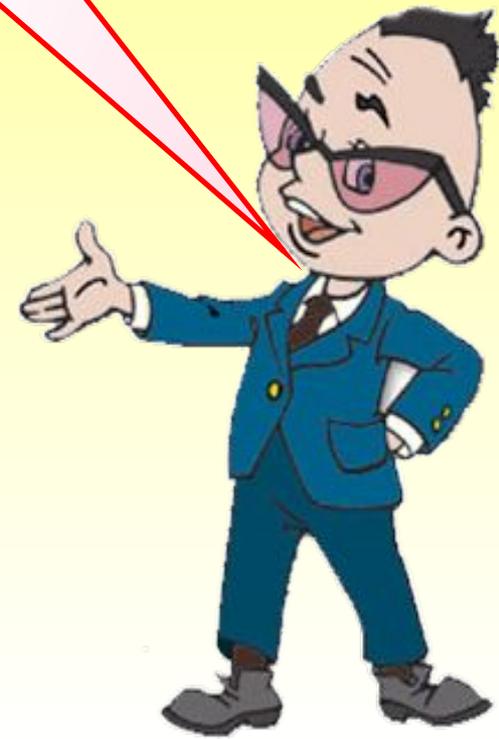
*Ошибка!*

$$233 > 230$$

$$8247 = 8247$$

$$7777 < 77\ 777$$

$$12\ 015 < 12\ 105$$



Найди  
соответствие:

$$1001 < 1010 < 1100$$

$$2 < 8 < 12$$

$$1 < 45 < 82$$

$$8 > 2, \text{ но } 8 < 12$$

$$45 > 1, \text{ но } 45 < 82$$

$$1010 > 1001, \text{ но } 1010 < 1100$$



Найдите значение  
выражения:

1

3

2

4

5

$$(9810 : 9 - 7560 : 7 + 290) \cdot 4$$

1) 1090

2) 1080

3) 10

4) 300

5) 1200



**Решить задачу.**



• *Всадник проехал 80 км за 5 ч.*

*Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?*

*80 км за 5 ч*

*Решение*

**Решить задачу.**



*Всадник проехал 80 км за 5 ч.  
Сколько времени потратит на дорогу мотоциклист, если его скорость на 24 км/ч больше, чем скорость всадника?*

**Решение:**

1)  $80 : 5 = 16$  (км/ч) - скорость всадника

2)  $16 + 24 = 40$  (км/ч) - скорость мотоциклиста

3)  $80 : 40 = 2$  (ч)

**Ответ:** на весь путь мотоциклист потратит 2 часа.



Решить задачу.

Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?



кг



кг

Решение

**Решить задачу.**



**Из 150 кг молока получается 6 кг сливочного масла. Сколько кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла?**

**Решение:**

1)  $150 : 6 = 25$  (кг) - молока для 1 кг масла

2)  $25 \cdot 32 = 800$  (кг)

**Ответ: 800 кг молока потребуется, чтобы получить 32 кг масла.**



**Автор картинок на 42 и 44 слайдах (дорога, мотоциклист и цистерны) Савченко Е.М.:**

[http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat\\_no=692&d\\_no=9658](http://www.it-n.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=9658)

**Анимированные картинки: <http://www.livegif.ru/>**