

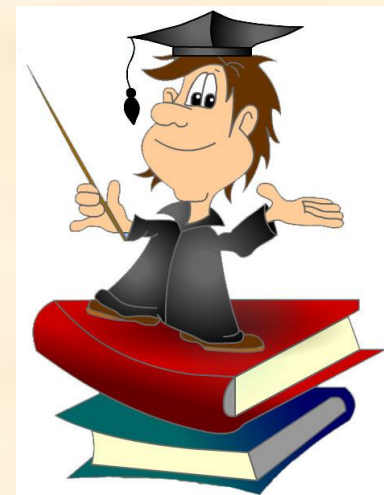
# **Умножение натуральных чисел и его свойства**

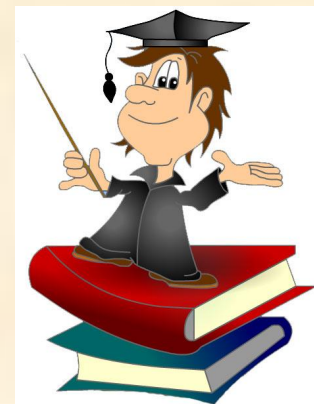
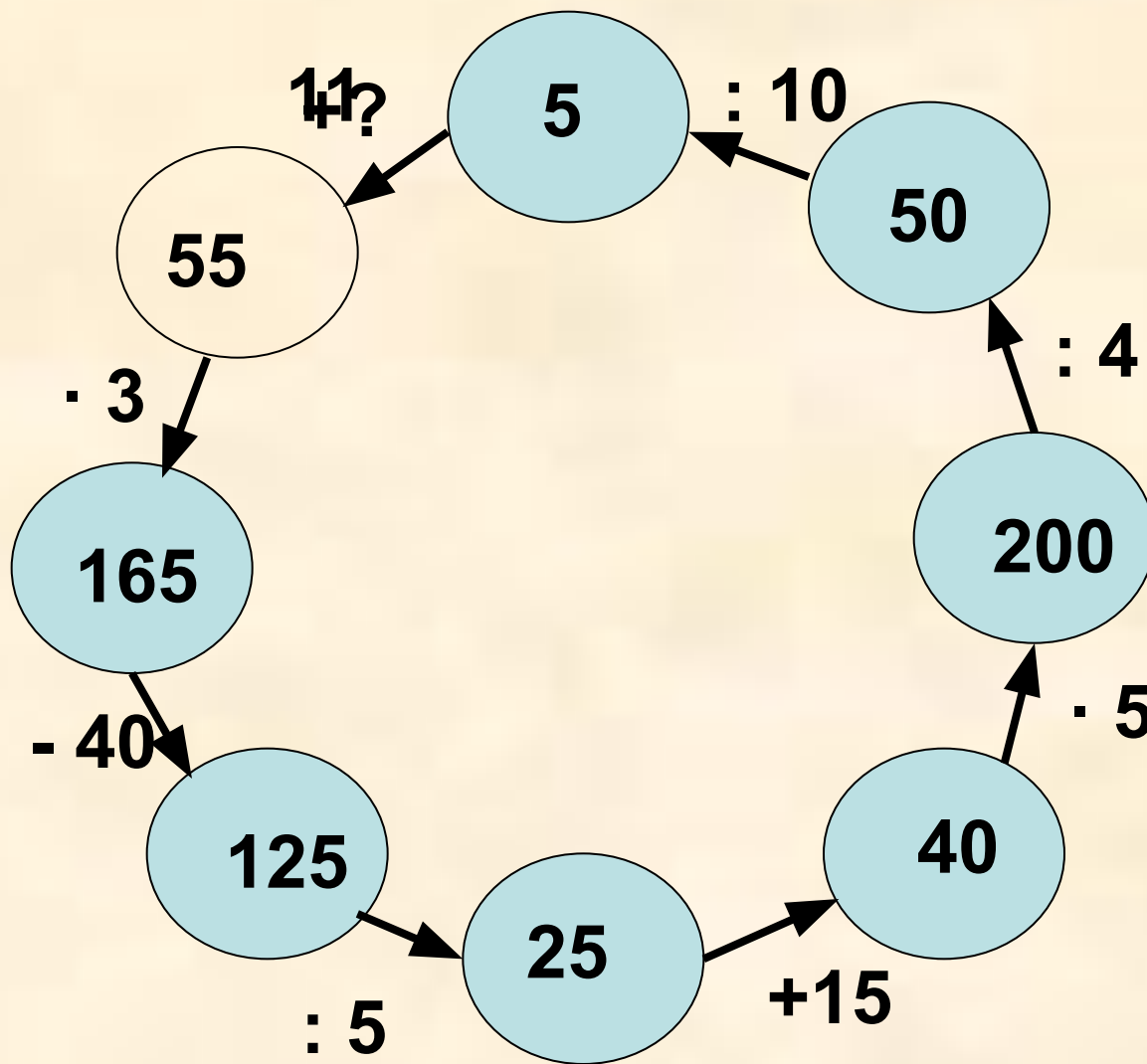
урок математики, 5 класс,  
УМК Н.Я. Виленкин

**Автор: Лазарчук Владимир  
Николаевич,  
учитель математики и физики  
МБОУ СОШ № 4  
н.п. Енский Ковдорского района  
Мурманской области**

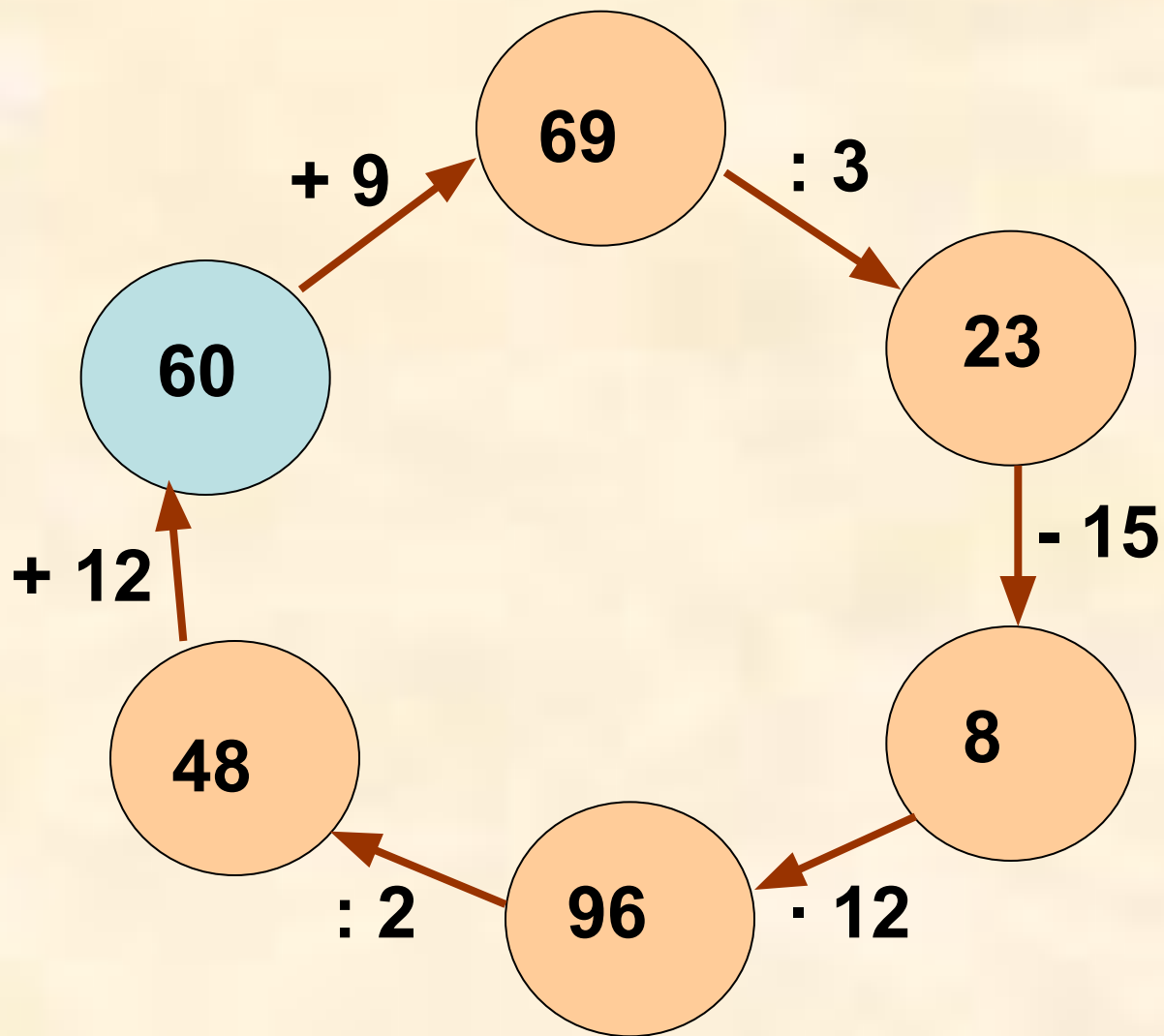
# Цель

- *Повторить компоненты произведения чисел.*
- *Изучить понятие произведения натуральных чисел.*
- *Изучить переместительное и сочетательное свойства умножения..*

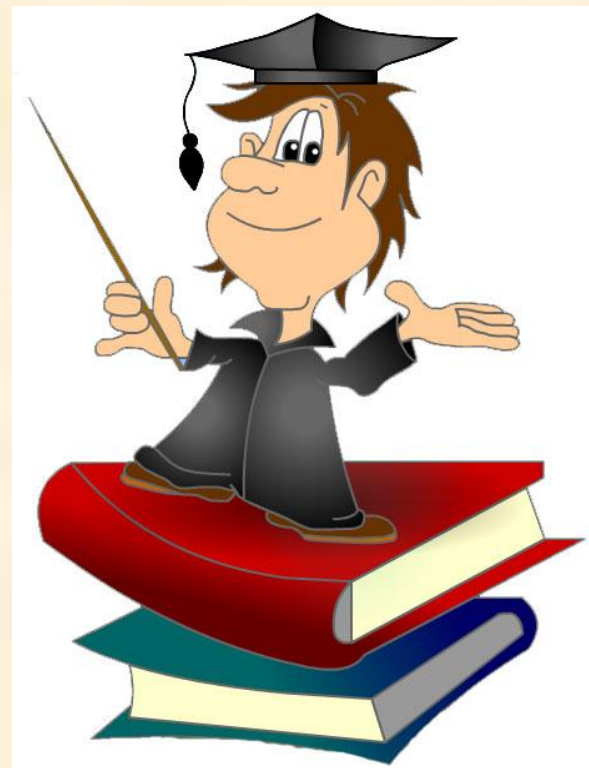




## Восстанови цепочку вычислений



# Умножение натуральных чисел и его свойства



## Решим задачу

Концертный зал освещается тремя люстрами по 25 лампочек в каждой. Сколько всего лампочек освещают концертный зал?

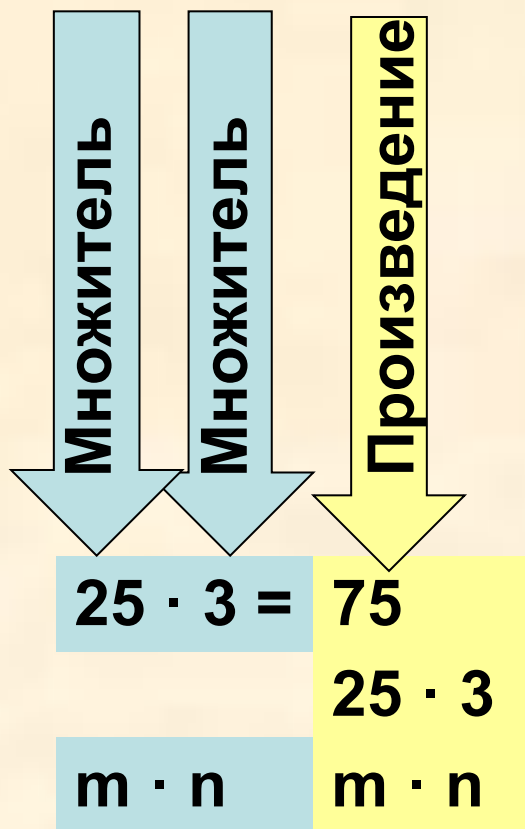
**Решение:**

$$25 + 25 + 25 = 75$$

Сумму, в которой все *слагаемые равны друг другу* записывают короче:

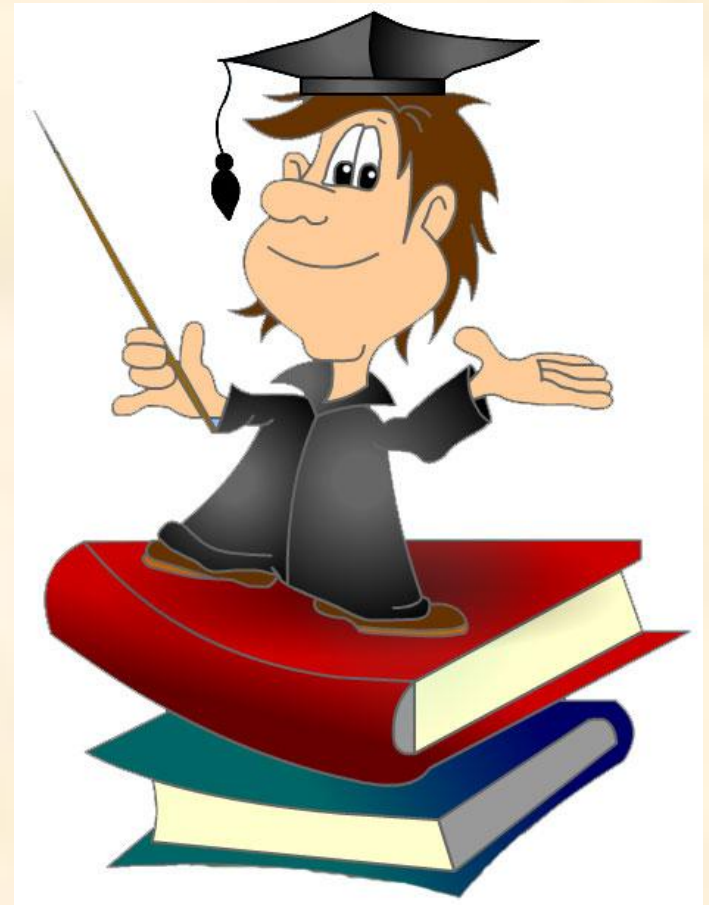
$$25 \cdot 3 = 75$$





Умножить число  $m$  на натуральное число  $n$  – значит найти **сумму**  $n$  слагаемых, каждое из которых равно  $m$ .

Выражение  $m \cdot n$  и значение этого выражения называют **произведением** чисел  $m$  и  $n$ . Числа  $m$  и  $n$  называют **множителями**.





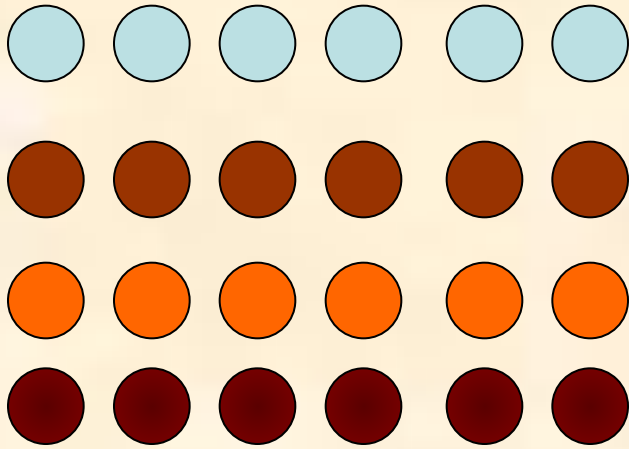
**Представьте в виде произведения**

$$236 + 236 + 236 + 236 = 236 \cdot 4$$

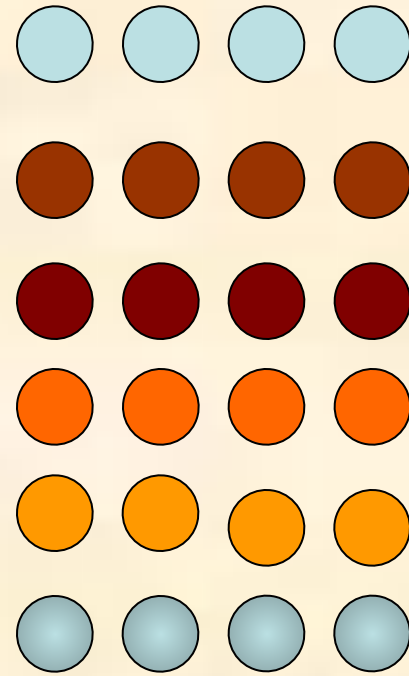
$$y + y + y + y + y + y + y = y \cdot 7$$

$$(x+5) + (x+5) + (x+5) = (x+5) \cdot 3$$





30

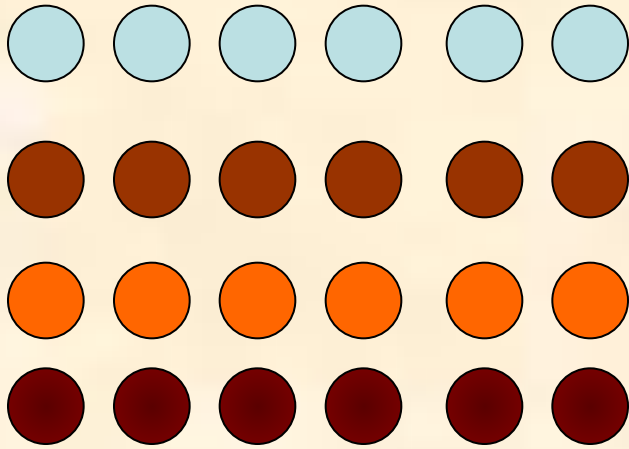


$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4 = 4 \cdot 6$$

как можно вычислить  
количество фигур?





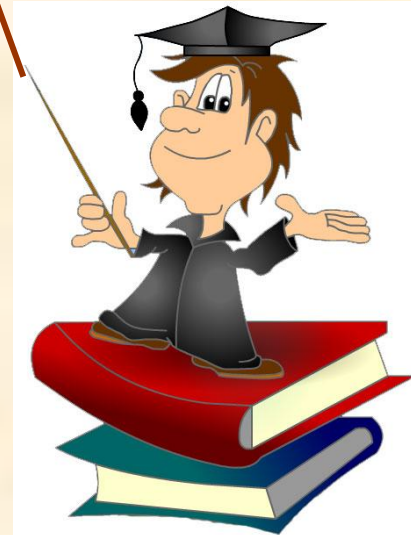
$$4 \cdot 6 = 6 \cdot 4$$

*Произведение двух чисел  
не изменяется при  
перестановке множителей.*

Буквенная запись

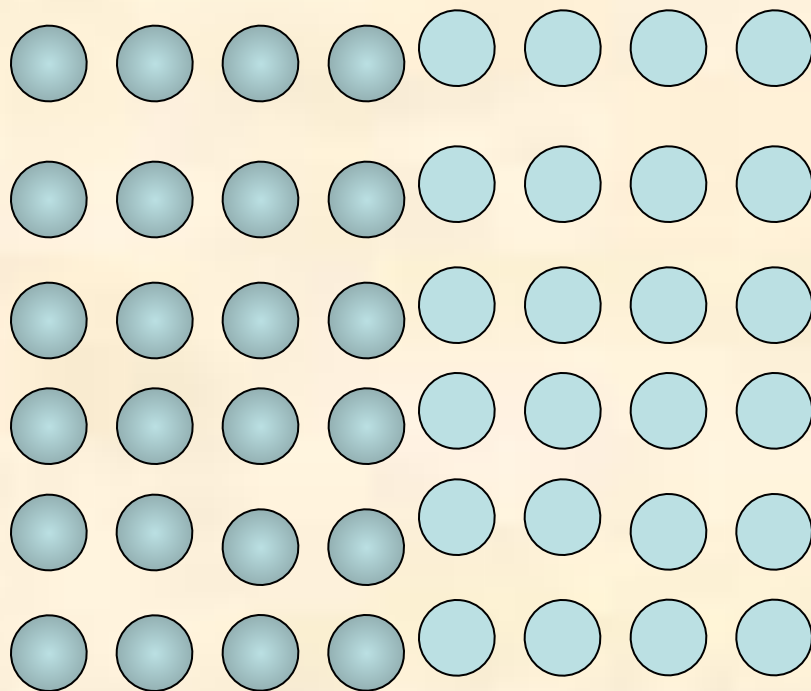
$$a \cdot b = b \cdot a$$

Данное свойство  
умножения называют  
переместительным.

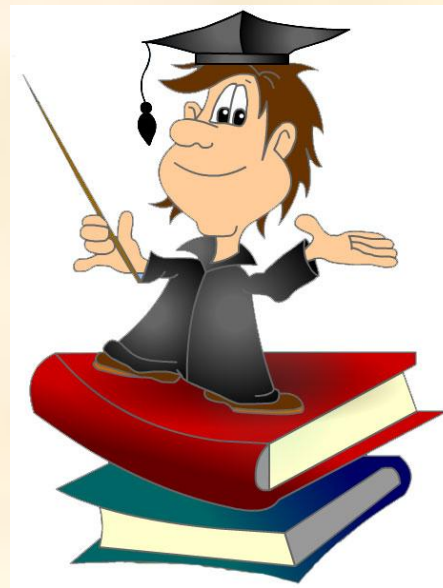


$$(6 \cdot 4) \cdot 2 = 6 \cdot (4 \cdot 2)$$

$$6 \cdot (4 \cdot 2) = (6 \cdot 4) \cdot 2$$



как можно вычислить  
количество фигур?



Чтобы *умножить* число на произведение двух чисел, можно его умножить сначала на *первый множитель*, а потом полученное произведение умножить на *второй множитель*.

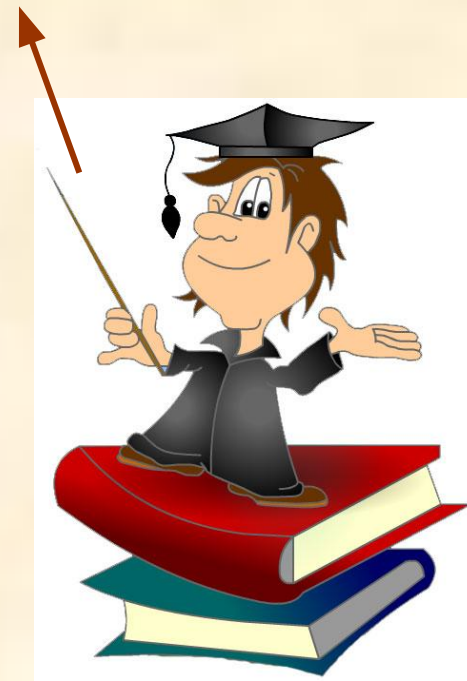
$$(6 \cdot 4) \cdot 2 = 6 \cdot (4 \cdot 2)$$

$$6 \cdot (4 \cdot 2) = (6 \cdot 4) \cdot 2$$

*Буквенная запись*

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$$

Данное свойство  
умножения называют  
согласительным

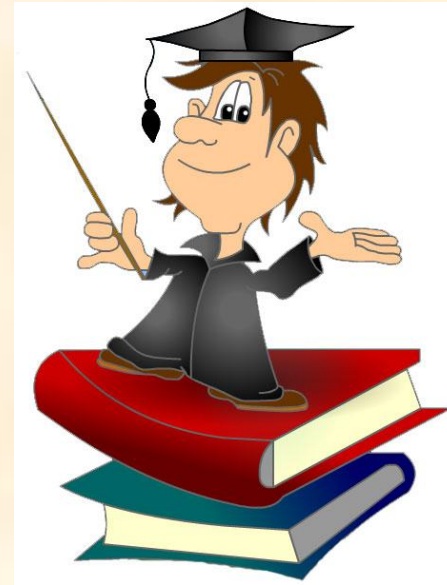


## Примеры

$$4 \cdot 28 \cdot 25 = (4 \cdot 25) \cdot 28 = 100 \cdot 28 = 2800$$

$$(479 \cdot 8) \cdot 125 = 479 \cdot (8 \cdot 125) = 479 \cdot 1000 = 479000$$

Сочетательное и  
переместительное свойства  
применяют для удобства  
вычисления



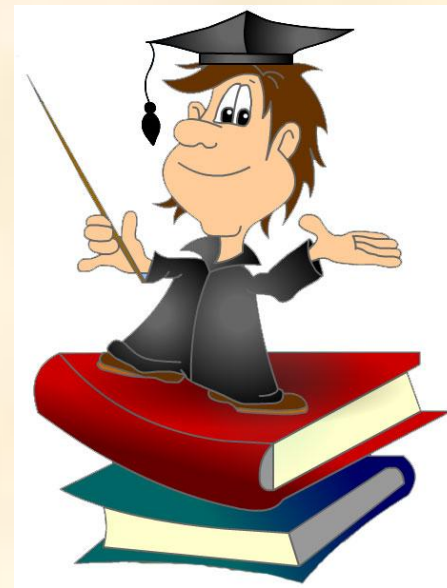
Сумма  $n$  слагаемых, каждое из которых равно 1, равна  $n$ .

$$1 \cdot n = n$$

Сумма  $n$  слагаемых, каждое из которых равно 0, равна 0.

$$0 \cdot n = 0$$

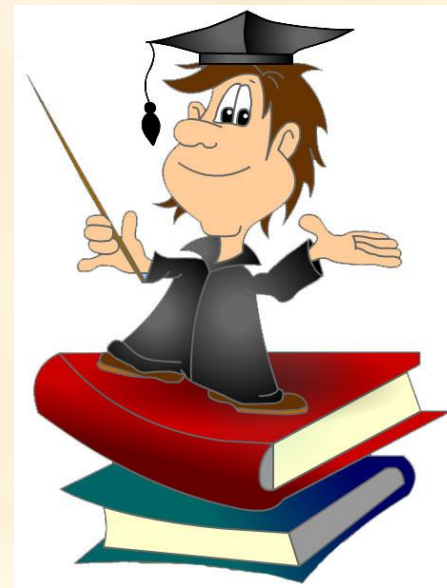
Напомним еще некоторые  
свойства умножения,  
известные из начальной  
школы



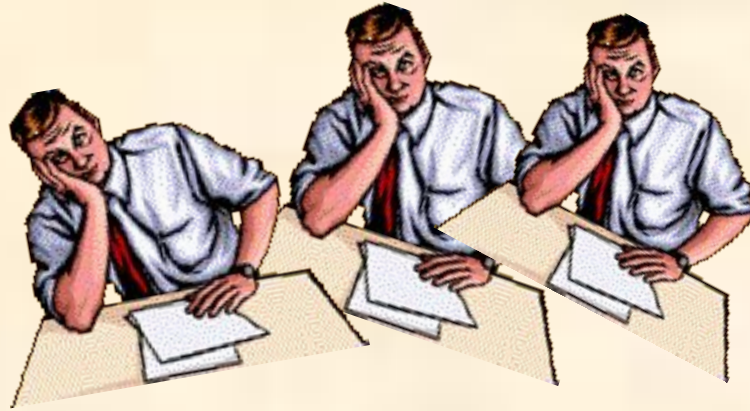
Перед буквенными множителями обычно не пишут знак умножения: вместо  $5 \cdot x$  пишут  $5x$ , вместо  $a \cdot b$  пишут  $ab$ .

Опускают знак умножения и перед *скобками*.  
Например вместо  $3 \cdot (x + y)$  пишут  $3(x + y)$ , а вместо  $(x + 5) \cdot (x - 9)$  пишут  $(x + 5)(x - 9)$

Запомните!

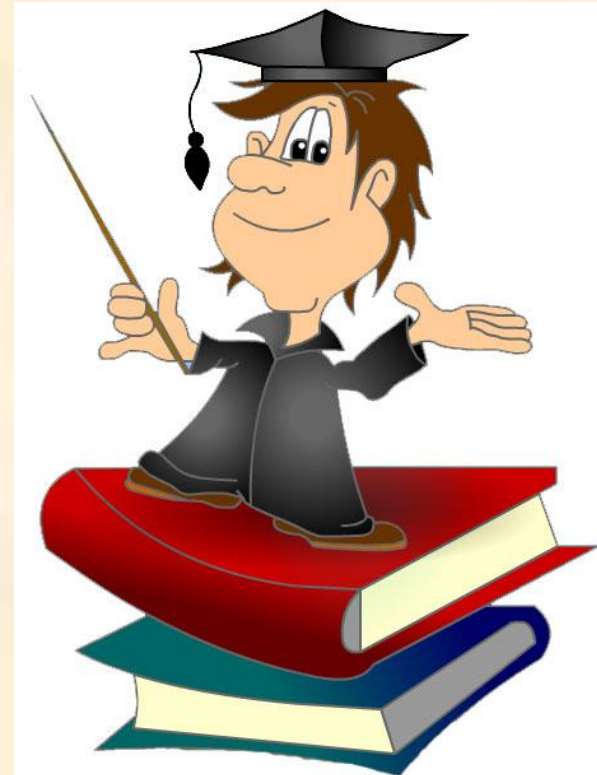






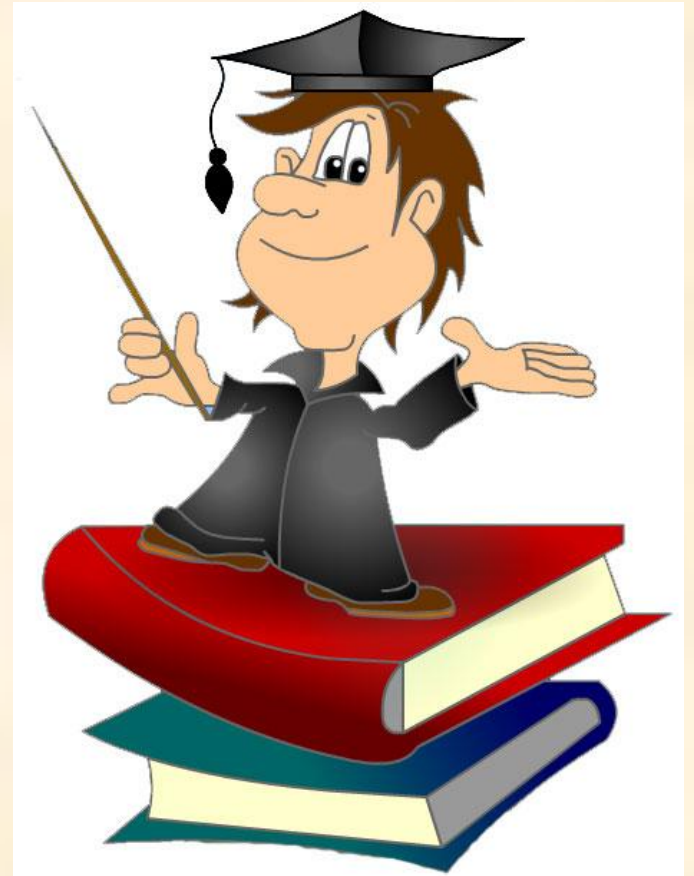
**Решите из  
учебника**

**№ 404, 405, 406,  
412 (а – е), 414**



# Задание на дом

- п. 11, № 450, 451, 452



## Список используемых источников

- Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбуд. – 33-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014. – 280 с. : ил.