

*«Презирай лень
мысли»*

В. А. Сухомлинский

6 класс.



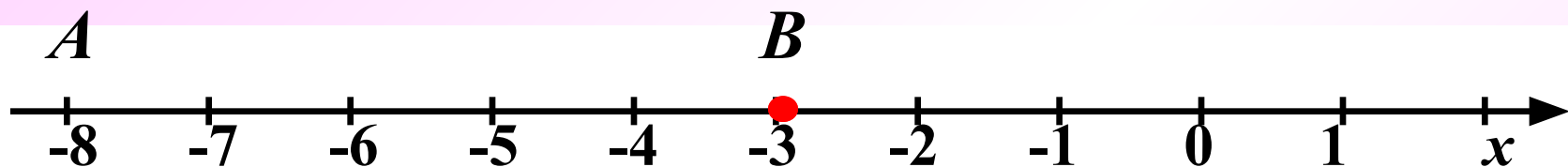
Содержание литературных часов

**МБОУ СОШ № 8
г.Невинномыск
Ахмедова С. К.**



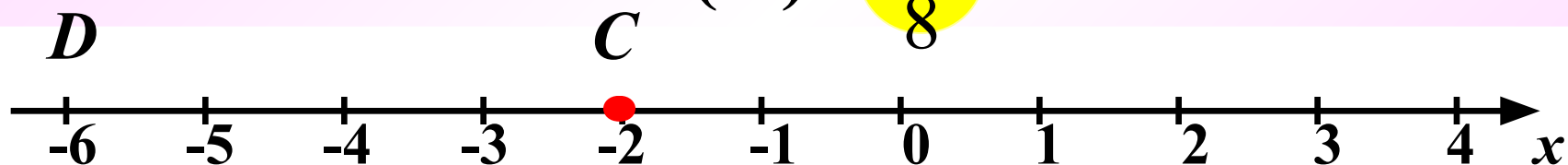
Выполните сложение с помощью координатной прямой:

1)



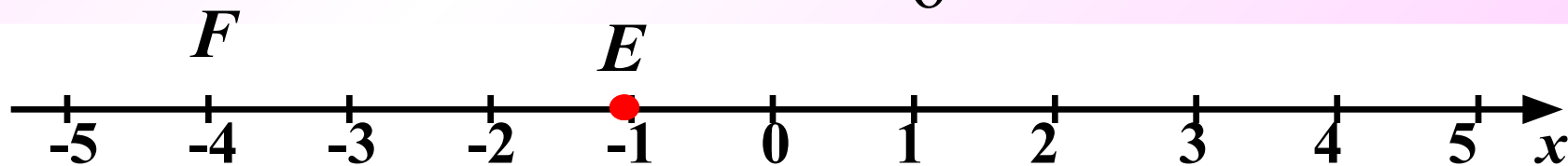
$$-3 + (-5) = \begin{matrix} - \\ 8 \end{matrix}$$

2)



$$-2 + (-4) = \begin{matrix} - \\ 6 \end{matrix}$$

3)



$$-1 + (-3) = \begin{matrix} - \\ 4 \end{matrix}$$



*А теперь сосчитайте без
помощи координатной
прямой.*

1)

$$-6 + (-9) =$$

2)

$$-1,5 + (-5) =$$

3)

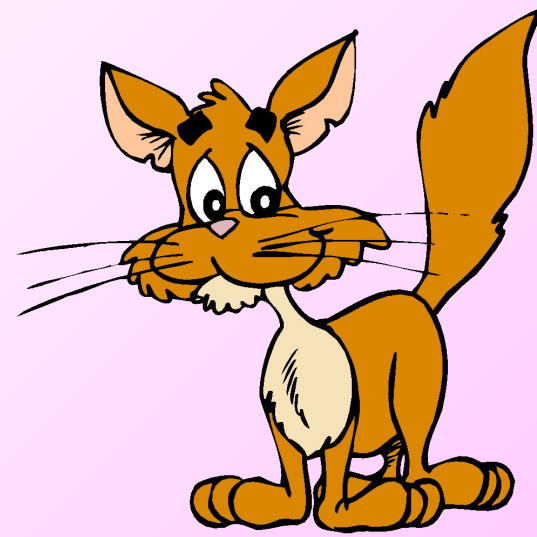
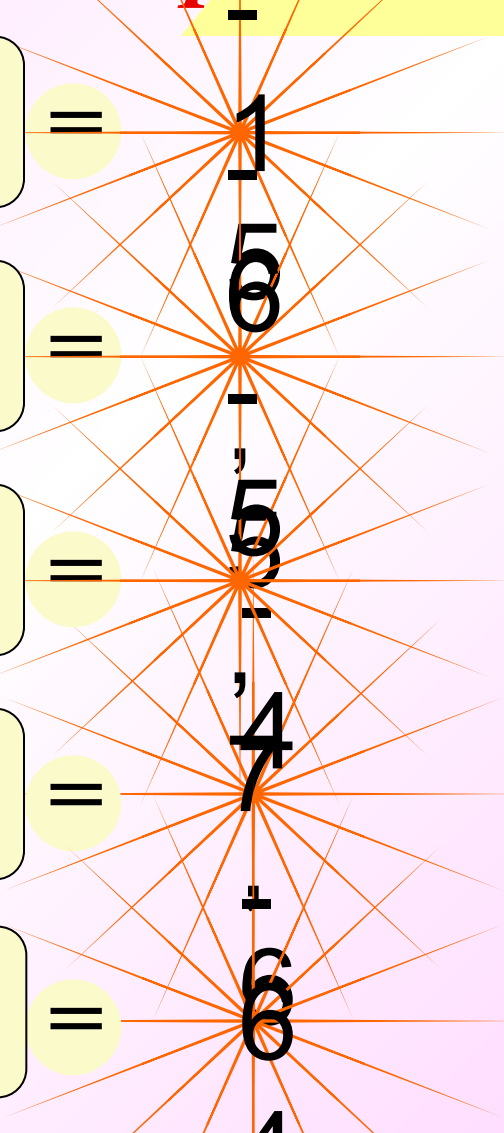
$$-2 + (-3,7) =$$

4)

$$-3,1 + (-1,5) =$$

5)

$$-32 + (-32) =$$



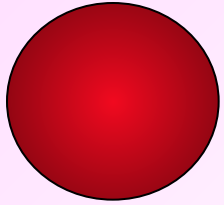
**Чтобы сложить
отрицательные числа,
надо:**

1) сложить их модули;

**2) поставить перед
полученным числом
знак минус;**

ФИЗМИНУТКА





***Будьте
здоровы!***





*Найдите правильный
ответ.*

$$-18,5 + (-23,8) =$$

-5,3

-41,
13

-42,
3

42,
3

5,3





*Найдите правильный
ответ.*

$$-16,4 + (-0,08) =$$

-16,
48

-16,
32

16,
48

17,
48

-17,
2



Поиграем в СМОТРИНЫ...

Даны числа: $-1; -2; -3; -4; -5; -6; -7; -8; -9; -10$
Используя каждое число
по одному разу, составьте три верных
Равенства.

$$-1 + (-4) = -5$$

$$-2 + (-6) = -8$$

$$-3 + (-7) = -10$$





Заполните пропуски:

$$-14 + \dots = -37$$

$$-4,8 + \dots = -8,6$$

$$-2,13 + \dots = -17$$

$$-3,8 + \dots = -4,08$$

$$-51,22 + \dots = -60,1$$



$$-47 + (-19) = -66$$

Т

$$-17 + (-8) = -25$$

Р

$$-3,5 + (-5,9) = -9,4$$

Е

$$-8,8 + (-4,2) = -13$$

А

$$-5,9 + (-3,7) = -9,6$$

К

$$-3,75 + (-1,27) = -5,02$$

Д

ДЕКАРТ

Расположите ответы в порядке убывания

Декарт

(1596-1650)

Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского ученого Рене Декарта.

Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел - ввел координатную прямую (1637г.)





Домашнее задание:

- 1) № 1056(а-е), №1057(а), №1060(а)*
- 2) Подготовить сообщение о Рене Декарте*





*«Математику только за
тем учить стоит, что она
ум в порядок приводит».*

М.В.Ломоносов





Спасибо за урок!

